

姓名: 班级: 日期:

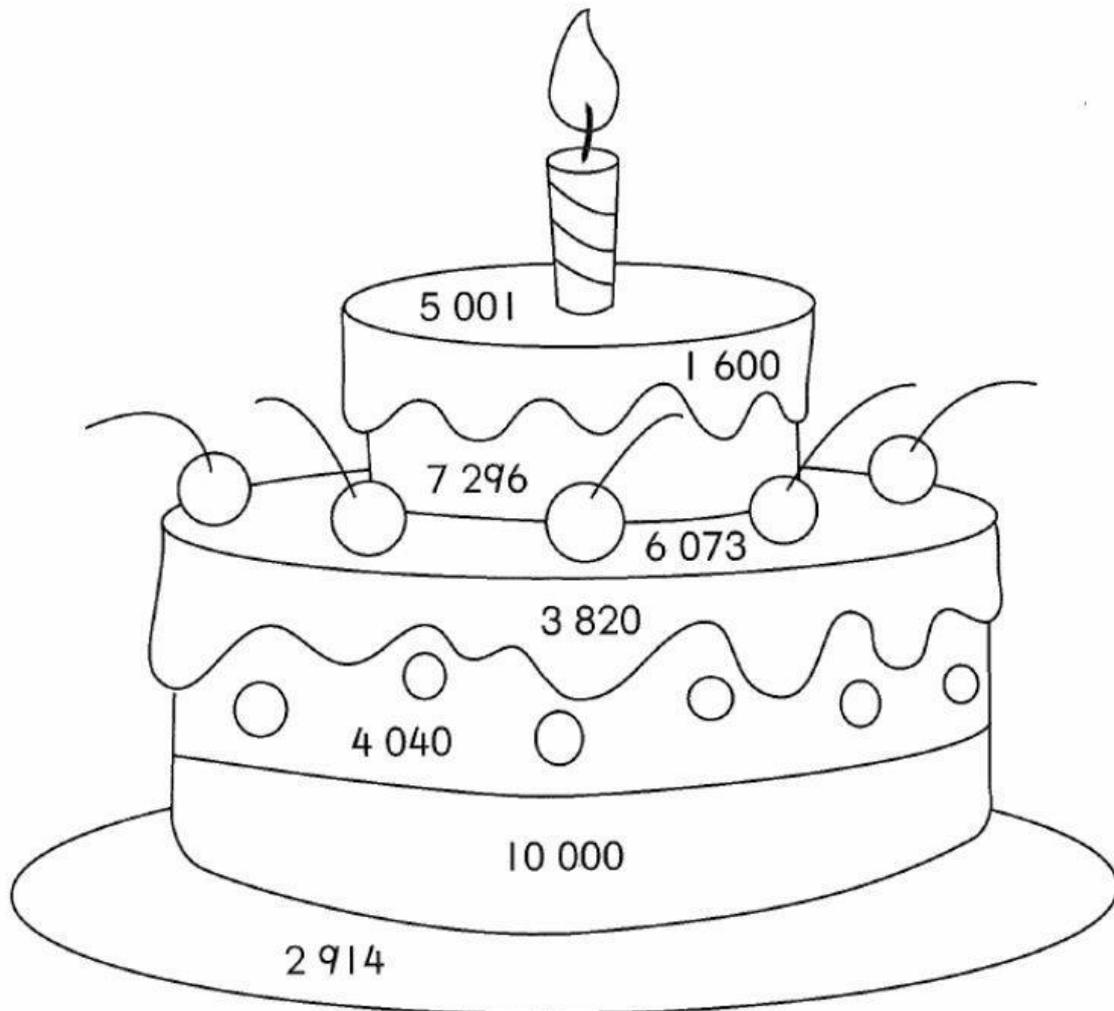
1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 2-3	SK1.1	SP1.1.1	TP1
---------------	-------	---------	-----

活动 1: 配对文字和数字, 涂上正确的颜色。

一万	红色
一千六百	橙色
五千零一	黄色
四千零四十	绿色

三千八百二十	蓝色
六千零七十三	紫色
七千二百九十六	褐色
二千九百一十四	灰色



掌握

未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 4-5	SK1.1, SK1.2	SP1.1.2(i)(ii), SP1.2.1	TP2
---------------	--------------	-------------------------	-----

活动 2: 数一数, 用数字和文字写出数目。

1.

