PERÚ Ministerio de Educación

CEBA 1049 JAD LIMA

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE 5 | English: Level A1

Let's Celebrate Diversity!



LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde las preguntas honestamente.

	Al escribir párrafos en inglés:	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Los adapto para describir una festividad representativa de mi comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir una festividad representativa de mi comunidad y las actividades que realizan la personas como parte de esta celebración?				
3	¿Uso el presente simple, las frases "every year", "most/ some people", los meses del año y adjetivos para describir una festividad representativa de mi comunidad?				
4	¿Verifico si uso el presente simple, las frases "every year", "most/some people", los meses del año y adjetivos correctamente?				

THE CHALLENGE

El Perú es un país de gran diversidad cultural. Existen diversas festividades en las diferentes comunidades del país. Por ejemplo, la fiesta de la Candelaria, el Inti Raymi, Carnavales, la fiesta de San Juan, entre otras. Sin embargo, no todos conocen estas festividades que tenemos en el Perú.

Tu reto: Describir en inglés una festividad de tu comunidad en dos párrafos.

Desarrolla las actividades 1 y 2. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

LIVEWORKSHEETS

Let's Celebrate Diversity!



Activity 2: Let's Promote Diversity!

LEAD IN:

Put the months of the year in the correct order.

April - December - August - May - October - March - January - July
November - June - February - September

1. January	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LIVEWORKSHEETS

LET'S PRACTISE!



Escucha el audio de la actividad 2

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Alberto's presentation and check (✓) true or false.

	True	False
Example: Alberto's favourite celebration is The Festival of San Juan.	✓	
1. The Festival of San Juan is celebrated only in Iquitos.		
2. The Festival of San Juan is in August.		
3. In this celebration, there are colourful parades and amazing costumes.		
4. In this celebration, most people go to restaurants to eat.		
5. In this celebration, some people participate in the parades and wear traditional costumes.		

PRACTISE-EXERCISE 2

Match the parts of a paragraph.

Topic sentence: Indicates what the paragraph is about.
Supporting sentences: Give more information about the topic.
Concluding sentence: Reinforces the idea of the topic sentence.

Example:

Topic sentence — Carnival is a fun festival. People celebrate on the streets. They eat traditional food. The kids play with water during this celebration. All in all, I love Carnival!

Supporting sentences

Concluding sentence

1. _____

3. _____

My brother is very busy. He works in a school and he works in a university too. At night, he cooks dinner and he studies English. All in all, he never stops!

2. _____

LIVEWORKSHEETS

PRACTISE-EXERCISE 3

What are the characteristics of a paragraph? **Choose** A or B.

	A	B	CORRECT ANSWER
Example:	A paragraph has one sentence.	A paragraph has 3 to 5 sentences normally.	B
1.	A paragraph is about one topic.	A paragraph is about two or three topics.	
2.	A paragraph has one supporting sentence, and a concluding sentence.	A paragraph has a topic sentence, supporting sentences and a concluding sentence.	

¡NOTEMOS ALGO!

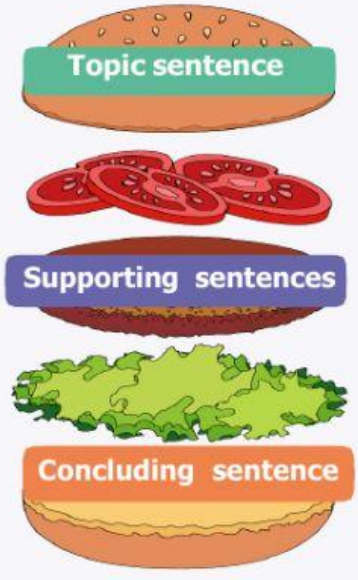
¿Qué es un párrafo?

Es un conjunto de oraciones sobre un mismo tema.

¿Cúales son las partes de un párrafo?

1. **Topic sentence:** Oración que resume lo que se dirá en el párrafo.
2. **Supporting sentences:** Oraciones que dan más información o detalles sobre el tema.
3. **Concluding sentence:** Oración que brinda una conclusión o cierre al párrafo.

Recuerda que un párrafo no debe ser muy largo y debe contener oraciones sobre un mismo tema.



LIVEWORKSHEETS

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer información clave de un texto que escucho en inglés, si es claro y pausado? SÍ - NO
2. ¿Puedo comprender instrucciones básicas en inglés? SÍ - escritas NO



LIVEWORKSHEETS

Presentation

Good morning everyone, today my presentation is about my favourite festival: The Festival of San Juan.

The Festival of San Juan is a traditional celebration in Pucallpa, Iquitos and othercities in the jungle of Peru. We celebrate The Festival of San Juan in June, every year. We celebrate San Juan, the saint and we also celebrate the traditions of the Amazonregion of Peru. So, it is a very important celebration for us. In this festival, there are colourful parades, amazing costumes and music concerts too. It is a fun time foreveryone.

In the Festival of San Juan, people participate in many ways. Most people go to seethe parades, dances, and they eat traditional food. Others participate in the paradesand wear traditional costumes. The Festival of San Juan is full of joy and good energy.

Come to the jungle of Peru and participate in The Festival of San Juan. It is a wonderful experience!

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS