



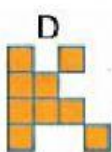
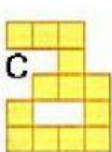
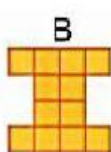
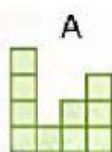
Objetivo de la clase o capacidad a lograr: Que el alumno logre hallar áreas de diferentes figuras planas y en diferentes unidades. Situaciones problemáticas.

Contenidos a desarrollar: Áreas de polígonos regulares e irregulares. Pasaje de unidades.

NOMBRE Y APELLIDO:

TRABAJO PRÁCTICO Nº10

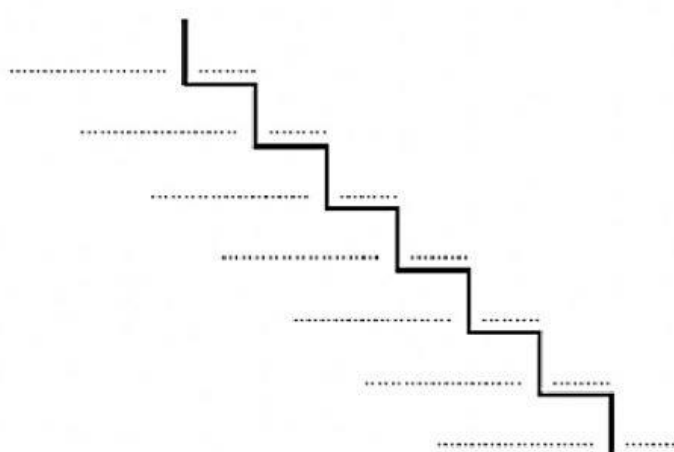
- 1) OBSERVA ESTAS FIGURAS, ¿CUÁL TIENE MAYOR SUPERFICIE? COLOCA LAS LETRAS QUE LE CORRESPONDEN A ESTAS FIGURAS EN LA SIGUIENTE TABLA, DE MAYOR A MENOR



LETRA

- 2) ARRASTRA Y COLOCA EN ORDEN DE MAYOR A MENOR, LAS SIGUIENTES UNIDADES

HECTÓMETRO²
 MILÍMETRO²
 DECÁMETRO²
 METRO²
 KILÓMETRO²
 CENTÍMETRO²
 DECÍMETRO²



dm²
 m²
 km²
 dam²
 cm²
 hm²
 mm²

- 3) CONVIERTE A LA UNIDAD INDICADA LAS SIGUIENTES MEDIDAS

• 3 km² = hm²

• 800 m² = dam²

• 7.900 dm² = dam²

• 7 km² = dam²

• 6.700 cm² = dm²

• 0,54 hm² = dm²

• 2,6 m² = cm²

• 94.300 dm² = hm²

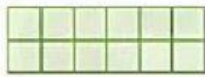
• 5,7 dm² = m²

• 1,42 cm² = mm²

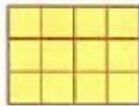
• 725 cm² = m²

• 96.000 cm² = hm²

4) CALCULA EL ÁREA Y PERÍMETRO DE LOS SIGUIENTES RECTÁNGULOS (LA UNIDAD ES EL CUADRADITO DE LADO=1)



Área =
Perímetro =



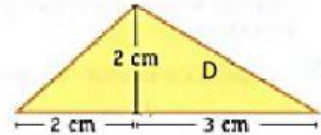
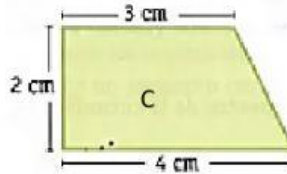
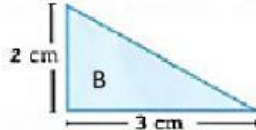
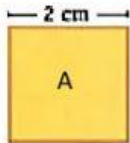
Área =
Perímetro =



Área =
Perímetro =

5) CALCULA EL ÁREA DE LOS SIGUIENTES POLÍGONOS Y COMPLETA CON LA LETRA QUE CORRESPONDE (A, B, C, D)

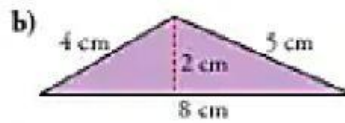
ÁREA	5 CM ²	3 CM ²	7 CM ²	4 CM ²
FIGURA				



6) HALLA EL ÁREA DE CADA FIGURA Y EXPRESA SU RESULTADO EN MM²

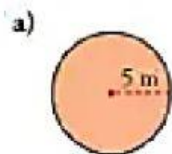


MM²

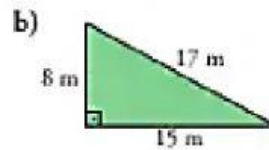


MM²

7) HALLA EL ÁREA DE CADA FIGURA Y EXPRESA SU RESULTADO EN CM²



CM²



CM²