

Matemáticas 1ro de Secundaria
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Apellidos y nombre: _____

INSTRUCCIONES: Lee con atención y responde.

1. SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS.

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} + \frac{8}{6} = \boxed{\text{---}}$$

$$\frac{13}{10} - \frac{5}{10} = \boxed{\text{---}}$$

$$\frac{12}{6} + \frac{8}{12} + \frac{7}{8} = \boxed{\text{---}}$$

$$\frac{13}{8} - \frac{5}{4} = \boxed{\text{---}}$$

2. PRODUCTOS Y DIVISIONES DE FRACCIONES.

☐ Efectúa las siguientes operaciones:

$$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} = \boxed{\text{---}}$$

$$\frac{9}{7} \times 2 = \boxed{\text{---}}$$

$$\frac{6}{5} : \frac{12}{6} = \boxed{\text{---}}$$

$$4 : \frac{3}{5} = \boxed{\text{---}}$$

3. PROBLEMA

☐ Plantea y resuelve el siguiente problema.

Un señor tiene \$1800 pesos. Gasta $\frac{4}{6}$ en un televisor. ¿Cuánto dinero le queda?

4. MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

☐ Completa lo que falta:

$$74 \text{ km} = \boxed{\text{---}} \text{ m}$$

$$5.34 \text{ m} = \boxed{\text{---}} \text{ cm}$$

$$78,34 \text{ g} = \boxed{\text{---}} \text{ mg}$$

5. MEDIDAS DE TIEMPO

a.- Expresa en segundos:

$$4 \text{ h } 15 \text{ m } 34 \text{ segundos} = \boxed{\text{---}}$$

b.- Transforma en horas:

$$14.400 \text{ segundos} = \boxed{\text{---}}$$

6. UNIDADES DE SUPERFICIE

☐ Convierte:

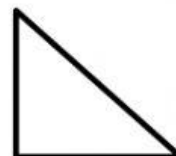
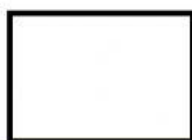
$$34 \text{ km}^2 = \boxed{\text{---}} \text{ m}^2$$

$$321 \text{ dm}^2 = \boxed{\text{---}} \text{ cm}^2$$

$$0.034 \text{ km}^2 = \boxed{\text{---}} \text{ m}^2$$

7. CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS.

☐ Escribe el nombre de cada polígono



8. ÁREAS DE POLÍGONOS

- Une con una línea cada polígono con la fórmula de su área.

Polígonos		Cálculo del área	
	Cuadrado	base x altura	$A = b \times a$
	Trapezio	lado x lado	$A = l \times l$
	Triángulo	Diagonal mayor x diagonal menor 2	$A = \frac{D \times d}{2}$
	Rombo	Suma de las bases x altura 2	$A = \frac{B+b}{2} h$
	Rectángulo	Base x altura 2	$A = \frac{b \times h}{2}$

9. EJERCICIOS

- Plantea y resuelve los siguientes problemas:

a.- Calcula el área de un cuadrado de 100 cm de perímetro.

b.- Ana quiere construir una cometa en forma de pentágono regular de 50 cm de lado y 34 cm de apotema.
¿Cuánta tela necesitaría?

Más de un metro cuadrado

Exactamente medio metro cuadrado

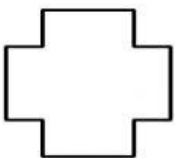
Más de medio metro, pero menos de un metro cuadrado

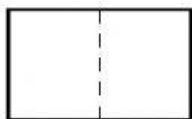
Menos de medio metro cuadrado

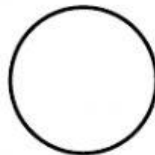
c.- Calcula el área de un triángulo de 6 cm de base y 8 cm de altura.

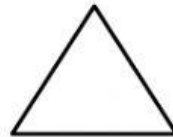
10. SIMETRÍA DE FIGURAS PLANAS.

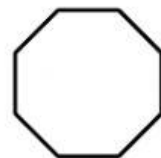
- Escribe cuántos ejes de simetría tiene cada figura:











11. CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS

- a. Coloca el nombre de cada ángulo según su amplitud.



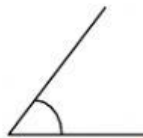
Angulo Llano



Angulo Recto



Angulo Agudo



Angulo Obtuso



Angulo Total

12. TABLAS Y ESTADÍSTICAS

- Observa los datos de la gráfica sobre el peso de una clase de 3º
- Coloca los títulos en la gráfica donde correspondan.

Número de
niños

Eje de
coordenadas

Peso en kg.

Peso de la
clase de 3º

Peso de kg.	nº de niños
30	6
31	7
32	6
33	2
34	8
35	3

