



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL**  
**SD NEGERI DEPOK 2 KECAMATAN PANCORAN MAS , KOTA DEPOK**  
**MATA PELAJARAN PPKn TEMA 2 SUB TEMA 1 KELAS 6**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Nama :** .....

**Kelas :** .....

**NO Absen :** .....

**Pilih dan tuliskan a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!**

1. Berikut ini merupakan semboyan yang tepat untuk persatuan dan hidup rukun yang terjadi di Indonesia ....
  - a. sekali mendayung dua tiga pulau terlampaui
  - b. sekali merdeka tetap merdeka, hidup atau mati
  - c. sambil menyelam minum air
  - d. bersatu *kita* teguh, bercerai *kita* runtuh
2. Saling menghormati, menghargai dan menyayangi antar sesama dalam kehidupan di rumah, sekolah dan bermasyarakat, berarti telah menerapkan ....
  - a. hidup *rukun*
  - b. petengkar dalam perbedaan
  - c. diskriminasi
  - d. persaingan dalam perbedaan
3. Persatuan dan kesatuan dapat diwujudkan dalam berbagai kegiatan. Di bawah ini kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah, kecuali ....
  - a. bermain bersama teman tanpa membedakan
  - b. bersama-sama membersihkan kelas
  - c. berbicara dengan *teman* ketika guru menjelaskan
  - d. saling membantu teman dalam kebaikan
4. Berikut merupakan contoh hidup rukun yang terdapat di lingkungan masyarakat adalah ....
  - a. bermain bersama teman tanpa membedakan
  - b. bersama-sama membersihkan kelas
  - c. membantu *tetangga* yang terkena musibah
  - d. memperhatikan bila guru menjelaskan
5. Berikut ini yang bukan merupakan contoh hidup rukun di rumah, adalah ....
  - a. belajar dengan saudara
  - b. makan bersama keluarga
  - c. membantu orang tua
  - d. merebut *mainan* adik

6. Salah satu manfaat dari hidup rukun dalam perbedaan adalah ....
- kehidupan *lebih* harmonis
  - menghindari pertemanan
  - memiliki banyak teman sesuku
  - saling membenci dan bermusuhan
7. Berikut contoh tindakan untuk menjaga kerukunan dalam perbedaan yang sering dijumpai pada kehidupan sehari-hari adalah ....
- ikut mengganggu umat beragama lain yang sedang bermasalah
  - membantu tetangga yang *terkena* musibah, walaupun tetangga berbeda suku dan budaya
  - menjalin komunikasi dengan orang sesama suku
  - tidak pernah ikut kerja bakti di lingkungan sekitar
8. Meskipun terdiri dari banyak suku bangsa tetapi tetap satu. Pernyataan di atas ialah arti dari semboyan ....
- habis petang terbitlah terang
  - bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
  - Bhinneka *Tunggal* Ika
  - satu nusa satu bangsa
9. Menyelesaikan problem tanpa kekerasan yaitu wujud perilaku ....
- mengutamakan *persatuan* dan kesatuan
  - rela berkorban
  - cinta tanah air
  - jiwa kepahlawanan
10. Di bawah ini yang bukan teladan kegiatan yang sanggup mempererat persatuan dan kesatuan antar masyarakat sekolah yaitu ....
- mengadakan *berguru* bersama
  - menghormati bapak dan ibu guru
  - bertengkar dengan kawan
  - bantu-membantu memmembersihkan lingkungan sekolah

11. Sila Persatuan Indonesia mengutamakan kepentingan dan keselamatan ....
- bangsa
  - masyarakat
  - langsung
  - keluarga
12. Berikut ini yang bukan teladan kegiatan yang sanggup mempererat persatuan kesatuan masyarakat yaitu .....
- gotong royong membersihkan lingkungan
  - kerja bakti memperbaiki jalan yang rusak
  - memmenolong *tetangga* yang sedang ada program keluarga
  - bersama tetangga membicarakan kejelekan orang
13. Berikut ini yang bukan manfaat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah yaitu ....
- tidak membedakan kawan
  - meningkatkan *kerukunan* antarmasyarakat
  - menumbuhkan rasa menghargai kawan
  - membuat rasa peduli terhadap kawan
14. Menjaga keutuhan bangsa serta menghindari adanya perpecahan ialah manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan .....
- keluarga
  - masyarakat
  - bangsa *dan* negara
  - sekolah
15. Negara Kesatuan Republik Indonesia bukanlah negara yang berdiri dengan sendirinya, tetapi melalui ....
- pengorbanan jiwa, *raga*, dan harta seluruh rakyat
  - pemdiberian pemerintah Jepang
  - hasil usaha para pemimpin terlampau
  - usaha para jagoan semata

16. Berikut ini yang bukan sikap yang diperlukan agar persatuan selalu ada, adalah ....
- a. toleransi
  - b. peduli
  - c. berbagi
  - d. egois
17. Kegiatan yang menerapkan nilai-nilai persatuan di sekolah yaitu ....
- a. Memberikan jawaban ujian
  - b. Menampilkan pentas drama
  - c. Membolos pelajaran bersama
  - d. Menolak kegiatan kerja bakti
18. Perbedaan suku dengan teman dapat disikapi dengan cara berikut, kecuali ....
- a. bermain bersama
  - b. saling menghargai
  - c. berdiam diri di kamar
  - d. saling mempelajari budaya
19. Menggunakan kata-kata yang baik dan sopan dapat mencegah timbulnya ....
- a. persatuan
  - b. kerukunan
  - c. perselisihan
  - d. ketenangan
20. Sebuah perilaku yang sanggup mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa yaitu ....
- a. suka meremehkan
  - b. tidak mempunyai empati
  - c. memaksakan kehendak
  - d. menjaga kerukunan