



Profesora Jocelyn Flores O.

Unidad 1: "Lectura y Compresión"

Actividad N° 7: Grupos consonánticos.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 2ºA-B

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de material: _____

Objetivos de aprendizaje:

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y digrafos.

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

I. Observa junto a tus papás los siguientes videos en youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXwfwN3XtvE> (El Monosílabo Cr)

<https://www.youtube.com/watch?v=GHfmKn2-Ks0> (El Monosílabo Cl)

Ahora observa:

Cr-CI

Esta combinación de dos consonantes se llama: **GRUPO CONSONÁNTICO**. Al unir este grupo consonántico con las distintas vocales tenemos:

cra cre cri

cro cru

cla cle cli

clo clu



II. Escribe una oración con cada dibujo. Sigue el ejemplo:

	Mi papá tiene muchos <u>CLAVOS</u> .
	
	
	
	
	



- III. Lee las siguientes palabras con Cr- Cl y luego ordénalas alfabéticamente en la siguiente tabla:

CLORO	CRUCERO	CLIP	ESCLAVO
CREMA	CLARINETE	CRISTAL	CLIMA
CLAUDIA	CRÁTER	CRUSTÁCEOS	CROQUETAS

Cr	Cl

- IV. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas:

Cristóbal y el cristalero

Cristina jugaba con Cristóbal a la pelota en el parque. Cristóbal tiró con mucha fuerza y el balón rompió un cristal de la cristalería.

Salió el cristalero, muy enfadado porque se había cortado el dedo, su esposa le puso crema y lo llevó al hospital de la Cruz Roja, que está cerca del cruce de cuatro cruces.

1. ¿Quién jugaba con Cristina en el parque?

2. ¿Qué juego realizaba Cristina y Cristóbal?



3. ¿Qué rompió Cristóbal con el balón?

4. ¿Qué le pasó al cristalero?

5. ¿Quién curó al cristalero?

6. ¿Qué le puso la esposa al cristalero en el dedo?

7. ¿A qué lugar llevaron al cristalero?

8. ¿Dónde estaba ubicado el hospital?

V. Ahora completa tu autoevaluación, respondiendo a las preguntas:

¿Qué te pareció más interesante de esta guía?

¿Qué te pareció más fácil de aprender?

¿Qué te pareció más difícil?

¿Te costó mucho escribir oraciones? ¿Por qué?
