

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"ANDREW"
NOVENO AÑO
LENGUA Y LITERATURA
Unidad 2 - Taller 3**



NOMBRE: _____

TEMA: EL VERBO Y SUS CLASES

Los Verbos

1.- LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y ESCRIBA LOS VERBOS EN EL ORDEN QUE APARECEN.

Mi viaje a Roma

Me llamo Elena Sánchez y viajé a Roma por primera vez hace seis años, en 2011. Visité la ciudad italiana con mi novio durante cinco días. Lo que más nos gustó fue el Coliseo, pero también estuvimos en la Fontana di Trevi y en el Vaticano. El momento más divertido del viaje fue cuando estábamos dando un paseo por el barrio del Trastévere y entramos en una tienda de mascotas para comprar una tortuga. ¡Siete años después, aún es nuestra mascota! Mi novio y yo hemos planeado volver a de vacaciones a Italia el próximo verano. En ese viaje iremos a Milán, Venecia y Florencia. Haremos muchas fotografías, compraremos máscaras del carnaval veneciano y visitaremos la catedral de Milán. Será muy romántico y especial para nosotros volver a Italia para celebrar nuestro séptimo aniversario.

Fuente: Lingua.com

Clasifique los verbos subrayados en su cuadro correspondiente. Debe colocarlos en el mismo orden en el que aparecen en la lectura para que la ficha nos dé por válidas las respuestas.

<i>Formas simples</i>	<i>Formas compuestas</i>

2.- EN EL SIGUIENTE LISTADO DE VERBOS SIMPLES HAY ALGUNOS ERRÓNEOS, HAZ CLIC EN AQUELLOS QUE SEAN VERBOS COMPUESTOS.

He comido

Comeré

Comimos

Había comido

Comeremos

Habremos comido

Han comido

Comieron

Comerán

Hubiese comido

3.- RECONOZCA SI LAS ORACIONES TIENEN VERBO ACTIVO O PASIVO

ORACIONES	ACTIVO	PASIVO
<i>El cuadro fue donado al museo por el conde.</i>		
<i>Nosotros no visitaremos San Miguel por el Covid19.</i>		
<i>La moto es buscada por la policía.</i>		
<i>Las reuniones de amigos han sido permitidas por las autoridades.</i>		
<i>“Drácula” fue escrito por Bram Stoker.</i>		
<i>Los Centros Escolares han sido cerrados por la ministra.</i>		
<i>La vacuna el Covid19 inmuniza a muchas personas.</i>		
<i>La piscina fue limpiada por el jardinero.</i>		
<i>La canción de verano es cantada por Camilo.</i>		
<i>Las elecciones han sido ganadas por ellos.</i>		

4.- COLOQUE UN VISTO EN LAS ORACIONES QUE TIENEN VERBO PASIVO

- | | |
|---|---|
| ☐ Ese fuego fue apagado por los bomberos. | ☐ Se lavaron las manos por educación. |
| ☐ La niña recogió el cuaderno del suelo. | ☐ Esta fruta será recolectada por los granjeros. |
| ☐ El viaje transcurrió por Andalucía. | ☐ El ordenador fue arreglado rápidamente. |
| ☐ Esos ladrones fueron atrapados enseguida. | ☐ Esa película es buena por su guion. |
| ☐ Aquel espectáculo era criticado por todos. | ☐ Los teléfonos se estropearon por el calor. |

5.- ESCRIBA SI LAS ORACIONES TIENEN VERBO ACTIVO O PASIVO

- El perro de mis vecinos fue vacunado por el veterinario de la esquina.
- Ese bombero será condecorado por el alcalde de la ciudad.
- Esos artistas de circo han viajado por todo el mundo.

6.- ESCRIBE EL INFINITIVO DE CADA VERBO Y LUEGO ELIGE SI ES REGULAR O IRREGULAR.

ORACIONES	INFINITIVO	REGULAR	IRREGULAR
<i>Yo conduje el auto.</i>			
<i>Ya no cupe en el ascensor.</i>			
<i>La madre besa a su bebé.</i>			
<i>La familia viajó al campo.</i>			
<i>La sandía es saludable.</i>			
<i>Yo hago mi tarea.</i>			
<i>Ella ama los animales.</i>			
<i>Los niños juegan juntos.</i>			
<i>Mi abuela nos visitará.</i>			
<i>Ella supo la verdad.</i>			

7.- ELIGE REGULAR O IRREGULAR (NO OLVIDES QUE DEBES PENSAR PRIMERO EN EL INFINITIVO O ESCRIBIRLO COMO UN AYUDAMEMORIA).

