

Escola: E.E.B. Profª Angélica de Souza Costa
Professora: Eliane Bringhamti
5º Ano: Grupo ____
Nome: _____

3-D15 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

Questão 1

Leia os textos a seguir e responda.

Boitatá

Dizem que é uma cobra de fogo que vive nas matas. É protetora da natureza e ataca qualquer um que queime os campos ou mate animais sem necessidade. Nos estados do Nordeste, o boitatá é conhecido também como “fogo que corre”.

Fonte: Almanaque Recreio – São Paulo: Abril. 2003- p.93.

Curupira

De acordo com a tradição popular, o Curupira é um menino índio bem cabeludo que protege os animais e as matas. Seus pés são virados para trás e por isso deixa rastros que enganam os caçadores. Quando eles pensam que ele foi em uma direção, na verdade foi na direção oposta.

Fonte: Almanaque Recreio – São Paulo: Abril. 2003- p.93.

Os dois textos descrevem:

- A) animais que existem nas florestas brasileiras.
- B) Pessoas que protegem as florestas.
- C) Lendas e mitos brasileiros.
- D) Povos que habitam a floresta.

Questão 2

(SEPR). Leia o texto abaixo:

Texto I

O corpo humano é constituído por diversas partes que são inter-relacionadas, ou seja, umas dependem das outras. Cada sistema, cada órgão é responsável por uma ou mais atividades. Milhares de reações químicas acontecem a todo instante dentro do nosso corpo, seja para captar energia para a manutenção da vida, movimentar os músculos, recuperar-se de ferimentos e doenças ou se manter na temperatura adequada à vida.

Fonte: http://www.webciencia.com/11_00menu.htm - Acesso em 15/06/08.

Texto II

Há milhões de anos, o corpo humano vem se transformando e evoluindo para se adaptar ao ambiente e desenvolver o seu ser. Nosso corpo é uma mistura de elementos químicos feita na medida certa. As partes do corpo humano funcionam de maneira integrada e em harmonia com as outras. É fundamental entendermos o funcionamento do corpo humano a fim de adquirirmos uma mentalidade saudável em relação a nossa vida.

Fonte: http://www.webciencia.com/11_00menu.htm - Acesso em 15/06/08

Os dois textos tratam de:

- A) Saúde.
- B) Corpo humano.
- C) Doenças.
- D) Meio-ambiente.

Questão 3

(SEPR). Leia o texto abaixo:

Meu gato tem um olho azul e outro marrom

Li no G1 uma reportagem sobre uma gata da Arábia Saudita portadora de olhos de cores diferentes. O que chamou a minha atenção foi o fato de eu também ter um gato com as mesmas características dessa gata saudita encontrada em Riyadh. A diferença é que meu gato é persa, nasceu no Brasil e mora aqui em casa, em Foz do Iguaçu. O nome dele é Bunny. Ele tem um olho azul e outro marrom.

Fonte: <http://g1.globo.com/VCnoG1/0,,MUL102277-8491,00.html>

Cadela com marca de coração ganha mãe

Julie, a cachorrinha de Goiânia (GO) que ficou famosa por ter uma mancha em formato de coração, ganhou uma mãe adotiva. A cadela Xuxa, que vive na mesma casa que Julie, nunca deu à luz, mas adotou o filhote e passou inclusive a amamentá-lo.

Fonte: <http://g1.globo.com/VCnoG1/0,,MUL97102-8491,00.html>

As duas manchetes acima estão se referindo a:

- A) Bichos que possuem olhos de cores diferentes.
- B) Gatos da Arábia Saudita que possuem marcas de coração.

- C) Cachorro do Paraná que possui olhos de cores diferentes.
- D) Animais de estimação que possuem características incomuns à espécie.

Questão 4

PM-CAMAÇARI). Leia os textos abaixo:

Texto 1:

O ladrão e o cão de casa

Querendo um ladrão entrar em uma casa de noite para roubar, achou à porta um cão, que com latidos a impedia. O cauteloso ladrão, para acalmá-lo, lhe lançou um pedaço de pão. Mas o cão disse: — Bem entendo que me dás este pão para que cale, e te deixe roubar a casa, não por amor que me tenhas: porém já que o dono da casa me sustenta toda a vida. Não deixarei de latir, se não for embora, até que ele acorde, e te venha surrar. Não quero que este bocado de pão que me custe morrer de fome toda a minha vida.

Moral: sempre terá amanhã, aquele que valoriza o que tem hoje.

Texto 2:

QUADRILHA DE ROUBO DE CASAS É PRESA EM FLAGRANTE EM SÃO PAULO

Grupo foi preso após roubar duas residências e tentar invadir uma terceira; seis pessoas foram presas

04 de maio de 2009 / 11h17m

Solange Spigliatti – Central de Notícias

Seis pessoas foram presas na manhã desta segunda-feira, 4, após dois assaltos em residências na região de Vila Matilde, na zona leste de São Paulo. Foram apreendidas três armas de fogo, além de recuperados todos os materiais roubados. Segundo a Polícia Militar, cinco ladrões roubaram uma residência e na fuga teriam atirado no pé do filho do dono da casa, um garoto de 16 anos.

Na sequência, roubaram outra casa no mesmo bairro. Os policiais militares conseguiram interceptar em uma terceira residência, local onde estavam os produtos do roubo. Foi presa uma mulher nesse local.

Os dois textos falam sobre assalto, mas somente no segundo a linguagem é

- A) realista
- B) fictícia.
- C) literária.
- D) ilusória.

Questão 5

(PM-CAMAÇARI). Leia os textos abaixo e responda.

Texto 1



Texto 2

O que é bullying?

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo bullying tem origem na palavra inglesa bully, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato.

Lendo os textos 1 e 2, podemos dizer que

- A) o menino do texto 1 não sofre bullying.
- B) o texto 2 não define o bullying.
- C) o menino do texto 1 sofre bullying.
- D) o texto 2 não passa uma informação.

Questão 6

SAERS). Leia os textos abaixo.

Texto 01



Texto 02

Tênis-patins vira febre e preocupa professores

Moda entre a criançada, um tênis que se transforma em patins está deixando professores e seguranças de *shoppings* enlouquecidos. O calçado,

que custa entre R\$ 80 e R\$ 160, é um sucesso principalmente entre a garotada de 5 a 10 anos, que o considera mais fácil de usar do que o patins tradicional.

A febre é tanta que já há colégios proibindo seu uso. Com cerca de 15 alunos entre 5 e 7 anos que não tiram o tênis-patins dos pés, o Colégio Cidade de São Paulo não deverá mais permitir o uso, para garantir a segurança dos estudantes. “Há uma semana, os alunos começaram a vir com esses tênis”, conta a coordenadora pedagógica da escola, Érica Mantovani. “Virou febre e estamos discutindo com os alunos sobre sua restrição.”

Para ela, o problema, além das rodinhas, está no próprio tênis. “Ele é muito pesado, tem cano alto que atrapalha na educação física e escorrega demais”, diz. “Não é um calçado para a escola e queremos que os alunos só o tragam no dia do brinquedo.”

Disponível em: <<http://www.aprendiz.uol.com.br>> Acesso em: 10 fev. 2010.

Esses dois textos apresentam em comum

- A) a preocupação dos professores com o tênis.
- B) a variação de preço dos patins.
- C) o desejo da garotada em ter o tênis da moda.
- D) o equilíbrio em cima dos patins.

Questão 7

(SPAECE). Leia os textos abaixo.

Texto 1

Mundo cão I

Gostaria de parabenizar a repórter Fátima Sá pela excelente reportagem sobre a exposição de cães e agradecê-la pela linda capa da revista. Simplesmente você fez o meu domingo ser um dos domingos mais alegres da minha vida! O máximo! As fotos ficaram ótimas, e você conseguiu de forma bem objetiva explicar o que acontece nas exposições.

Fabiana Perrone, Rio de Janeiro, RJ

Texto 2

Mundo cão II

A capa da revista foi um soco no meu estômago. O conteúdo da reportagem é chocante. Como é que pessoas, em nome da futilidade e da ganância, submetem os pobres animais a terríveis torturas! Pobre daquele poodle, com aquela montanha de pelos repuxados, que sofrimento. Esses animais não devem poder beber nem comer durante essas torturas, pois na certa estragariam a festa de seus donos, ávidos pelos prêmios.

Neusa Rego, Rio de Janeiro, RJ

Revista *O Globo*. Ano 5, nº 255. 14 jun de 2009.

Ao comparar esses textos, evidenciam-se

- A) opiniões embasadas teoricamente.
- B) pontos de vista contraditórios.
- C) posturas reflexivas e profundas.
- D) traços de ironia e deboche.

Questão 8

Leia os textos abaixo.

Texto 1

A água é um bem ambiental indispensável às necessidades humanas básicas (como a saúde e produção de alimentos) e ao desenvolvimento de atividades humanas, nomeadamente a agricultura, tendo influência decisiva na qualidade de vida das populações e na manutenção de ecossistemas.

