LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

TEMA 2

SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Nama siswa : .....

Kelas : VI

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3. 4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan siapa, mengapa dan bagaimana.

4. 4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan siapa, mengapa dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.4.1 Menganalisis informasi penting dari buku sejarah dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4.2 Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif yang tepat.

IPA

3.3.1 Menganalisis cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan.

3.3.2 Mendiferensiasikan ciri-ciri hewan berdasarkan cara menyesuaikan diri terhadap lingkungannya.

4.3.1 Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dalam bentuk diagram

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menganalisis informasi penting dari buku sejarah dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Setelah menganalisis teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah menyimak video, siswa mampu menganalisis cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan tepat.
4. Setelah menyimak video, siswa mampu mendiferensiasikan ciri-ciri hewan berdasarkan cara menyesuaikan diri terhadap lingkungannya dengan tepat.
5. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dalam bentuk diagram dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Teks “Pertempuran Ambarawa”.
2. Video adaptasi pada hewan
3. Alat Tulis
4. HP

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk

1. Tuliskan namamu pada lembar LKPD.
2. Bacalah pentunjuk pengerjaan dengan benar.

Ayo Membaca

Langkah kegiatan

1. Bacalah teks "Pertempuran Ambarawa" dengan cermat dan teliti.

Pertempuran Ambarawa

Pada tanggal 20 Oktober 1945, tentara Sekutu di bawah pimpinan Brigadir Bethell mendarat di Semarang dengan maksud mengurus tawanan perang.

Kedatangan Sekutu ini diboncengi oleh Netherlands Indies Civil Administration (NICA). Namun, ketika pasukan Sekutu dan NICA telah sampai di Ambarawa dan Magelang untuk membebaskan para tawanan tentara Belanda, para tawanan tersebut justru dipersenjatai sehingga menimbulkan kemarahan pihak Indonesia.

Pada tanggal 26 Oktober 1945 di kota Magelang terjadi pertempuran antara pasukan Tentara Keamanan Rakyat (TKR) dengan pasukan gabungan Inggris dan NICA. Insiden tersebut terhenti setelah Soekarno dan Brigadir Bethell melakukan perundingan dan memperoleh kata sepakat.

Namun, ternyata pihak Sekutu mengingkari janji. Pada tanggal 12 Desember 1945, pertempuran berkobar di Ambarawa.

Kolonel Soedirman langsung memimpin pasukannya yang menggunakan taktik gelar supit urang, atau pengepungan rangkap dari kedua sisi, sehingga musuh benar-benar terkurung.

Setelah bertempur selama 4 hari, pada tanggal 15 Desember 1945 pertempuran berakhir. Indonesia berhasil merebut Ambarawa dan Sekutu dibuat mundur.

Kemenangan ini diperoleh berkat kerja sama dari seluruh rakyat di Ambarawa.

Kemenangan pertempuran ini kini diabadikan dengan didirikannya "Monumen Palagan Ambarawa" dan diperingati sebagai hari Jadi TNI Angkatan Darat atau Hari Juang Kartika.

Sumber: Wikipedia Indonesia, swaramuslim.com

2. Analisis informasi penting menggunakan aspek ADIKSIMBA.
3. Tuliskan ke dalam peta pikiran hasil analisis kelompokmu dengan menggunakan kalimat efektif.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Langkah kegiatan

1. Carilah informasi melalui *gadget*-mu tentang adaptasi hewan!
2. Perhatikan video youtube pada link yang telah dibagikan gurumu!
3. Diskusikan dengan teman-temanmu mengenai hewan-hewan di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Pasangkah hewan di atas dengan cara beradaptasinya pada diagram berikut ini!

Cara hewan beradaptasi

Menyamakan warna kulit dengan lingkungan sekitarnya.

Memiliki kemampuan ekolokasi.

Sering muncul ke permukaan air untuk mengambil oksigen

Mempunyai penglihatan dan pendengaran yang tajam.

Memiliki kemampuan mengubah warna kulit sesuai tempatnya

Mempunyai kemampuan menggembung-kan tubuh untuk perlindungan diri.

LIVEWORKSHEETS