

Mata pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit / Pembelajaran Daring (1 x pertemuan = 3JP)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat
- 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri
Dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat



B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melalui kegiatan pembelajaran dengan cara menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengamati lingkungan, diskusi kelompok, diskusi kelas, dengan antusias, rasa ingin tahu, disiplin, dan penuh tanggung jawab peserta didik dapat mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat
2. Setelah mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat, peserta didik dapat mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat



KEGIATAN PEMBELAJARAN 4

IDENTITAS PESERTA DIDIK

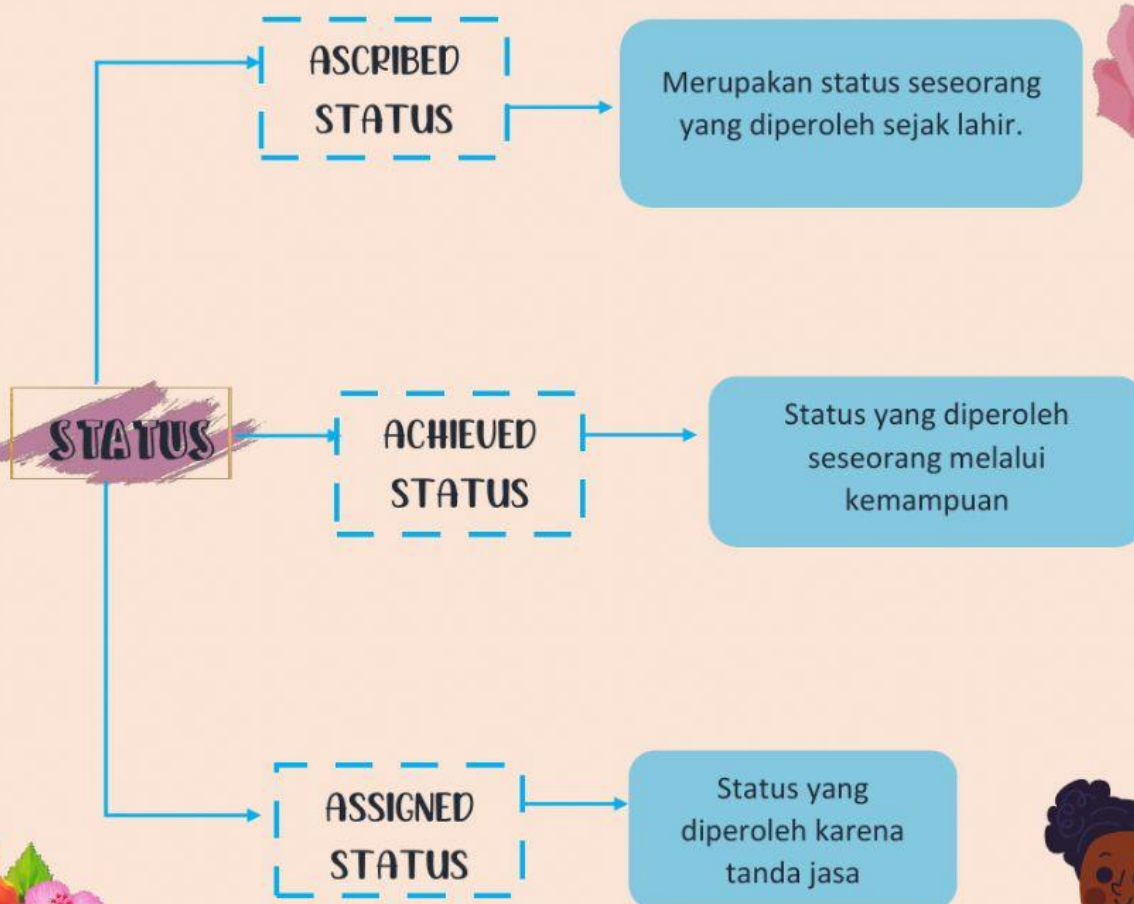
NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS :

STATUS DAN PERAN DALAM INTERAKSI SOSIAL

Peta Konsep



Sri Surnaningsih, S.Pd

SMAN 2 Pekat

TUGAS

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Status yang diperoleh karena keturunan disebut.....
 - a. Assigned status
 - b. Ascribed status
 - c. Achieved status
 - d. King status
 - e. Prince status

2. Seseorang pahlawan revolusi yang memperoleh status karena tanda jasanya adalah contoh dari
 - a. Assigned status
 - b. Ascribed status
 - c. Achieved status
 - d. King status
 - e. Hero status

II. Hubungkan garis untuk menemukan pasangan dari pernyataan di bawah ini.

Status yang diperoleh seseorang melalui kemampuan

Assigned status

Merupakan status seseorang yang diperoleh sejak lahir.

Achieved status

Status yang diperoleh karena tanda jasa

Ascribed status