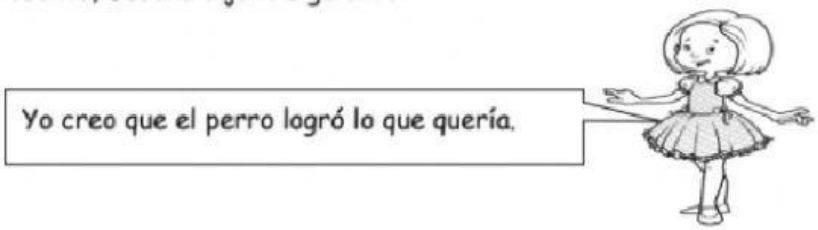
AmoLaEducación

El perro que no sabía ladrar

Luego de leer el cuento, Susana dijo lo siguiente:



18. ¿Qué idea del cuento puede apoyar la opinión de Susana?

a. El perro aprendió a ladrar.

b. El perro consiguió la ayuda del gallo.

c. El perro aprendió por qué ladran los perros.

d. El perro consiguió trabajo como guardián.

19. Luego de huir, el zorro contó lo que le sucedió en la granja. ¿Cuál sería su versión de esta historia?

a. Casi me disparan por burlarme de un perro que cantaba como un gallo.

b. Casi me disparan por querer comer un gallo que resultó ser el perro guardián.

c. Intenté meterme a robar, pero un gallo cantó muy fuerte y avisó a la granjera.

d. Intenté meterme a robar, pero el perro guardián salió y me mordió.

LOS TÍTERES DE PAPEL

20. ¿Para qué se escribió este texto?

a. Para indicarnos cómo hacer un títere de papel

b. Para enseñarnos a hacer bolsas de papel.

c. Para enseñarnos a utilizar las escarchas.

d. Para enseñarnos a utilizar las escarchas.

Miss Esthefany



LIVEWORKSHEETS