	E.E.E.F. M "Presidente TANCREDO A. NEVES"		
Disciplina:	HISTÓRIA GERAL	Docente: Cliciane Rebouças	
Aluna (a):			
Data:	23 a 27/08/2021 5ªat. do 3º Bi	Turma: 6 ANO	

Para resolução das atividades faça leitura do capítulo 14, nas páginas 163 a 172.
Marque um X no parêntese da alternativa correta:

1) Estes homens eram escolhidos entre os prisioneiros de guerra e escravos e participavam de torneios de luta na Roma Antiga. Com o passar das lutas, caso reunissem muitas vitórias, tornavam-se heróis populares. Eles eram treinados para estes combates, que serviam de entretenimento para os habitantes de Roma e das províncias. A imagem e o texto se referem:



a) ( ) Aos plebeus.
b) ( ) Aos irmãos Graco.
c) ( ) Aos patrícios.
d) ( ) Aos gladiadores

2) Marque a alternativa correta que caracteriza a política do Pão e Circo.
a) ( ) Foi uma Reforma Agrária.
b) ( ) Tentativa de diminuir os impostos.
c) ( ) Distribuição de alimentos e diversão gratuita.
d) ( ) Distribuição de terras aos camponeses.

3) Imperador que romano que em seu último esforço para assegurar a unidade do império , em 395, o dividiu em duas partes:
a) ( ) Calígula. b) ( ) Nero.
c) ( ) Teodósio d) ( ) Otávio Augusto

4) Preencha as lacunas e marque a alternativa respectiva: No ano de 313, o imperador romano_____se converteu ao cristianismo e concedeu, mediante o _____, liberdade de cultos a todas as crenças, incluindo a cristã.
a) ( ) Calígula, Novo Testamento
b) ( ) Constantino, Edito de Milão
c) ( ) Constantino, Novo Testamento
d) ( ) Otávio Augusto, Edito de Milão

5) Marque V para verdade e F para falso nas afirmações abaixo:
a) ( ) As mulheres romanas eram educadas primeiro para serem esposas e mães.
b) ( ) As mulheres tinham direitos políticos, adquiridos nas reinvindicações dos plebeus.
c) ( ) Os filhos das famílias mais pobres cresciam analfabetos ou com pouca noção de leitura e escrita.
d) ( ) As meninas das camadas sociais mais altas recebiam lições de calculo, escrita e leitura ate a adolescência. Aos 12-13 anos, elas paravam de estudar e podiam casar.
e) ( ) Os rapazes de famílias mais pobres estudavam com um professor de gramática ou de literatura, estudavam os grandes autores gregos e romanos, noções de agricultura e astronomia.
f) ( ) O Império Romano incluía muitas regiões e muitos povos, devido à vastidão de seu império, os romanos deixaram marcas na arquitetura, na legislação , nas artes e nos costumes de diversos povos.

6) Assinale com X apenas as afirmativas que levaram ao declínio do Império Romano.
a) ( ) Grande extensão das fronteiras dificultava a administração.
b) ( ) Redução da mão de obra escrava com a menor quantidade de guerras de conquistas.
c) ( ) Altos cultos do financiamento da administração do Império e da proteção militar nas fronteiras.
d) ( ) Concentração das terras nas mãos dos camponeses pobres que ao enriquecer não trabalham mais no campo.

LIVEWORKSHEETS