Texto 2

A água contaminada (com elevada carga orgânica e agentes microbiológicos – bactérias e vírus), o saneamento inadequado e a falta de condições de higiene são apontados como responsáveis por mais de 80% das doenças dos países em desenvolvimento (como gastroenterites, hepatites, febres tifoides e cólera), pela morte de cerca de 6000 crianças por dia, assim como pela degradação da paisagem e perturbação dos ecossistemas.

Disponíveis em: <www.confagri.pt/ambiente/areas_tematicas/agua/texto_sintese/antecedentes>. Fragmentos. Acesso em: 09 abr. 2010. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

Esses textos falam sobre

- A) a influência da água no ecossistema.
- B) a morte de crianças.
- C) as doenças transmitidas pela água.
- D) a utilidade da água.

Questão 9

(SALTO – 2012). LEIA OS TEXTOS.

Texto I

Em jogo de final dramático, brasileiro vence e alcança topo do ranking Na marra, Kuerten é o nº 1

Gustavo Kuerten obteve ontem um duplo triunfo em Paris: conquistou pela segunda vez o título de Roland Garros, um dos quatro mais importantes do tênis, e se tornou o número um do mundo.

Ao vencer a final contra o sueco Magnus Norman, tomou do adversário a liderança da corrida dos campeões.

Kuerten, 23, é o primeiro brasileiro a se tornar o número um do tênis. Norman e Kuerten chegaram a disputar 11 match points na decisão, um recorde para ambos. O último set teve ainda pontos polêmicos e só acabou no tie-break.

O brasileiro recebeu o troféu de campeão, a Taça dos Mosqueteiros, das mãos do ex-tenista alemão Boris Becker. Na comemoração, perguntou onde

estavam as TVs, olhou para as câmeras e mandou um recado para a mãe, Alice, que ficou em Florianópolis: “Um beijo para você, mãe.”

Folha de São Paulo/folha esporte 8 segunda-feira, 13 de junho de 2000

Texto II

Brasília, 13 de junho de 2000.

Caro Gustavo Kuerten,

O Brasil mais uma vez está em festa, graças à sua inigualável capacidade de ser o melhor em Roland Garros.

Sinto-me honrado em poder, em nome do povo brasileiro, parabenizá-lo pelo feito extraordinário.

A França se curvou diante de um tenista brilhante que elevou o nome do Brasil e fez tremular as cores da bandeira nacional.

Congratulações

O textos I e II falam sobre o mesmo assunto: a vitória do tenista brasileiro Gustavo Kuerten. Observa-se que

- (A) o texto I apresenta uma carta parabenizando Kuerten pela vitória em Roland Garros.
- (B) o texto II apresenta uma notícia, retratando a vitória de Kuerten em Paris.
- (C) o texto I e o II descrevem como Kuerten venceu o sueco Magnus Norman.
- (D) o texto II é uma carta destinada ao tenista Kuerten, exaltando sua vitória na França.

Questão 10

(SEED – PR/2009). Leia os textos retirados do livro “Bem-te-li”, produzido por alunos da 4ª série.

“É comum grandes áreas de floresta e reservas ambientais serem devastadas pelas queimadas causadas por agricultores. Para preparar a terra para novas plantações, põem fogo no mato seco, sem nenhum cuidado. Aí o fogo se alastra, queimando tudo. Quantos desastres ecológicos já aconteceram desse jeito? Seria bom se o homem do campo fosse orientado para o preparo da terra, sem precisar fazer queimadas”.

Fonte: Felipe Freire de Aragão, 13 anos.
Livro Bem-te-li. 4ª Série. p. 168.

“Não dá para aceitar a atitude de alguns brasileiros que sujam nossas praias, parques e ruas, e, quando viajam para o exterior, dão uma de educados.

Lixo esparramado é um problema de saúde, além de deixar a cidade feia. Assim, é preciso que a população se interesse pelo ambiente, não apenas da boca pra fora. Se cada um tirar sua própria sujeira do caminho de todos, vamos conseguir viver num lugar mais limpo e melhor”.

Fonte: Caio Sergio M. Brasil Borges, 11 anos. Livro Bem-te-li. 4ª série, p.168.

Os dois textos tratam

- (A) das reservas ambientais.
- (B) da falta de cuidados com o meio ambiente.
- (C) do lixo nas cidades.
- (D) dos cuidados com o preparo da terra.