

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA LENGKAP :	<input type="text"/>
KELAS :	<input type="text"/>

1. Tariklah garis dari kata Tanya ke fungsi kalimat Tanya dengan tepat !

**APA**

untuk menanyakan sebab atau alasan suatu peristiwa terjadi.

**MENGAPA**

untuk menanyakan banyak, jumlah atau satuan.

**KAPAN**

untuk menanyakan benda atau sesuatu, keadaan atau perbuatan,

**SIAPA**

untuk menanyakan keadaan atau kejelasan tentang sesuatu hal, cara atau proses

**BAGIMANA**

untuk menanyakan waktu terjadinya sebuah/suatu peristiwa atau kejadian.

**DIMANA**

untuk menanyakan orang atau pihak yang terlibat.

**BERAPA**

untuk menanyakan tempat berlangsungnya suatu peristiwa, lokasi yang akan dituju,

2. Pasangkanlah kata Tanya ke kalimat Tanya dengan tepat (dengan meng-drag kata Tanya ke titik-titik kalimat Tanya)

APA

..... yang menjadi kendala dalam pemasaran apel ?

MENGAPA

..... Hasil panen apel setiap bulannya ?

KAPAN

..... apel ini diperjual belikan ?

SIAPA

..... Meningkatkan hasil panen apel ?

BAGIMANA

..... Yang bekerja di perekebunan apel bapak ?

DIMANA

.....sebaiknya dilakukan pemupukan apel ?

BERAPA

.....tidak boleh member pupuk terlalu banyak ?

**\*Melengkapi Kalimat**

Siapa

Mengapa

Apa

Kapan

Di mana

1) \_\_\_\_\_ alat untuk memotong tanaman?

Jawaban : Alat untuk memotong tanaman adalah gunting tanaman.

2) \_\_\_\_\_ kita perlu memberi pupuk pada tanaman?

Jawaban : Kita perlu memberi pupuk pada tanaman agar tanaman tetap segar dan tumbuh dengan baik.

3) \_\_\_\_\_ yang wajib merawat tanaman di sekolah?

Jawaban : Yang wajib merawat tanaman di sekolah adalah semua warga sekolah.

4) \_\_\_\_\_ seharusnya tanaman hias diletakkan?

Jawaban : Seharusnya tanaman hias diletakkan di halaman sekolah.

5) \_\_\_\_\_ sebaiknya tanaman disiram air?

Jawaban : Sebaiknya tanaman disiram air setiap hari, baik pagi atau sore hari.