COLEGIO
CABO DE HORNOS

Departamento de Ciencias.
Ciencias Naturales. **6°Básico**
Profesora Isabel Fuenzalida.

Nombres: _____

Guía de Trabajo

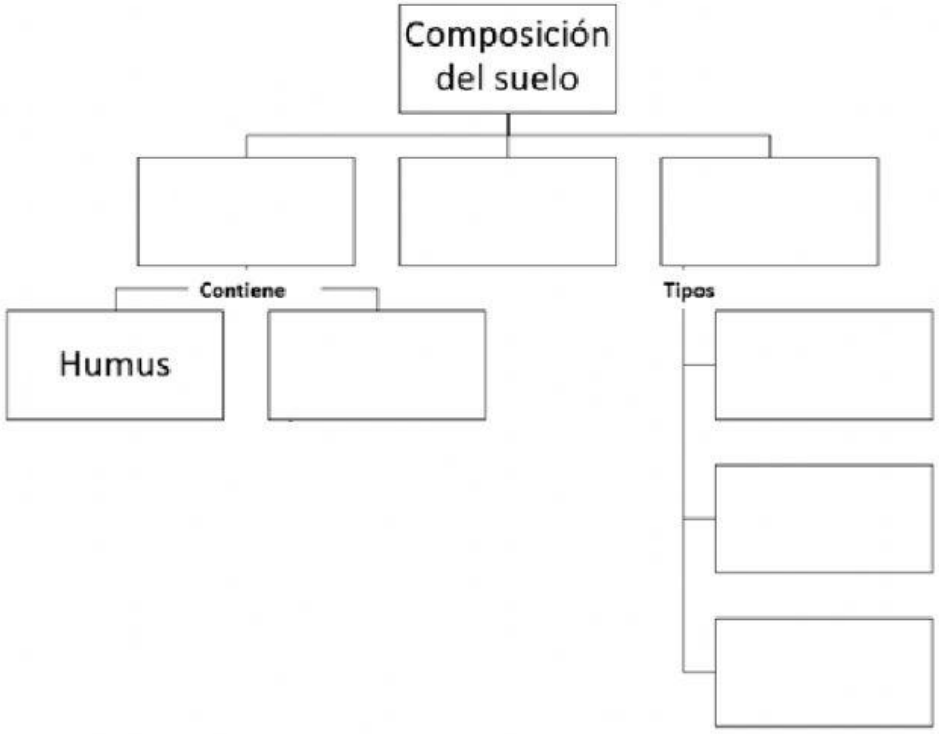
Composición y formación del suelo

Objetivos de la actividad:

- Conocer las características del suelo y su composición.
- Comprender el proceso de formación del suelo.

La siguiente guía de trabajo debe ser respondida a partir de la información presente en las páginas 192 a 195 de su libro de ciencias naturales.
El desarrollo de esta guía de trabajo será evaluado a modo formativo.

I. A partir de la información presente en la página 193, completa el siguiente esquema:



LIVEWORKSHEETS

II. De acuerdo con la información proporcionada sobre el proceso de formación del suelo, relacione cada definición con el término que corresponda.

1.____ Suelo joven

2.___ Suelos alóctonos

3.____ Roca madre

4.____ Suelos autóctonos

5.____ Suelo maduro

a. El suelo adquiere mayor grosor, permitiendo que haya una variedad de plantas y organismos mucho mayor.

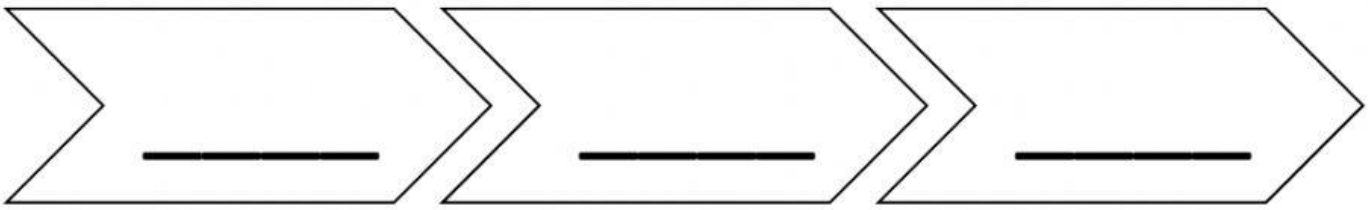
b. Suelos que se originan sobre la roca madre.

c. Suelos que se forman lejanos a la zona de origen.

d. La superficie rocosa comienza a fragmentarse, permitiendo que aparezcan los primeros tipos de plantas, como líquenes.

e. Los factores climáticos, como la humedad, degradan más la roca, permitiendo la llegada de musgos y microorganismos.

III. Indica las tres etapas de la formación del suelo de manera progresiva.



IV. Indica si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas. Justifica las falsas.

1. ____ En climas más secos el proceso de meteorización será más rápido que en climas húmedos.

2. ____ Si la roca madre es más dura, necesitará más tiempo para fragmentarse.

3. ____ La presencia de ríos permiten el transporte y la formación de suelos alóctonos.

LIVEWORKSHEETS