

Guía de trabajo autónomo Español Paralelo de 1° grado

Centro Educativo: Central San Sebastián
Nivel: primer año - GTA#1: Agosto.
Fecha única de entrega: Miércoles 24 de agosto

Rúbrica de evaluación:

Indicador: pautas para el desarrollo de la habilidad	Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
Razonamiento efectivo	Compara sonidos en diferentes contextos del entorno.	Cita sonidos (fonemas) del contexto específico.	Encuentra similitudes y diferencias entre los sonidos y disfraces del sonido en contextos específicos.	Contrasta, de manera específica, la relación entre fonema y grafía.
Argumentación	Demuestra relaciones entre los sonidos del entorno y su forma de representación gráfica.	Menciona sonidos en un contexto de comunicación establecido.	Explora la relación entre sonidos y grafías.	Especifica nuevas relaciones de fonemas con grafías (sonidos y disfraces del sonido).
Toma de decisiones	Compara la relación entre fonema y grafía.	Cita los fonemas estudiados.	Encuentra, de forma general, la relación entre fonema y grafía.	Contrasta la relación entre un fonema y su grafía.



Me preparo para hacer la guía

1. Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos
2. Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude
3. Leo todas las indicaciones que me da la maestra
4. Reviso los indicadores que me evaluarán al realiza la guía
5. Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente



Guía de trabajo autónomo
Español
Paralelo de 1° grado



1. Voy a recordar lo aprendido en clase.



Repasemos algunos conceptos: Fonemas aprendidos



Guía de trabajo autónomo Español Paralelo de 1° grado

















Repasemos el vocabulario visto en clases y algunas otras palabras:



 pala	 lupa	 lima	 mula	 pila
 palo	 paloma	 pelo	 loma	 sala
 lapa	 ola	 pulpo	 isla	 miel

Guía de trabajo autónomo
Español
Paralelo de 1° grado

 sal	 sol	 espuma	 Elmo	 espuela
 tomate	 pato	 pito	 pelota	 mata
 maleta	 tapa	 mapa	$2+2=4$ suma	 mimo

Preguntas para reflexionar y responder.	Repasé todos los videos de la GTA	Si	No
	Pude leer la mayoría de las palabras del vocabulario solo	Si	No
	Si respondes al menos tres preguntas con un NO , deberías repasar nuevamente la materia		



1. Pongo en práctica lo aprendido en clase: Resuelve los siguientes ejercicios

Escribo una oración con cada palabra utilizando el vocabulario que conozco:





Guía de trabajo autónomo
Español
Paralelo de 1° grado





Lee el siguiente párrafo y responde las preguntas:

Mi lapa

Ese es mi lapa.

Mi lapa está en la sala.

La lapa asea su piso.



¿De quién se habla en el párrafo?

¿De quién es la lapa?

¿Qué hace la lapa?

¿Cómo se llama la lectura?



Escoge un dibujo relacionado con la lectura y arrástralo hacia arriba al cuadro azul.

Guía de trabajo autónomo
Español
Paralelo de 1° grado

Escoja la imagen que representa la palabra y arrástrala hasta ella:

Pulpo

Paloma

Lata

Maleta

tutú

tomate

Elisa

Memito

Elmo

