



Profesora Jocelyn Flores O.

Unidad 1: "Lectura y Compresión"

Actividad N° 8: Grupos consonánticos.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 2° A-B

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de material: _____

Objetivos de aprendizaje:

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos.

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

I. Observa junto a tus papás los siguientes videos en youtube:

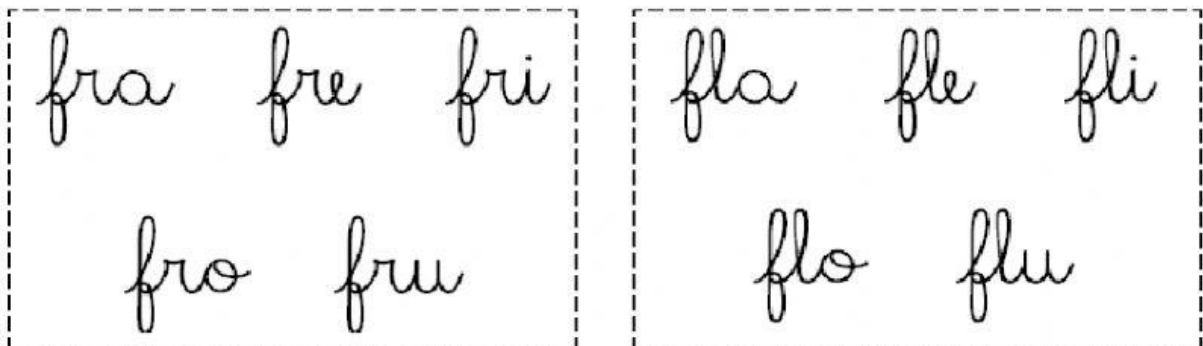
<https://www.youtube.com/watch?v=LhJGyYfTaoE> (El Monosílabo Fr)

<https://www.youtube.com/watch?v=uKCblZEheOY> (El Monosílabo Fl)

Ahora observa:

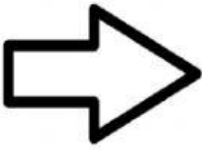
Fr-Fl

Esta combinación de dos consonantes se llama: **GRUPO CONSONÁNTICO**. Al unir este grupo consonántico con las distintas vocales tenemos:





II. Escribe una oración con cada dibujo. Sigue el ejemplo:

 COLIFLOR	Mi mamá prepara deliciosos fritos de <u>COLIFLOR</u> .
 FRASCO	
 FLAMENCO	
 FRENTE	
 FLECHA	
 FREÍR/ FRITO	



- III. Lee las siguientes palabras con Fr- Fl y luego ordénalas alfabéticamente en la siguiente tabla:

FLAN	FRÍO	FLOTAR	FRONTERA
FRANCIA	FLÚOR	FRAILE	FLEMA
FLEQUILLO	FRESCO	FLUIR	FRUTERO

Fr	Fl

- IV. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas:

Francisca y las frutas

Francisca llevó la frutera a la mesa, en ella colocó frutillas, frambuesas, plátanos y duraznos.

Su mamá escogió algunas de las frutas que estaban maduras, para hacer un rico postre. Después de hacerlo, lo refrigeró, para poder disfrutar de él, cuando estuviera más fresco.

A Francisca de todas las frutas le gusta más la fresa.

1. ¿Qué llevó Francisca a la mesa?

2. ¿Qué frutas colocó en la frutera?



3. ¿Qué escogió la mamá de Francisca?

4. ¿Qué hizo la mamá con las frutas maduras?

5. ¿Qué hizo la mamá de Francisca con el postre luego de prepararlo?

6. ¿Para qué la mamá de Francisca puso el postre en el refrigerador?

7. ¿Cuál es la fruta favorita de Francisca?

8. ¿Cuál es tu fruta favorita y por qué?

V. Ahora completa tu autoevaluación, respondiendo a las preguntas:

¿Qué te pareció más interesante de esta guía?

¿Qué te pareció más fácil de aprender?

¿Qué te pareció más difícil?

¿Te costó mucho escribir oraciones? ¿Por qué?

¿Te pareció muy difícil ordenar alfabéticamente las palabras? ¿Por qué?
