

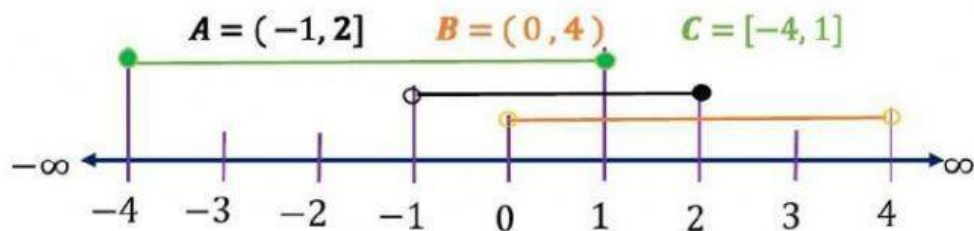


UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR GIORDANO  
BRUNO  
ÁREA DE CIENCIAS EXACTAS  
Taller de Matemáticas  
1ro de Bachillerato

Debido a las restricciones del editor de ecuaciones y dispositivos usados para solucionar esta actividad, se establece para que en este taller use los siguientes símbolos en caso de ser necesario

| EXPRESIÓN     | SÍMBOLO POR USAR |
|---------------|------------------|
| mayor         | $>$              |
| menor         | $<$              |
| Mayor o igual | $\geq$           |
| Menor o igual | $\leq$           |

● Indica el intervalo solución a las operaciones señaladas.



a)  $(-1; 2] \cup (0; 4) = ;$  ,

b)  $(-1; 2] \cap (0; 4) = ;$  ,

c)  $(-1; 2] \cup [-4; 1] = ;$  ,

d)  $(-1; 2] \cap [-4; 1] = ;$  ,

e)  $(0; 4) \cup [-4; 1] = ;$  ,

f)  $(0; 4) \cap [-4; 1] = ;$  ,

g)  $(-1; 2] - (0; 4) = ;$  ,

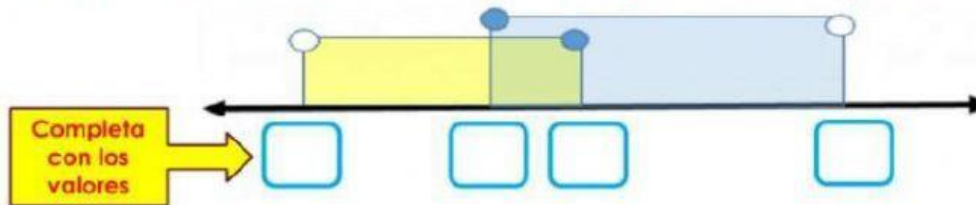
h)  $(-1; 2] - [-4; 1] = ;$  ,

i)  $(0; 4) - [-4; 1] = ;$  ,

• Dados los siguientes intervalos

$$A = (-6, 10] \quad \text{y} \quad B = [5, 16)$$

Escribe en la recta numérica el valor que corresponde a cada punto



Escribe en la recta numérica el valor que corresponde a cada punto

$$A \cup B =$$

$[-6, 16[$

$] -6, 16[$

$[-6, 16]$

$$A - B =$$

$] -6, 5[$

$[5, 10]$

$[5, 16[$

$$A \cap B =$$

$[5, 10]$

$[5, 16[$

$[10, 16]$