LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	**VI (ENAM)**
Tema	**2**
Subtema	**1**
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat Memerinci informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. (C4) 2. Siswa dapat Menguraikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail. (C4) 3. Siswa dapat Menyimpulkan informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. (C6) 4. Siswa dapat Menentukan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. (P4) 5. Siswa dapat Memerici persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. (C4) 6. Siswa dapat Menganalisis sikap dan tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. (C4) 7. Siswa dapat Menyimpulkan makna persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya (C6) 8. Siswa dapat Menentukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (P5) 9. Siswa dapat Memecahkan operasi hiting penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. (C4) 10. Siswa dapat Memecahkan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan decimal. (C4) 11. Siswa dapat Siswa dapat Mengkombinasikan operasi hiting penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan

LIVEWORKSHEETS

	bilangan descimal (C6) 12. Siswa dapat Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan (P6) 13. Siswa dapat Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal (P6)
Kompetensi Dasar	**BAHASA INDONESIA** 3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
	PKN 1.4. Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.. 2.4. Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4. Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4. Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya..
	MTK 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau decimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
Indikator Pencapaian Kompetensi	**BAHASA INDONESIA**
	3.4.1 Memerinci informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. (C4)

LIVEWORKSHEETS

	3.4.2	Menguraikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail. (C4)
	3.4.3	Menyimpulkan informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. (C6)
	4.4.1	Menentukan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. (P4)
	4.4.2	Mempresentasikan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. (P4)
	PKN	
	1.4.1	Memerici persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. (C4)
	2.4.1	Menganalisis sikap dan tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. (C4)
	3.4.1	Menyimpulkan makna persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya (C6)
	4.3.1	Menentukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (P5)
	4.3.2	Menggunakan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari. (P5)
	MTK	
	3.3.1	Menentukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (P5)
	3.3.2	Menggunakan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari. (P5)
	3.3.3	Menentukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (P5)

LIVEWORKSHEETS

	4.4.1	Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan (P6)
	4.4.2	Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal (P6)
Petunjuk Kerja	**BAHASA INDONESIA** 1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia. 2. Baca dengan seksama teks bacaan " Penyebarluasan Berita Poklamasi " 3. Menganalisis informasi penting dari teks bacaa "Penyebarluasan Berita Poklamasi " aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan peta fikiran. 4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu	
	PKN 1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia. 2. Mengamati gambar-gambar yang telah disediakan 3. Menganalisis contoh-contoh nilai persatuan dan kesatuan dalam perbedaan dilingkungan Sekolah kemudian menuliskannya dalam tabel kerja. 4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu	
	MTK 1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia. 2. Amati gambar dan contoh-contoh soal kemudian menganalisis dan mengadakan tanya jawab. 3. Jodohkan antara gambar dan jawaban soal dengan menarik garis ke jawaban yang benar. 4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu	

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

NAMA PESERTA DIDIK

.....

Jenis LKPD : Lembar Tugas

Sifat : Individu

Kegiatan : Mengidentifikasi informasi penting dari teks bacaan " Pengibar Sang Saka Merah Putih " aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan peta fikira.

Petunjuk Pengisian :

1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia.
2. Baca Teks yang telah disediakan
3. Temukan informasi penting dengan menggunakan kata tanya yang sudah tersedia di peta fikiran.
4. Kembangkan informasi yang didapat tersebut menjadi paragraf baru barberdasarkan hasil pemahan kalian
5. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu

Baca teks berikut didalam hati dengan seksama

Penyebar luasan Berita Proklamasi

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945. Pada hari itu juga, salinan naskah proklamasi yang sudah ditandatangani oleh Soekarno dan Moh. Hatta disampaikan kepada Pusat Jawatan Radio (sekarang RRI) untuk disebarluaskan. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia disiarkan tiga kali berturut-turut oleh Yusuf Ronodipuro, BachtiarLubis,dan Suprapto.

Selain disebarluaskan melalui radio, berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia juga disebarluaskan melalui surat kabar. Surat kabar pertama yang memuat berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia adalah Harian Suara Asia di Surabaya.

LIVEWORKSHEETS

- Tugas kalian adalah

1. Setelah membaca teks diatas temukan informasi penting dalam teks tersebut!

2. Temukan informasi tersebut ke dalam aspek kata tanya berikut:

Setelah itu, buatlah pertanyaan-pertanyaan beserta jawabannya!

No	Kalimat Tanya	Informasi Penting
1	Apa	
2	Siapa	
3	Dimana	
4	Kapan	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

- Setelah itu buatlah Pertanyaan- pertanyaan beserta jawabannya !

No	Pertanyaan	Jawaban

- Tuliskan informasi tersebut menjadi paragraf baru sesuai dengan pemahaman kalian !

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

NAMA PESERTA DIDIK

.....

Jenis LKPD : Lembar Tugas

Sifat : Individu

Kegiatan : Peserta didik menganalisis gambar kemudian menganalisis nilai-nilai yang menunjukan persatuan dalam perbedaan, kemudian menuliskan manfaat dan dampaknya dalam kehidupan.

Petunjuk Pengisian :

1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia.
2. Amati gambar-gambar yang telah disediakan
3. Analisis nilai-nilai yang menunjukan dan bukan menunjukan persatuan dalam perbedaan, kemudian menuliskan manfaat dan dampaknya dalam kehidupan kemudian ntulis jawabannmu dalam table yang sudah disiapkan.
4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu

- Amati gambar – gambar berikut ini !

no	kegiatan	manfaat	Dampak positif	Dampak negatif

LIVEWORKSHEETS

Ayoo berdiskusi !

- Diskusikan dengan teman-teman dalam kelompokmu contoh lain nilai-nilai persatuan dalam perbedaan yang sering di jumpai di sekolah dan juga nilai-nilai yang tidak mencerminkan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan masing-masing 5 .
- Tuliskan hasil diskusi tentang tersebut pada kolom berikut !

no	Nama kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai persatuan	manfaat	Dampak positif	Dampak negatif
no	Nama kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai persatuan	manfaat	Dampak positif	Dampak negatif

LIVEWORKSHEETS

- Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari pelajaran hari ini .

LIVEWORKSHEETS