Three large cubes (each 10x10x10) and one smaller cube (10x10x10). Below them are four rods (each 10x10x1) and four individual units (1x1x1).

2.

Four bags labeled '1 000', two cylinders labeled '100', and four individual units.

3.

A place value chart with four columns labeled 千, 百, 十, 个. The 千 column has 4 beads, the 百 column has 3 beads, and the 个 column has 5 beads.

4.

A number line from 8 500 to 9 500 with an arrow pointing to the 7th tick mark after 8 500.

5.

An abacus with 4 beads in the thousands place, 3 beads in the hundreds place, and 5 beads in the units place.

6.

An abacus with 4 beads in the thousands place, 3 beads in the hundreds place, and 5 beads in the units place.

掌握

未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 6-7	SK1.4	SP1.4.1, SP1.4.2	TP2
---------------	-------	------------------	-----

活动 3:

A. 根据以下的数目回答问题。

2 650	5 235	2 569	9 365	6 023	3 952
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1. 哪个数目的千位数是 5?
2. 哪个数目的十位数是 2?
3. 哪个数目的 6 的数值是 600?
4. 哪个数目的 3 的数值是 3 000?

B. 写出以下数目的分析式。

1. $4\ 279 = \square$ 个千 + \square 个百 + \square 个十 + \square 个一
2. $6\ 508 = 6$ 个千 + \square + \square
3. $5\ 214 = \square$ + \square + \square + 4
4. $4\ 068 = 4\ 000 + \square + \square$
5. $\square = 7\ 000 + 500 + 6$

掌握

未掌握

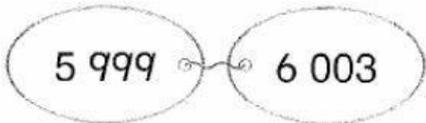
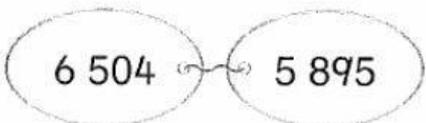
姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

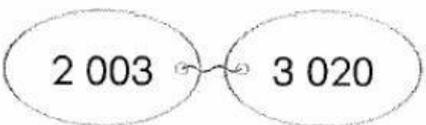
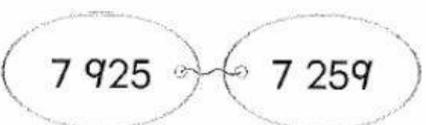
课本(上册): 页 8-9	SK1.1	SP1.1.2(iii)	TP3
---------------	-------	--------------	-----

活动 4: 回答以下各题。

1. 比一比, 把比较大的数目涂上黄色。

(a)  (b) 

2. 比一比, 把比较小的数目涂上蓝色。

(a)  (b) 

3. 用 0、2、6、9 组成两个四位数。这两个数目都要比 6 000 大, 比 9 000 小。

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

4. 用 1、3、5、8 组成两个四位数。这两个数目都要比 8 000 大, 比 8 300 小。

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

<input type="checkbox"/>	掌握
--------------------------	----

<input type="checkbox"/>	未掌握
--------------------------	-----

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 10 - 11	SK1.1	SP1.1.2(iv)	TP2
-------------------	-------	-------------	-----

活动 5: 根据指定的次序排列数目。

1.

从小到大:

--	--	--	--	--

2.

从大到小:

--	--	--	--	--

3.

从小到大:

--	--	--	--	--

4.

从大到小:

--	--	--	--	--

掌握

未掌握

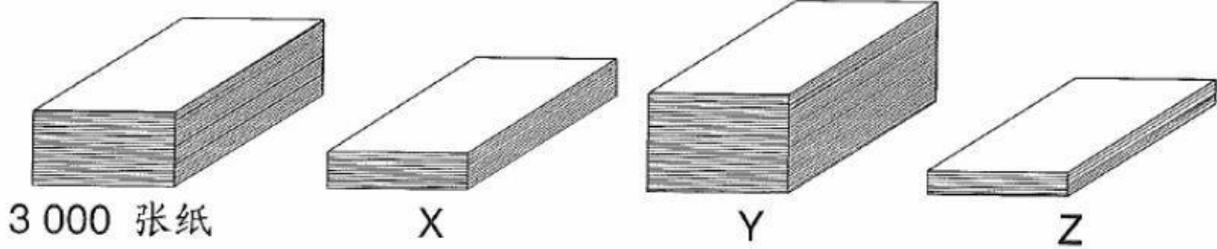
姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 13 - 14	SK1.5	SP1.5.1	TP3
-------------------	-------	---------	-----

