

# Guía de trabajo autónomo

## Estudios Sociales

### Paralelo de 1º grado

Centro Educativo: Central San Sebastián

Nivel: primer año - GTA#1: Agosto.

Fecha única de entrega: Jueves 24 de agosto

#### Rúbrica de evaluación:

Rúbrica de nivel de desempeño				
Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Abstira los datos, hechos, acciones y objetos como parte de contextos más amplios y complejos. <b>(Patrones dentro del sistema)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las diversas nociones de espacio en la vida cotidiana.</li> </ul>	Menciona los diferentes elementos (estudio, consumo y recreación) que están en el entorno de la persona estudiante.	Brinda generalidades acerca de los diferentes elementos (estudio, consumo y recreación) con respecto al hogar de la persona estudiante.	Indica, de manera específica, las diversas de espacio en la vida cotidiana del estudiante con respecto a su hogar.



#### 1. Me preparo para hacer la guía

1. Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos
2. Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude
3. Leo todas las indicaciones que me da la maestra
4. Reviso los indicadores que me evaluarán al realizar la guía
5. Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente



**Guía de trabajo autónomo  
Estudios Sociales  
Paralelo de 1º grado**



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.



Repasemos algunos conceptos:

Noción de espacio



Observemos el siguiente video:



Ahora repasemos el concepto de derecha e izquierda:



Observemos el siguiente video:



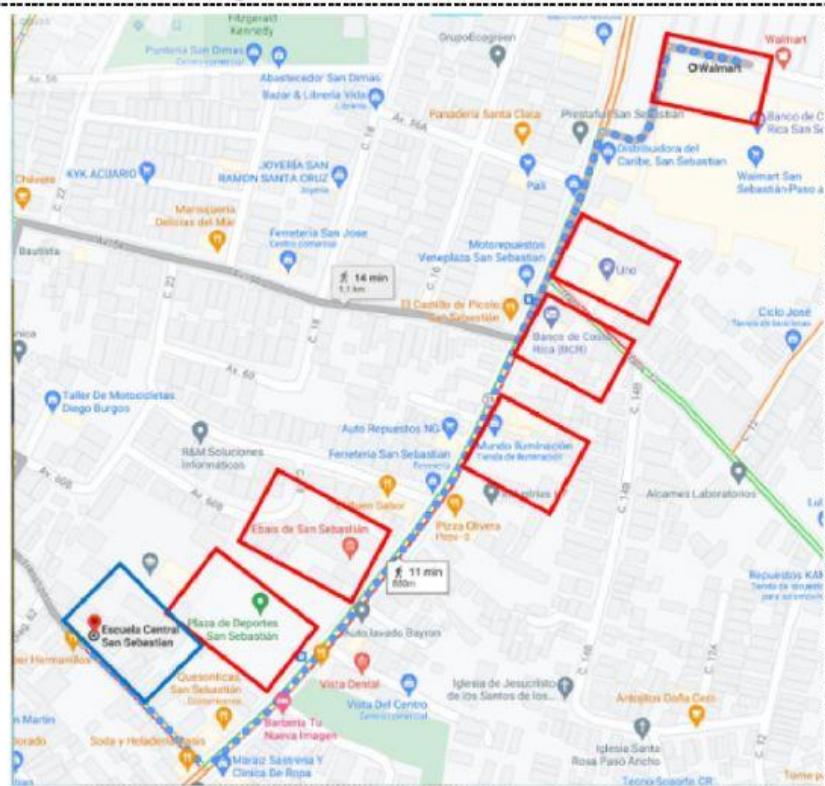
## Guía de trabajo autónomo

### Estudios Sociales

#### Paralelo de 1° grado



Muy bien ahora que ya sabemos los conceptos de arriba, abajo, adentro, afuera, delante, detrás, derecha e izquierda. Vamos a repasar un poco sobre cómo usar esos conceptos para ubicar nuestra casa, el super o la escuela. Observa con atención el plano del lugar a dónde está ubicada la Escuela y analiza junto con tus padres los lugares que están cerca de ella.



Ahora aprendamos más con el siguiente video:



Preguntas para reflexionar y responder.	Identifico los conceptos de arriba, abajo, derecha, izquierda, adentro afuera, arriba abajo  <i>Si respondes que si puedes continuar, sino regresa a repasar</i>	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No
---	--	-----------------------------	-----------------------------



**3. Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

Ingresa al link y realiza las actividades, luego regresa a la ficha para terminarla:

Cuestionario

¿DÓNDE ESTÁ EL GATO? EL GATO ESTÁ \_\_\_\_\_ DE LA MESA.

**NOCION ESPACIAL: ARRIBA/ABAJO**

**INICIAR**

Una serie de preguntas de opción múltiple.  
Presiona la respuesta correcta para continuar.

ABAJO



Escuchemnos el siguiente cuento:



**Guía de trabajo autónomo**  
**Estudios Sociales**  
**Paralelo de 1º grado**



Marca el mono que está cerca de la palmera



Marca el león que está lejos del grupo



Marca la nube que está lejos del sol



Marca el pez cerca de la pecera.