VERBO	CLASE
<i>tienes</i>	
<i>dirás</i>	
<i>partiremos</i>	
<i>viviste</i>	

<i>caigo</i>	
<i>beberá</i>	
<i>oyes</i>	
<i>comí</i>	
<i>canta</i>	
<i>vayamos</i>	

8.- RESUELVA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL SIGUIENTE LINK



9.- SELECCIONA LA DEFINICIÓN DEL RESUMEN

- ❖ Discusión en la que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno expone sus ideas y defiende sus opiniones e intereses.
- ❖ Es un escrito que sintetiza las ideas principales de un texto o de una materia de estudio, de manera fiel a los conceptos planteados en los documentos originales.
- ❖ Es uno de los géneros narrativos, como la novela o la crónica, y está conformado por subgéneros como ciencia ficción, aventuras, fantasía, terror, entre otros

10.- SELECCIONA LAS CARACTERÍSTICAS DEL RESUMEN

- a) *Es breve y claro.*
- b) *Brinda una visión general sobre un tema.*
- c) *Dos o más personas no pueden hablar al mismo tiempo.*
- d) *Sintetiza los datos más relevantes de un artículo, discurso o escrito.*
- e) *Facilita el aprendizaje de una materia de estudio.*
- f) *Es una narración breve con trama simple y pocos personajes.*
- g) *Tiene una moraleja.*
- h) *Existen ideas primarias y secundarias.*

11.- LEA EL FRAGMENTO DEL SIGUIENTE ARTÍCULO DE WILLIAM OSPINA “PREGUNTAS PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN” Y ELABORE UN RESUMEN DE ESTE USANDO NO MÁS DE 52 PALABRAS.

Es verdad que solemos descargar el peso de la educación en el llamado sistema escolar, olvidando el peso que en la educación tienen la familia, los medios de comunicación y los dirigentes sociales. Hoy, cuando todo lo miden sofisticados sondeos de opinión, deberíamos averiguar cuánto influyen para bien y para mal la constancia de los medios y la conducta de los líderes en el comportamiento de los ciudadanos. Cuenta Gibbon en la “Declinación y caída del Imperio Romano” que, cuando en Roma existía el poder absoluto, en tiempos de los emperadores, dado que en cada ser humano prima siempre un carácter, con cada emperador subía al trono una pasión que por lo general era un vicio: con Tiberio subió la perfidia, con Calígula subió la crueldad, con Claudio subió la pusilanimidad, con Nerón subió el narcisismo criminal, con Galba la avaricia, con Otón la vanidad, y así se sucedían en el trono de Roma los vicios, hasta que llegó Vitelio y con él se extendió sobre Roma la enfermedad de la gula. Pero curiosamente un día llegó al trono Nerva, y con él se impuso la moderación, lo sucedió Trajano y con él ascendió la justicia, lo sucedió Adriano y con él reinó la tolerancia, llegó Antonino Pío y con él la bondad, y finalmente con Marco Aurelio gobernó la sabiduría, de modo que así como se habían sucedido los vicios, durante un siglo se sucedieron las virtudes en el trono de Roma. Tal era en aquellos tiempos, al parecer, el poder del ejemplo, el peso pedagógico de la política sobre la sociedad. En nuestro tiempo el poder del ejemplo lo tienen los medios de comunicación: son ellos los que crean y destruyen modelos de conducta. Pero lo que rige su interés no es necesariamente la admiración por la virtud ni el respeto por el conocimiento. No son la cordialidad de Whitman, la universalidad de Leonardo, la perplejidad de Borges, la elegante claridad de pensamiento de Oscar Wilde, la pasión de crear de Picasso o de Basquiat, o el respeto de Pierre Michon por la compleja humanidad de la gente sencilla, lo que gobierna nuestra época sino el deslumbramiento ante la astucia, la fascinación ante la extravagancia, el sometimiento ante los modelos de la fama o la opulencia. Podemos admirar la elocuencia y ciertas formas de la belleza, pero admiramos más la fuerza que la lucidez, más los ejemplos de ostentación que los ejemplos de austeridad, más los golpes bruscos de la suerte que los frutos de la paciencia o de la disciplina. Preguntas para una nueva educación, Ospina, William.

Recuperado de: <http://metas2021.org/congreso/ospina.htm>

Elaborado por: Lcda. Martha Delgado