TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI

SUBTEMA 3

ENERGI ALTERNATIF

PEMBELAJARAN 5

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Sebelum kalian menggunakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya :

1. Bacalah petunjuk dan langkah kegiatan secara cermat dan teliti.
2. Isilah identitas dirimu dengan cara mengetik pada kolom yang disediakan sebelum
3. Lakukan kegiatan secara runtut dan selalu baca petunjuk sebelum melakukan kegiatan
4. Setelah selesai mengisi LKPD klik Finish untuk mengirim jawaban kalian.
5. Tanyakan kepada gurumu apabila ada kendala dalam mengerjakan LKPD ini

LIVEWORKSHEETS

ISILAH IDENTITAS ANGGOTA KELOMPOKMU

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Gianyar
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 3. Energi Alternatif
Pembelajaran Ke : 5
Muatan Pelajaran : IPS, dan SBdP

KOMPETENSI INTI KELAS IV

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.4 Menganalisis karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.3 Menyajikan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.4 Menganalisis tempo dan tinggi rendah nada pada lagu.
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.3 Menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo pada lagu.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyajikan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan teks, siswa mampu menganalisis tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan teks yang diberikan guru, siswa mampu menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

Analisis pemanfaatan singkong dan tuangkan dalam bentuk peta konsep berikut. Dengan cara meletakkan pilihan jawaban berikut pada kolom peta konsep yang kosong!

Dagingnya digoreng, direbus, atau dijadikan tepung tapioka	Bioetanol untuk kendaraan bermotor	Makanan ternak
Keripik singkong, comro, misro, getuk, tape, donat		Dijadikan sayur

Bagian Tumbuhan dan Manfaatnya

- **UMBI** → .....
- **DAUN** → .....
- **KULIT** → .....

Makanan Olahan → .....

Energi Alternatif → .....

LIVEWORKSHEETS

Berilah tanda centang pada notasi angka yang menunjukkan nada tinggi dan rendah!

Kring Kring Ada Sepeda

Ciptaan: Pak Kasur

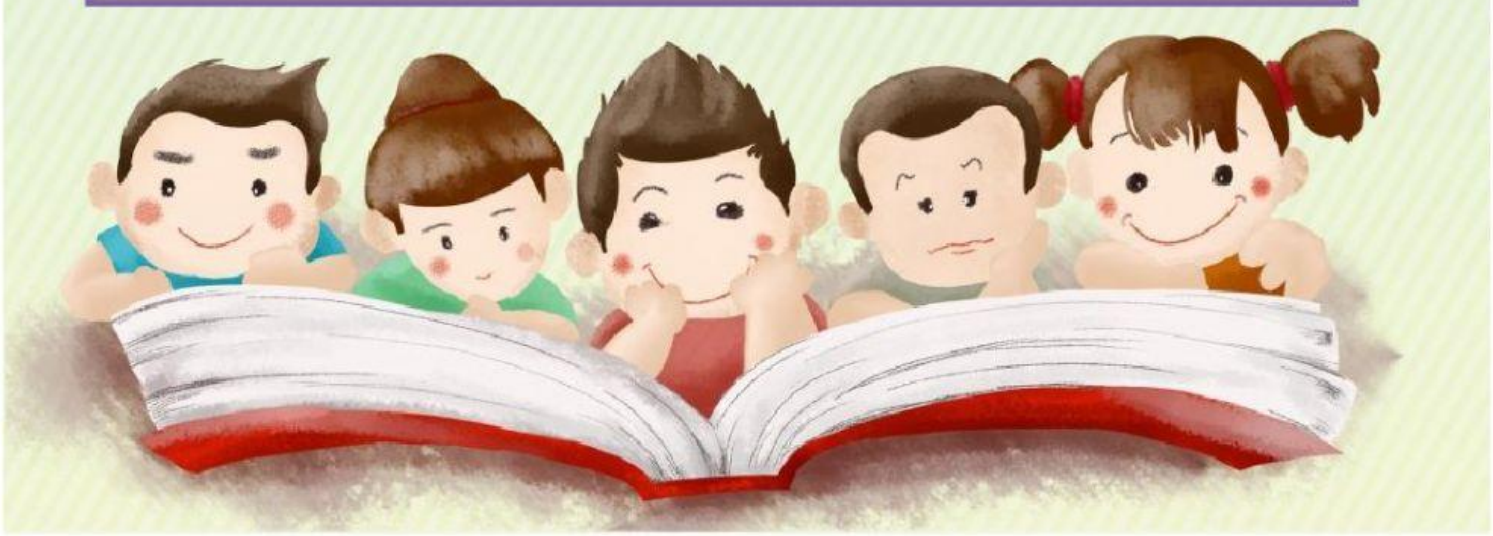
Allegro

3	3	3	1	5	1	3	.
Kring -	kring -	kring	a	da	s'pe -	da	

3	3	3	4	3	1	3	.
S'pe -	da -	ku	ro	da	ti -	ga	

2	2	2	7	5	7	2	.
Ku -	da -	pat	da -	ri	a	yah	

2	2	2	4	3	2	1	.
Kare -	na	ra -	jin	be -	ker -	ja	



LIVEWORKSHEETS