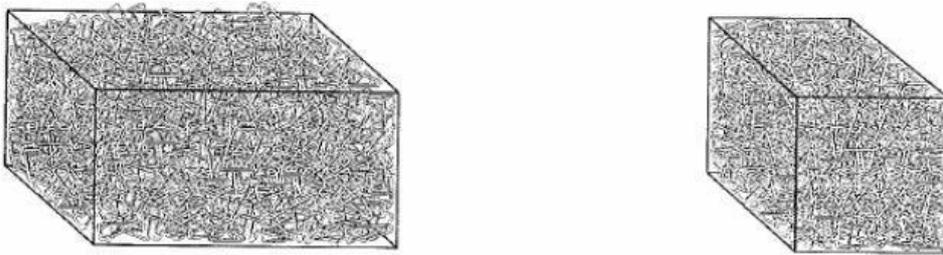
活动 6: 回答以下各题。

1. 根据图意, 填上“大约”、“多于”或“少于”。



根据上图, X 纸张 2 000 张, 而 Y 纸张
3 000 张。Z 纸张则 1 000 张。

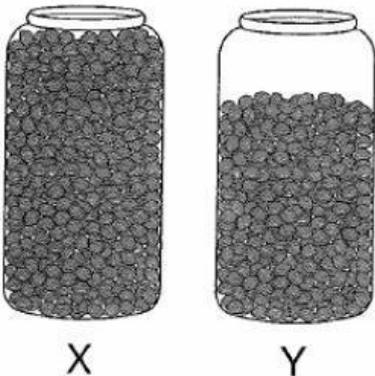
2. 估一估。



4 000 个夹子

大约 个夹子

3. 圈出答案, 然后估算数量。



X 瓶子里有 2 000 颗相思豆。

(a) Y 瓶子里的相思豆 (多于, 少于) 2 000 颗。

(b) Y 瓶子里大约有 颗相思豆。

掌握

未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 15 - 17	SK1.6	SP1.6.1	TP3
-------------------	-------	---------	-----

活动 7:

A. 写出各数目的近似值。

① 数目的十位近似值
相关因素

4 069	如	3 841	如	6 005
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

② 数目的百位近似值
相关因素

7 435	如	8 558	如	4 980
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

③ 数目的千位近似值
相关因素

1 923	如	9 089	如	7 562
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

B. 根据以下数目的近似值填写答案。

4 548	3 716	4 549	4 554	4 483	4 125
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1. 十位近似值是 4 550 的数目

2. 百位近似值是 4 500 的数目

3. 千位近似值是 4 000 的数目

掌握

未掌握

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 18 - 19	SK1.3	SP1.3.1, SP1.3.2	TP3
-------------------	-------	------------------	-----

活动 8: 填一填。

1. 六个六个地数

2 560	2 566			2 584	
-------	-------	--	--	-------	--

2. 八个八个地数

3 288		3 272	3 264		
-------	--	-------	-------	--	--

3. 九个九个地数

	8 020	8 011			7 984
--	-------	-------	--	--	-------

4. 一百一百地数

5 510		5 710		5 910	
-------	--	-------	--	-------	--

5. 一千一千地数

	9 000			6 000	5 000
--	-------	--	--	-------	-------

<input type="checkbox"/>	掌握
--------------------------	----

<input type="checkbox"/>	未掌握
--------------------------	-----

姓名: 班级: 日期:

1: 10 000 以内的整数

课本(上册): 页 20 - 21	SK1.7	SP1.7.1, SP1.7.2	TP3
-------------------	-------	------------------	-----

活动 9: 找出数列的规律, 然后完成数列。

1.

	3 567	3 574				3 602
--	-------	-------	--	--	--	-------

2.

	6 115		6 105		6 095	
--	-------	--	-------	--	-------	--

3.

		3 570		3 590		3 610
--	--	-------	--	-------	--	-------

4.

	4 530	4 527		4 521		
--	-------	-------	--	-------	--	--

5.

			8 694	8 698		8 706
--	--	--	-------	-------	--	-------

P 四个四个顺序地数

Q 五个五个逆序地数

R 七个七个顺序地数

S 三个三个逆序地数

T 十个十个顺序地数

	掌握
--	----

	未掌握
--	-----