COLEGIO ANDINO ARICA
" Más que un privilegio un compromiso"

Depto. de Historia y Cs. Sociales
Prof. Daniela Cadima /Marcos Silva
Cuarto básico

Evaluación Sumativa: "La relación del hombre con la Tierra"

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha:_____

Pje. Ideal: 19 ptos. Pje. Real: _____ L/NL: _____

Objetivos:

-Reconocer los recursos naturales.

-Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).

A. Elija la opción correcta en cada una. (4 puntos)

1.- ¿Qué otro nombre se da a las actividades terciarias?

Extractivas	Industriales	De servicios

2.- Cuál de los siguientes recursos son renovables?

El cobre	La luz solar	Petróleo

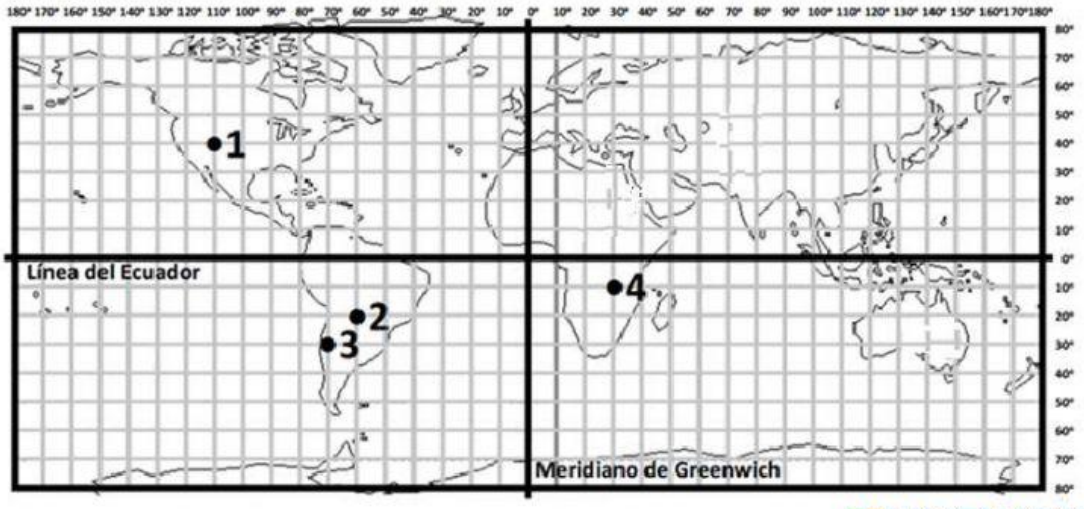
3.- ¿Cuál de los siguientes paralelos divide la Tierra en el hemisferio norte y el hemisferio sur?

Trópico de Cáncer	Línea de Greenwich	Línea del Ecuador

4.- ¿Cuál es el meridiano más importante?

Línea de Greenwich	Círculo polar ártico	Línea del Ecuador

B. Observa con atención el planisferio y luego completa cada cuadro (4 puntos)



LIVEWORKSHEETS

Determina la localización absoluta o matemática de los puntos dibujados en el planisferio, escribiendo la latitud y longitud que corresponda en el cuadro siguiente:

Punto	**Latitud** (Distancia en grados del Ecuador)	**Longitud** (Distancia en grados del Meridiano de Greenwich)
1		
2		
3		
4		

C. Selección Múltiple (3 puntos)

1.- ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una actividad económica **primaria**?

A. 1
B. 2
C. 3









LIVEWORKSHEETS

2. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una actividad económica secundaria?

A. 1
B. 2
C. 3



Lee el texto. Luego, responde la pregunta N° 3.

Chile, a lo largo de su historia, ha dependido económicamente de productos como el salitre y el cobre, los cuales se han explotado principalmente en la Zona Norte del país.

3. ¿Qué tipo de recurso ha dependido económicamente Chile a lo largo de su historia?

A. Recursos silvícolas.
B. Recursos agrícolas.
C. Recursos mineros.

LIVEWORKSHEETS

D. Señalen a qué tipo de problemática ambiental corresponden las fotografías: desperdicio, sobreexplotación o contaminación de los recursos. Luego propongan una forma de evitar o revertir cada problemática. (8 puntos)

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	TIPO	FORMA PARA EVITAR O REVERTIR EL DAÑO
		
		
		
		

LIVEWORKSHEETS