EVALUACION SUMATIVA III "Matemáticas"

NOMBRE	CURSO/ PUNTAJE	FECHA
	TERCERO A / 36 PUNTOS	20/08/2021

OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR: "OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:
• representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.
• creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación
• expresando la división como una sustracción repetida
• describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación
• aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos."

CONTENIDOS A EVALUAR:
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Aplicar estrategias aprendidas para resolver diferentes ejercicios.

I. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO LA DIVISIÓN COMO REPARTO EQUITATIVO. (3 PUNTOS C/U)

a) Andrea tiene 21 galletas y las quiere repartir equitativamente entre sus tres amigas. ¿Cuántas galletas le corresponde a cada amiga?

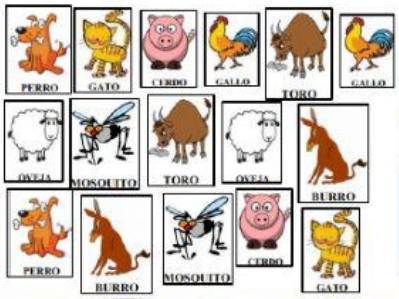






21: 3 =

b) Claudio tiene 16 láminas y las quiere repartir equitativamente entre sus 2 amigos. ¿Cuántas laminas le corresponden a cada amigo?





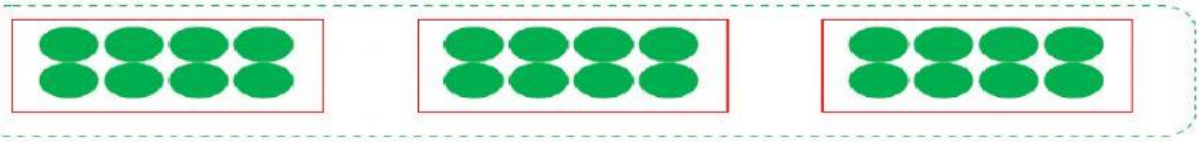

16: 2 =

LIVEWORKSHEETS

II. UNE CADA COCIENTE CON LA EXPRESIÓN MATEMATICA QUE CORRESPONDE. (7 PUNTOS)

20:10	8
25: 5	3
12: 2	7
32: 4	6
28: 4	5
30: 3	2
27: 9	10

III. CREA UN PROBLEMA MATEMÁTICO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN. (3 PUNTOS)



IV. UTILIZANDO LA ESTRATEGIA QUE MÁS TE ACOMODE, RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y ESCRIBE LA EXPRESION MATEMATICA. (10 PUNTOS)

a) Un profesor tiene 24 lápices. Si les reparte la misma cantidad a seis niños, ¿cuántos lápices recibirá cada uno de los niños si el profesor se queda sin lápices? ☐ : ☐ = ☐

Respuesta _____

LIVEWORKSHEETS

b) Consuelo tiene 32 chocolates y decide compartirlos equitativamente con sus 3 hermanas. ¿Cuántos chocolates le dará a cada una?



[ ] : [ ] = [ ]

Respuesta _____

c) En una juguetería hay 40 juguetes que se deben repartir en 8 estantes. ¿Cuántos juguetes se pondrán en cada estante? [ ] : [ ] = [ ]

Respuesta _____

d) El profesor de 3° debe formar 5 grupos de la misma cantidad de alumnos. ¿Cuántos niños tendrá cada grupo si su curso es de 30 estudiantes? [ ] : [ ] = [ ]



Respuesta _____

e) Julieta distribuye 42 galletas en platos con 6 galletas cada uno. ¿Cuántas platos utilizó? [ ] : [ ] = [ ]

Respuesta _____

V. RELACIONA LA DIVISION CON LA MULTIPLICACION. (10 PUNTOS)

a) 30 : 5 = [ ] , porque [ ] • [ ] = [ ]

b) 49 : 7 = [ ] , porque [ ] • [ ] = [ ]

c) 63 : 9 = [ ] , porque [ ] • [ ] = [ ]

d) 56 : 8 = [ ] , porque [ ] • [ ] = [ ]

e) 72 : 9 = [ ] , porque [ ] • [ ] = [ ]



LIVEWORKSHEETS