

## Guía de trabajo autónomo

Español

Paralelo de 1º grado

Centro Educativo: Central San Sebastián

Nivel: primer año - GTA#1: Agosto.

Fecha única de entrega: Miércoles 24 de agosto

### Rúbrica de evaluación:

Indicador: pautas para el desarrollo de la habilidad	Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
<b>Razonamiento efectivo</b>	Compara sonidos en diferentes contextos del entorno.	Cita sonidos (fonemas) del contexto específico.	Encuentra similitudes y diferencias entre los sonidos y disfraces del sonido en contextos específicos.	Contrasta, de manera específica, la relación entre fonema y grafía.
<b>Argumentación</b>	Demuestra relaciones entre los sonidos del entorno y su forma de representación gráfica.	Menciona sonidos en un contexto de comunicación establecido.	Explora la relación entre sonidos y grafías.	Especifica nuevas relaciones de fonemas con grafías (sonidos y disfraces del sonido).
<b>Toma de decisiones</b>	Compara la relación entre fonema y grafía.	Cita los fonemas estudiados.	Encuentra, de forma general, la relación entre fonema y grafía.	Contrasta la relación entre un fonema y su grafía.



### Me preparo para hacer la guía

1. Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos
2. Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude
3. Leo todas las indicaciones que me da la maestra
4. Reviso los indicadores que me evaluarán al realizar la guía
5. Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente





**1. Voy a recordar lo aprendido en clase.**

Repasemos algunos conceptos: Fonemas aprendidos





Repasemos el vocabulario visto en clases y algunas otras palabras:



<b>pala</b>	<b>lupa</b>	<b>lima</b>	<b>mula</b>	<b>pila</b>
<b>palo</b>	<b>paloma</b>	<b>pelo</b>	<b>loma</b>	<b>sala</b>
<b>lapa</b>	<b>ola</b>	<b>pulpo</b>	<b>isla</b>	<b>miel</b>



Preguntas para reflexionar y responder.	Repasé todos los videos de la GTA	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
	Pude leer la mayoría de las palabras del vocabulario solo	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

Si respondes al menos tres preguntas con un **NO**, deberías repasar nuevamente la materia



**1. Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

Escribo una oración con cada palabra utilizando el vocabulario que conozco:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



---



---

Lee el siguiente párrafo y responde las preguntas:

**Mi lapa**

Ese es mi lapa.



Mi lapa está en la sala.

La lapa asea su piso.

¿De quién se habla en el párrafo?



¿De quién es la lapa?

¿Qué hace la lapa?



¿Cómo se llama la lectura?

Escoge un dibujo relacionado con la lectura y arrástralo hacia arriba al cuadro azul.

Escoja la imagen que representa la palabra y arrástrala hasta ella:

Pulpo

Paloma

Lata

Maleta

tutú

tomate

Elisa

Memito

Elmo

