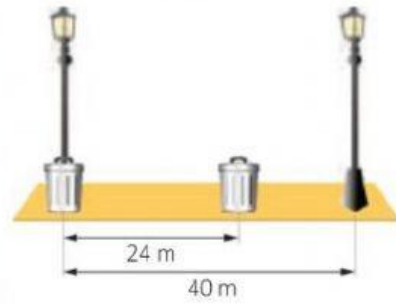


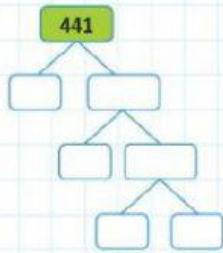
Bloque 1 de recuperación de aprendizajes

1.

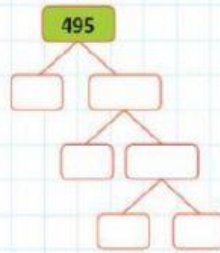
En una calle se colocarán tachos de basura y faroles. Los tachos se colocarán cada 24 m y los faroles, cada 40 m. Si se empieza colocando un tacho y un farol juntos, ¿cada cuántos metros coincidirán nuevamente ambos elementos?



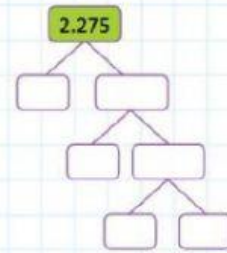
Completá cada casilla con un divisor y luego escribí la factorización del número que está en la casilla verde.



441 =



495 =



2.275 =

2.

Pasá del sistema binario al decimal.

a. $1101_2 =$

b. $10101_2 =$

c. $110010_2 =$

3.

4.

Escribí y calculá la potencia.

- a. Tres al cubo $\rightarrow$ $\square^{\square} = \square$ c. Dos a la quinta $\rightarrow$ $\square^{\square} = \square$ e. Ocho al cuadrado $\rightarrow$ $\square^{\square} = \square$
 b. Cinco al cuadrado $\rightarrow$ $\square^{\square} = \square$ d. Seis al cubo $\rightarrow$ $\square^{\square} = \square$ f. Nueve al cubo $\rightarrow$ $\square^{\square} = \square$

Expresá cada cálculo utilizando una sola potencia.

- a. $6^2 \cdot 6^3 = \square$ d. $8^5 : 8^2 = \square$ g. $(5^2)^3 = \square$
 b. $2^5 \cdot 2^3 \cdot 2^0 = \square$ e. $7^3 : 7^0 = \square$ h. $4^2 \cdot 3^2 = \square$
 c. $3^4 \cdot 3 = \square$ f. $4^2 \cdot 4^3 : 4 = \square$ i. $8^5 : 2^5 = \square$

5.

Calcula las siguientes raíces y justifica el resultado. Si te ayudas con la calculadora, solo tenés permitido usar multiplicaciones.

a. $\sqrt{64} = \square$	porque $\square^2 = \square$	e. $\sqrt[6]{64} = \square$	porque $\square^6 = \square$
b. $\sqrt[3]{27} = \square$	porque $\square^3 = \square$	f. $\sqrt[3]{343} = \square$	porque $\square^3 = \square$
c. $\sqrt{100} = \square$	porque $\square^2 = \square$	g. $\sqrt[5]{243} = \square$	porque $\square^5 = \square$
d. $\sqrt[3]{1.000} = \square$	porque $\square^3 = \square$	h. $\sqrt[20]{1} = \square$	porque $\square^{20} = \square$

Separá en términos y calculá respetando el orden de las operaciones:

a. $5 \cdot 4 - 2 \cdot 9 + 12 : 4 = \square$	d. $5^3 - 27 : 9 - \sqrt{64} = \square$
b. $15 \cdot 3 + 32 : 8 - 7^2 = \square$	e. $2 \cdot 11^2 - 6^3 - 5 \cdot \sqrt[3]{125} + 8^0 = \square$
c. $2^3 \cdot 3 + 4^2 : 8 - 5^2 = \square$	f. $3^2 \cdot \sqrt{4} + 17^1 : 17^0 - \sqrt{25} \cdot \sqrt{49} = \square$

6.

Separa en términos y calcula:

a. $\left[\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{8} - \frac{7}{24}\right) \cdot \frac{27}{13}\right] : \left(5 - \frac{2}{3}\right) = \square$

b. $\sqrt{0,04 \cdot 2 + 0,28} : \frac{1}{6} + 1,16 : 0,2 = \square$

7. Obtén la expresión decimal de cada fracción y luego trunca o redondea, según corresponda

Redondeada					
	Expresión decimal	A las unidades	A los décimos	A los centésimos	A los milésimos
$\frac{14}{6}$					

Truncada					
	Expresión decimal	A las unidades	A los décimos	A los centésimos	A los milésimos
$\frac{34}{9}$					

8. Arrastra los números hasta el lugar correcta:

