



Profesora Jocelyn Flores O.

**UNIDAD 1: "CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 500"**

Actividad N°7: Valor posicional hasta la CENTENA.

Asignatura: Matemática

Curso: 2°A-B

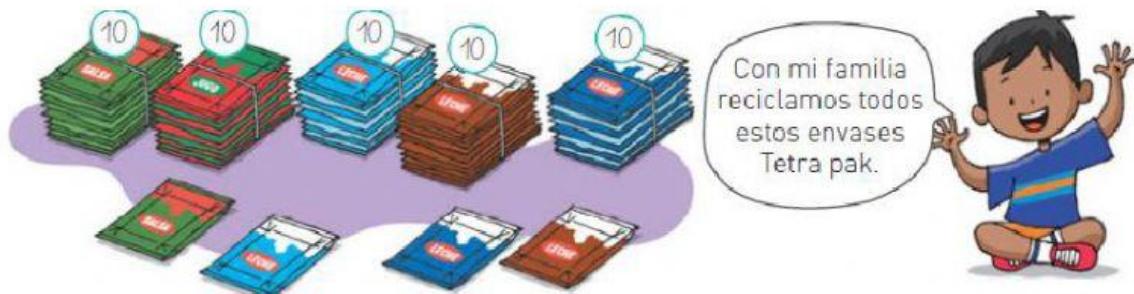
Nombre del Estudiante:

Fecha de material: 31 /03/20

**Objetivos de aprendizaje:**

**OA 7:** Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

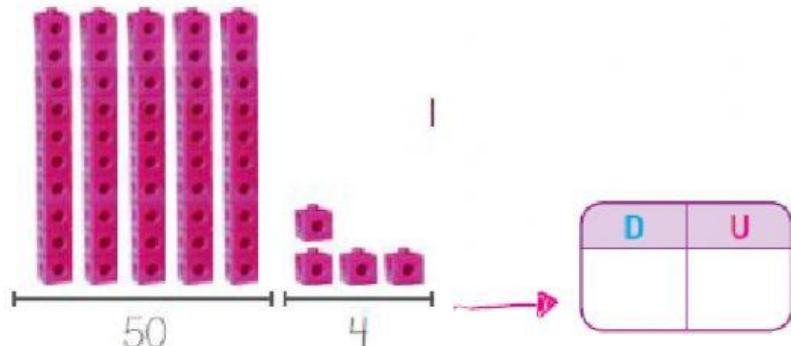
- Observa la situación de Daniel y responde:



- ¿Cuántos grupos de 10 elementos hay?

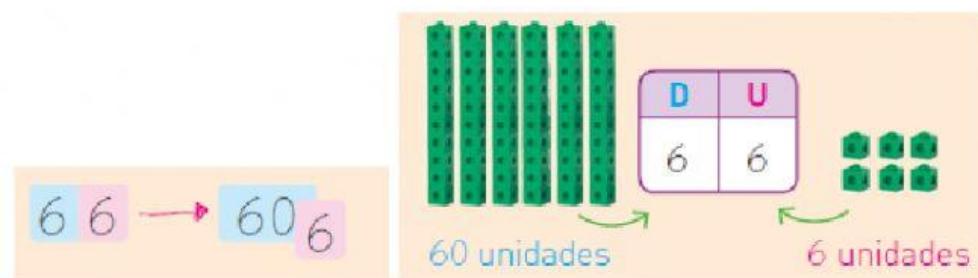
- ¿Cuántos envases hay sin agrupar?

- Daniel y su familia reciclaron  envases





Ahora bien, para conocer el **VALOR POSICIONAL** de un número, depende del **LUGAR** que ocupa, ya sea **UNIDAD**, **DECENA** o **CENTENA**. Para ayudarnos a conocer el valor de cada número, usaremos la **TABLA DE VALOR POSICIONAL**:



I. Ubica los siguientes números según su **VALOR POSICIONAL**, guíate por el ejemplo:

Nº	CENTENA	DECENA	UNIDAD
143	1	4	3
234			
784			
399			
125			
689			
103			
745			
231			
204			

▪ Ahora responde la autoevaluación de aprendizaje:

INDICADOR	Excelente	Bien	Regular
Reconozco el número que corresponde a las <b>UNIDADES</b>			
Reconozco el número que corresponde a las <b>DECENAS</b>			
Reconozco el número que corresponde a las <b>CENTENAS</b>			