



**PENZOTTI**

**CHRISTIAN SCHOOL**  
INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA - CEBA

**6.** Grado de  
primaria

# **PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA**

**Conozcamos nuestros aprendizajes**



**En esta ficha tendrán que maca la alternativa de cada pregunta de la E.D de lectura:**

| Nº                                                                                 | PREGUNTAS                                                                                    | ALTERNATIVAS |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|
| Lectura “Esysa”                                                                    |                                                                                              |              |   |   |   |
| 01                                                                                 | ¿Cómo se llama la lengua que usan los maestros de Esysa?                                     | A            | B | C | D |
| 02                                                                                 | En la familia de Esysa, ¿quién se encarga de recoger el agua?                                | A            | B | C | D |
| 03                                                                                 | ¿De qué trata principalmente este texto?                                                     | A            | B | C | D |
| 04                                                                                 | ¿Para qué el autor ha escrito las palabras “rubekas” y “namukas”?                            | A            | B | C | D |
| Lectura “Un Pequeño Pez Colgante”                                                  |                                                                                              |              |   |   |   |
| 05                                                                                 | ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?                                           | A            | B | C | D |
| 06                                                                                 | ¿Para qué se han usado los paréntesis en esta parte del texto?                               | A            | B | C | D |
| 07                                                                                 | ¿Qué se debe hacer inmediatamente antes de realizar los seis cortes en el cuerpo del pez?    | A            | B | C | D |
| 08                                                                                 | ¿Para qué el autor ha colocado los números en las imágenes mostradas?                        | A            | B | C | D |
| 09                                                                                 | <div>¡Ya tienes tu móvil terminado!</div><br>¿Qué emoción expresa esta oración?              | A            | B | C | D |
| Lectura “Avelina Cruz, la mujer que convierte el tejido de cuatro estacas en arte” |                                                                                              |              |   |   |   |
| 10                                                                                 | ¿Cuál es el color favorito de Avelina?                                                       | A            | B | C | D |
| 11                                                                                 | ¿Qué fue lo primero que tejó Avelina?                                                        | A            | B | C | D |
| 12                                                                                 | ¿Qué idea se puede deducir a partir del texto?                                               | A            | B | C | D |
| 13                                                                                 | En el texto, ¿Cuál es la principal característica de Avelina?                                | A            | B | C | D |
| 14                                                                                 | Según María Zevallos, ¿por qué Avelina es un ejemplo para las mujeres artesanas?             | A            | B | C | D |
| 15                                                                                 | ¿En qué párrafo hay información que apoya la opinión de Milagros?                            | A            | B | C | D |
| Lectura “Vacunación Canina”                                                        |                                                                                              |              |   |   |   |
| 16                                                                                 | Según el primer texto, ¿cómo logras que un perro no se mueva en el momento de la vacunación? | A            | B | C | D |
| 17                                                                                 | Según lo leído, ¿qué vacuna deben recibir los perros y los gatos?                            | A            | B | C | D |
| 18                                                                                 | ¿Por qué la vacuna contra la rabia se aplica en la cola de los gatos?                        | A            | B | C | D |

|                                         |                                                                                           |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 19                                      | Según lo leído, ¿por qué los perros y los gatos pueden contraer enfermedades fácilmente?  | A | B | C | D |
| 20                                      | Según el primer texto, ¿cuál de las siguientes ideas es verdadera?                        | A | B | C | D |
| <b>Lectura "Donación De Bicicletas"</b> |                                                                                           |   |   |   |   |
| 21                                      | ¿Qué problema buscan solucionar los estudiantes de sexto grado?                           | A | B | C | D |
| 22                                      | Según la carta, ¿por qué manejar bicicleta ayuda a que nuestro cuerpo sea más resistente? | A | B | C | D |
| 23                                      | ¿Cuál es el pedido principal de la carta?                                                 | A | B | C | D |
| 24                                      | Según el texto, ¿por qué se dice que la bicicleta es un medio de transporte económico?    | A | B | C | D |
| 25                                      | ¿Para qué el autor ha incluido esta información en el texto?                              | A | B | C | D |