

ALUNO (A): _____

Vamos falar sobre...

VERBO

*Leia o poema e entenda o que são os verbos:

Fazer o Quê?

Planejei um passeio.
Amanheceu chovendo.
Relampejava... escurecia...
Chuva de granizo!
Esperava melhorar!
Nada...
Ainda ventava forte.
Trovejava muito.
Resolvi desistir.
Chorei, fiquei triste.
Marquei para outro dia.
Fazer o quê?

Gença Ilustraci



Verbo: é a palavra que pode exprimir ação, estado ou fenômeno da natureza.

Ventava forte	Fiquei triste	Chorei
		
Fenômeno da natureza	Estado	Ação

1) Leia a frase, encontre o verbo e diga o que ele indica:

-  ► AÇÃO
-  ► ESTADO
-  ► FENÔMENOS DA NATUREZA

Fabiana **está** com calor.

João **estudou** para a prova.

O macaco **comeu** toda a banana.

Aninha **brincou** com Pedro ontem.

Choveu muito o verão passado.

Dudu **nada** muito rápido.

2. Encontre, no caça-palavras, 5 verbos que indicam ação:

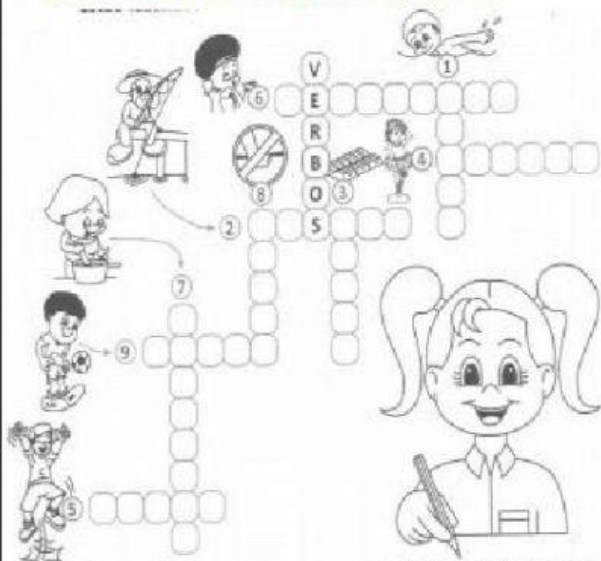
L	H	T	N	S	T	X	D	G
C	O	M	E	R	N	X	O	P
W	Z	V	S	F	K	P	R	X
C	A	N	T	A	R	H	M	G
H	V	W	U	V	N	S	I	H
L	T	H	D	L	C	Q	R	N
J	S	L	A	N	Q	X	Q	S
V	T	B	R	I	N	C	A	R

3) RETIRE OS VERBOS DAS FRASES:

- a) Paulo **caiu** da goiabeira.
- b) Todos os dias ela **viaja** de metrô.
- c) O piloto **acionou** o botão?
- d) **Adicione** um ovo na massa de bolo.

ALUNO (A): _____

1. Complete as frases com verbos e encaixe na cruzadinha de acordo com os desenhos:



- 1) Layse gosta de _____ no clube perto de sua casa.
- 2) Guilherme vai _____ de vez em quando.
- 3) Ricardo adora _____ chocolate.
- 4) Karina sabe _____ balé.
- 5) André gosta de _____ corda.
- 6) Mariene adora _____ para sua mãe.
- 7) A mãe de Kênia vai _____ na festa.
- 8) É proibido _____ na grama!
- 9) Henrique vai _____ bola.

2. Leia as frases e numere os quadrinhos de acordo com a legenda:

1 - ação 2 - estado 3 - fenômeno da natureza

- ☐ Relampejou a manhã inteira.
- ☐ Eu falo depressa.
- ☐ O tigre é feroz.
- ☐ Alice estuda muito.
- ☐ A rua está em festa.
- ☐ Choveu tanto! Que beleza!

3. Escolha os verbos dos quadros para completar as frases: Arraste o verbo até a frase.



- a) Ilma _____ um livro ontem.
- b) O periquito _____ o tempo todo.
- c) O pintor _____ a parede da sala.
- d) Ana _____ de manhã.
- e) O açougueiro _____ carne.

4. Escreva a ação que cada profissional realiza:



O pescador _____.



O nadador _____.



A cozinheira _____.

ALUNO (A): _____

Ainda falando em...

VERBO

*Os verbos são usados em 3 tempos: passado, presente e futuro:

Presente: ação ocorrendo no momento em que se fala
Pretérito (passado): ação já ocorrida
Futuro: ação que ocorrerá ou poderá ocorrer

1. Olhe os verbos das frases e escreva em que tempo eles foram usados:

- Viajaremos amanhã logo cedo. _____
- Hélio comprou uma caixa de bombom. _____
- Ele está muito feliz. _____
- O cantor se apresentará na sexta-feira. _____
- Por que você faltou à aula? _____
- Eu tenho um skate amarelo. _____

2. Leia a piadinha e retire 3 verbos que foram usados no PASSADO:

A professora pede aos alunos que desenhem um animal. Após algum tempo, Juquinha mostra uma folha em branco e diz:

- Professora, este desenho representa uma vaca comendo capim.
- Mas onde está o capim, Juquinha?
- A vaca já comeu, professora.
- E onde está a vaca, Juquinha?
- Como o capim acabou, a vaca já foi embora.



(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

*Agora, copie da piadinha, um verbo usado no PRESENTE:

3. Observe o modelo e continue encaixando os verbos nos quadros:



4. Classifique o tempo dos verbos usando o código:

(1) PRESENTE	(2) PASSADO	(3) FUTURO
() venderei	() saltarei	() reparte
() trabalha	() conversarei	() dividin
() ouviu	() beberemos	() visitam
() repartiremos	() saberão	() domi
() dumio	() apifaram	() baterão

5. Escolha um dos verbos da atividade anterior que está no passado e faça uma frase bem criativa:

LÍNGUA PORTUGUESA
 PROFESSORA
 MICHELLE

