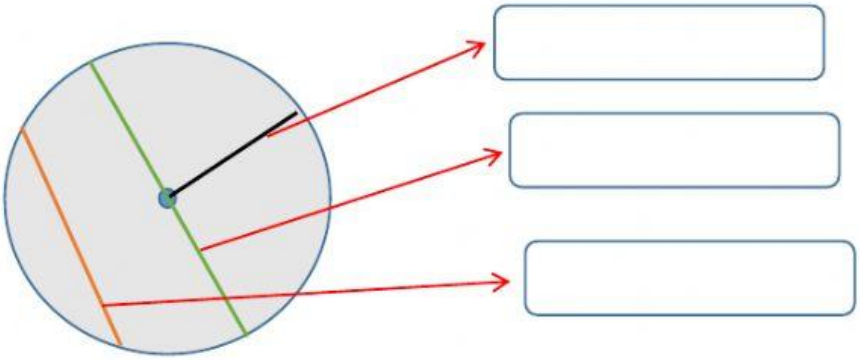
ESCUELA OLEGARIO MORALES OLIVA
OHIGGINS N° 479, PAILLACO
DEPARTAMENTE DE MATEMÁTICA

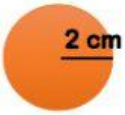
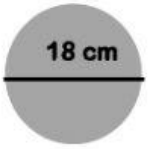
UNIDAD N°: Probabilidad y estadística	**TRABAJO DE MATÉMÁTICA**
	Objetivos: OA11: Mostrar que comprenden el círculo: OA12: Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.
Fecha: /2021	Profesor/a: Katherine Solís. Prof. Dif: Mariana Huala – Nuris Pinilla.
Curso : 7 - 8 año	Nombre:

La siguiente guía tiene como objetivo sumar décimas para tu evaluación.

1.- En el siguiente círculo identifica cada una de los elementos que se solicitan.

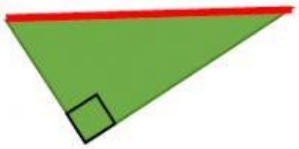


2.- Piensa y escribe el valor del radio y el diámetro en cada caso.

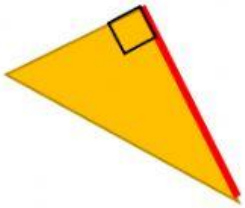
		
Diámetro		
Radio		

LIVEWORKSHEETS

3.- Identifica si la recta marcada de rojo corresponde a un cateto o a la hipotenusa.



CATETO | HIPOTENUSA

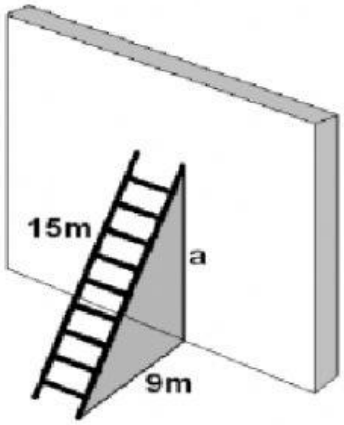


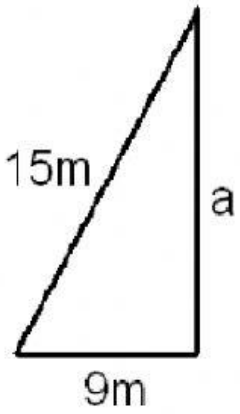
CATETO | HIPOTENUSA

4.- Resuelve la siguiente situación correspondiente al teorema de Pitágoras.

FÓRMULA: $C1^2 + C2^2 = H^2$

Una escalera de 15 metros se apoya en una pared vertical, de modo que el pie de la escalera se encuentra a 9 metros de esa pared. Calcula la altura en metros, que alcanza la escalera sobre la pared.





Respuesta: La escalera alcanza una altura de _____ metros sobre la pared.

LIVEWORKSHEETS