

1°CONTROL COMPRENSIÓN LECTORA

Lenguaje 2°Básico

Lee el siguiente texto.

Mi casa

Tres casitas bajas
junto al riachuelo,
tres casitas lindas
del color del cielo.

Una es de Fernando,
otra es de Consuelo
y la más pequeña,
la que tiene un huerto,
es la casa mía
y la de mi abuelo.

Tres casitas bajas
junto al riachuelo.

En fichas de comprensión lectora 2.



Responde

1 ¿Qué tipo de texto es este?

A. Cuento

B. Receta

C. Poema

2 ¿Para qué crees que fue escrito?

A. Para narrar la historia de un niño y las casas que observa.

B. Para expresarse con belleza sobre las casas que mira un niño.

C. Para informar a los demás sobre las casas que rodean a un niño.

3 ¿De qué trata el texto?

A. Del cielo.

B. De las casas.

C. De los riachuelos.

4 ¿Cómo es la casa de la niña y el abuelo?

La más pequeña.

La más baja.

Lee el siguiente texto.

Niño pescador

José González, español

Pescaba el niño, pescaba
con su caña de pescar.
"¿Qué pesca el niño, qué pesca?",
pregunta el Sol al pasar.

Pescó el niño una ballena,
un delfín y un calamar.
La ballena era de azúcar;
el delfín, de flor de azahar;
y el calamar, ¡ay! de miel,
como de miel era el mar.

"¿Qué pones de cebo, niño?",
le pregunta doña Sal.
El niño sigue pescando
y responde sin mirar:
"Nada, nada, solo un beso
envuelto en un mazapán".

Los peces, ¡ay!, se dejaban,
¡ay!, se dejaban pescar.

En poesía infantil



1

¿Qué sintió el Sol al ver cómo pescaba el niño?

A. Asombro.

B. Curiosidad.

C. Preocupación.

2

¿Cuántas estrofas tiene el poema?

Tiene estrofas.

3

¿Qué pescó el niño?

4

¿Qué pone de cebo, el niño para pescar?