

LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK
(LKPD)

SISTEM
PERKEMBANGBIAKAN
PADA TUMBUHAN

KELAS 9

SMP NEGERI 2 JATILAWANG



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SISTEM PERKEMBANGBIAKAN PADA TUMBUHAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Jatilawang
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
Subtema : Sistem Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 JP

Nama Kelompok:

Kelas :

Nama Anggota :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar pada LKPD, Peserta didik dapat mengamati perkembangbiakan vegetatif tumbuhan dengan benar.

B. Materi

1. Faktual:

Pada tumbuhan dan hewan perkembangbiakannya dapat terjadi secara vegetatif (aseksual).

2. Konseptual:

Perkembangbiakan vegetatif adalah perkembangbiakan tanpa melalui proses fertilisasi. Perkembangbiakan berlangsung dengan menggunakan potongan bagian tubuh hewan atau tumbuhan yang selanjutnya dapat tumbuh menjadi individu baru.

Proses memperbanyak keturunan atau species pada tumbuhan tanpa adanya perkawinan. Atau tanpa membutuhkan Sel reproduksi jantan maupun sel reproduksi betina. Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif, dibagi menjadi 2 jenis, yaitu:

- Perkembangbiakan tumbuhan dengan cara Vegetatif Alami yaitu: Terjadinya proses memperbanyak, atau bertambah keturunan dengan species atau jenis yang sama dengan induk, secara alami tanpa bantuan dari luar (Eksternal).
- Perkembangbiakan tumbuhan dengan cara Vegetatif Buatan Terjadinya proses memperbanyak, atau bertambah keturunan dengan species atau jenis yang sama dengan induk, dengan bantuan manusia.

Tumbuhan Angiospermae berkembang biak secara vegetatif alami dengan menggunakan rhizoma, stolon, umbi lapis, umbi batang, tunas adventif daun, dan tunas.

Perkembangbiakan Vegetatif Alami Tumbuhan



Perkembangbiakan vegetatif buatan dapat dilakukan melalui cangkok, merunduk, dan setek.



3. Prosedural

Melakukan pengamatan untuk mengklasifikasikan sistem perkembangbiakan pada tumbuhan

C. Langkah-Langkah Kegiatan

- Orientasi masalah:

Perhatikan video berikut ini!

Link Video: <https://bit.ly/VideoSistemPerkembangbiakanTumbuhan9>



Berdasarkan video di atas, tuliskan beberapa pertanyaan pada kolom di bawah ini!

- Pengorganisasian Kegiatan
Bergabunglah dengan kelompok kalian dan silahkan melakukan studi literasi tentang sistem perkembangbiakan pada tumbuhan.
- Bimbingan Penyelidikan
Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan

D. Pengamatan

- Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Sistem Reproduksi Vegetatif Alami

Berikut ini adalah berbagai macam cara perkembangbiakan vegetatif alami:

- Rhizoma
- Stolon
- Umbi Lapis
- Umbi Batang
- Umbi Akar
- Tunas
- Tunas Adventif

Tentukan cara perkembangbiakan yang tepat pada kotak masing-masing tumbuhan berikut!



Kunyit



Pisang



Cocor bebek



Wortel



Kencur



Bawang merah



Kentang



Bakung



Temu lawak



Bambu



Bawang bombay



Lidah buaya

2. Sistem Reproduksi Vegetatif Buatan

Pasangkanlah gambar berikut dengan cara menggeser!

Berikut ini berbagai kegiatan yang dapat dilakukan manusia untuk membantu berkembangbiakan tanaman

Nama Kegiatan
(Geser pada nama yang sesuai)



Okulasi

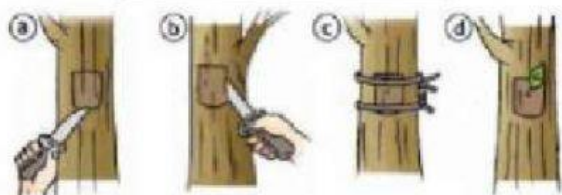


Setek



Mencangkok

Menyambung



Merunduk



E. Hasil dan Analisis

- Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan pada gambar, jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan?

2. Ada berapa jenis perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan? Sebutkan dan jelaskan!

3. Dari hasil pengamatan dan literasi, apa saja jenis-jenis perkembangbiakan vegetatif alami yang dapat dilakukan tumbuhan?

4. Analisis bagian dari tumbuhan tersebut yang berkembang menjadi individu baru!

5. Apa perbedaan antara umbi lapis, umbi batang dan umbi akar?

6. Apa perbedaan tunas batang dengan adventif?

7. Tuliskan karakteristik tumbuhan yang dapat dikembangkan dengan cara menyambung dan merunduk!

8. Jelaskan cara atau langkah-langkah melakukan perkembangbiakan vegetatif buatan dengan mencangkok!



F. Kesimpulan

