

U. E. F. Rodrigues Neves

Bacabal, ____ de agosto de 2021

Nome do aluno (a): _____

Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

1. Leia o texto e responda as questões a seguir.



ONDE FICA ESSE LUGAR?

Fico sempre assentada,
Parada no jardim a pensar:
Onde vão as fileiras de formigas?
Onde ficam depois de tanto andar?

Carregando folhinhas partidas,
Bichinhos mortos e frutas picadas,
Andam, andam sem parar!
Onde guardam tantas coisas?
Onde fica esse lugar?



Graça Batituci

a) Os insetos que aparecem no texto são:

() borboletas

() formigas

() lagartas

b) O que os insetos carregam?

2. Escreva nos parênteses as sílabas tônicas de cada palavra:

Sofá (____)

Árvore (____)

Triângulo (____)

Animal (____)

Lençol (____)

Astro (____)

Funil (____)

Boneca (____)

Fábula (____)

Fácil (____)

3. Separe as sílabas das palavras e *classifique-as quanto à acentuação tônica*: (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

Palavras	Separação de sílabas	Classificação quanto à tonicidade das palavras
café		
paletó		
médico		
chave		
floresta		
lágrima		
lagartixa		

4. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão classificadas como **PAROXÍTONAS**.

- a) cadeira, café, modelo
- b) vassoura, anel, régua
- c) manteiga, saída, saúde, torneira
- d) abacaxi, poupança, elefante, médico

5. Leia o texto e responda.

a) O texto é um(a):

poema

bilhete

receita

notícia

b) O texto tem quantas estrofes?

TEXTO: CANÇÃO DO LOBINHO
(Rosa Clement)

Eu sou o lobo mau, lobo mau
Eu pego criancinha pra fazer mingau..."

Do ponto de vista do lobo:

A mamãe loba canta
com a voz terna de amor:
"Dorme lobinho meu,
que lá vem o caçador."

Dorme meu lindo bebê,
que ele tem arma na mão.
Só quer fazer da mamãe
um tapete para o chão.

Dorme logo meu peludo.

É perigoso lá fora;
tem homens caçando lobos,
não podes brincar agora.

Dorme e sonha com carneiros,
com campos cheios de flores,
um lindo rio e muitas árvores
sem sons ameaçadores.

Assim o bebê dormiu
enchendo a mãe de orgulho
e até floresta inteira
não fez o menor barulho.

6. Marque a alternativa que indica o significado da expressão "**Cogumelo vira uma onça**".

- a) O gato se transforma em outro animal.
- b) Ele coloca uma máscara de onça.
- c) Cogumelo fica muito, muito bravo.

7. A expressão “**CHUAC!**” reproduz:

() O som do beijo da personagem no sapo.

() O susto que o sapo levou ao ser beijado.

() O surgimento de uma ideia repentina.

() O desejo realizado por um príncipe.



a) As expressões “**CHUAC**” e “**PLIM**” são chamadas de: _____.

8. Acentue as palavras corretamente.

VOVO – INGLES – CAQUI – SAGU – VOCE – CIPO

9. Esse gênero textual é:

a) um poema

b) uma notícia

c) uma carta

d) uma receita

10. Marque a alternativa em que a letra **c** foi usada corretamente em todas as palavras.

a) Cecília, casarão, pacoca.

b) melancia, cocada, você

c) cinema, coração ancião

d) cocada, acucar, cimento

Paraná, 2 de janeiro de 2016

Querida amiga Carles

Cheguei de chegar, mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, na Paraná, na casa da minha avó Eliza na fazenda Santo Antônio. Cuique tem uma cacheira linda! Se que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Cuique também tem cavalos! Meu avô Zeca está me ensinando a andar de cavalo, mas comecei eu tinha muita medo, mas agora estou agradável! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.

No final de mês é o aniversário da minha prima Alessandra e, como ela gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar na carteira de presente dela.

Terá que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?

Um grande abraço de sua amiga.

Júlia