Marca el niño que está cerca del balde de playa

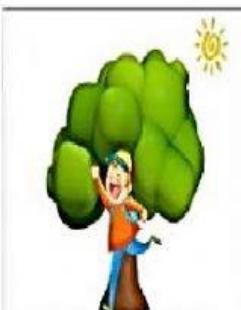
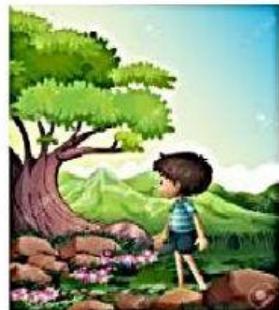


**Guía de trabajo autónomo**  
**Estudios Sociales**  
**Paralelo de 1º grado**

1. Señala al niño que está arriba del árbol.



Marca al niño que está cerca del árbol



2. Señala la niña que está detrás del muro.



Marca al niño que está fuera de la caja

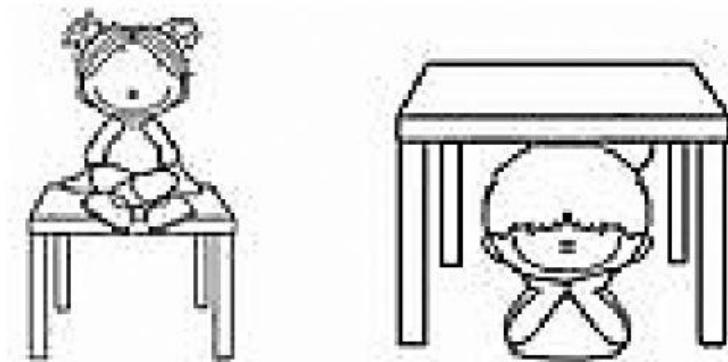
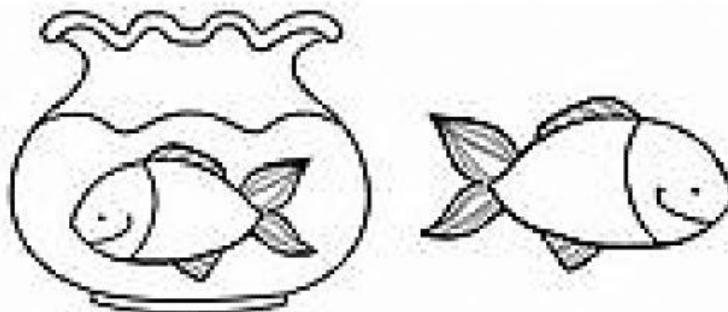


3. ¿ Marca la imágenes que tienen objetos dentro de la caja



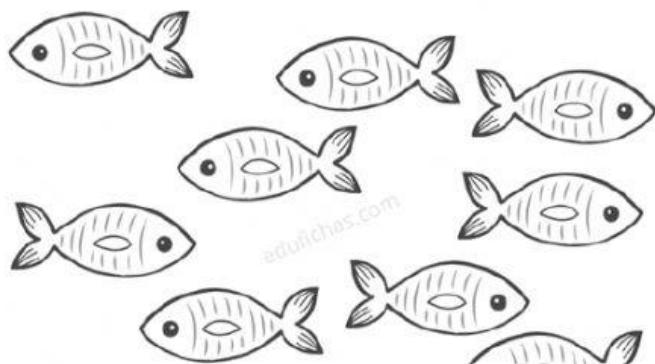
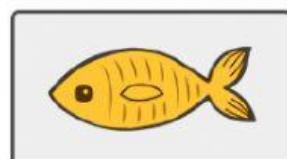
**Guía de trabajo autónomo**  
**Estudios Sociales**  
**Paralelo de 1º grado**

Marca el pez que está adentro de la pecera y marca la persona estudiante que está debajo de la mesa



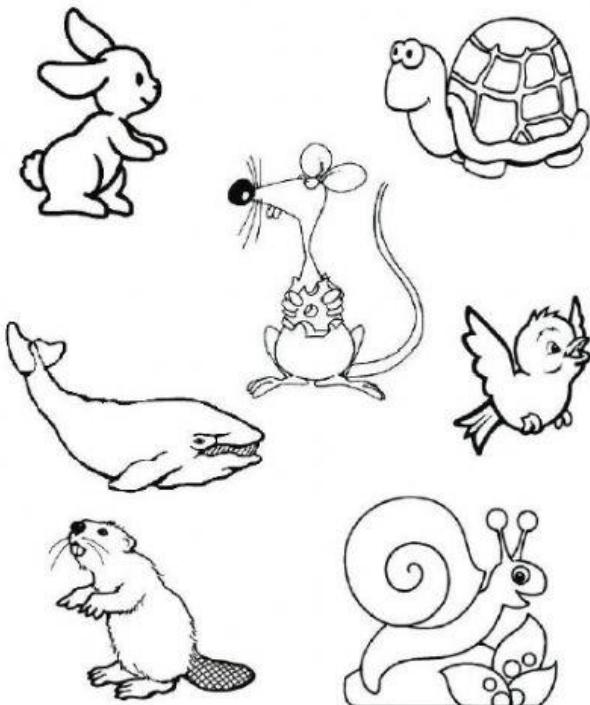
**Ejercicios de derecha e izquierda**

Marca todos los peces que están viendo hacia la izquierda





Marca todos los animales que están viendo hacia la derecha



Creando un plano:

Como última actividad deberás crear un plano del lugar a dónde vives. Con ayuda de tus padres y con material de reciclaje crearás un plano sencillo del lugar a dónde vives, luego tomarás una foto y la agregarás al muro de tu sección. Para ello únicamente ingresa al cuadro de tu sección.

**1-1****1-2****1-3****1-4****1-5**