COLÉGIO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO
"Amado seja por toda parte o Sagrado Coração de Jesus"

Nome:	Ano: 5º Exercício de Português 18

Tema: Fixação de conteúdos

1. Complete os espaços em branco com o pronome possessivo correto.

a) Eu usei a _____ escova de dentes.

b) Você gostou da _____ escolha?

c) Nós visitamos a _____ avó.

d) Eles não estavam em _____ casas

e) Oi, _____ querida, como está? (carinho)

f) Pode deixar, _____ senhor, isso será resolvido. (respeito)

g) Ouvi dizer que aquela casa deve ter _____ 100 anos. (cálculo aproximado)

h) Olha aqui, _____ incompetente, não fuja da responsabilidade! (ofensa)

seus
sua
meu
suas
minha
minha
seu
nossa

2. O que o pronome possessivo está indicando em cada frase?

a) Não se preocupe, **minha** senhora, nós resolveremos o assunto. _____

b) **Meu** filho, por favor, tenha cuidado! _____

c) **Seu** irresponsável, você podia ter morrido! _____

d) Aquela estátua já deve ter **seus** 15 anos. _____

e) Maria já deve ter **seus** trinta anos. _____

f) **Meu** caro amigo, não vá embora. _____

g) **Minha** senhora, seja breve, por favor! _____

APROXIMAÇÃO
APROXIMAÇÃO
RESPEITO
AFETO
RESPEITO
AFETO
OFENSA

LIVEWORKSHEETS

3. Empregue adequadamente pronomes de tratamento nas frases a seguir, observando as pessoas às quais eles se referem.

a) Só há um caixa aberto e a fila está demorada. O(A) _____ não quer passar na minha frente? (pessoa mais velha)

b) Maria, _____poderia me fazer um favor? (pessoa íntima)

c) Os funcionários pedem que _____ marque uma reunião para a discussão do projeto. (chefe, autoridade)

d) _____ gostaria de manifestar sua opinião neste momento? (autoridade do governo)

Sons da letra X

X com som de CS. (que + esse)

Anexo, complexo, reflexo e convexo, fluxo, flexão, reflexão, conexo e conexão, léxico, óxido, oxigênio, tóxico, toxina, axila.

X com som de S simples (antes de consoante)

Explorar, texto e textual, extrair, extinção, experiência, expectativa, extremo, extremidade, externo.

X com som de SS (antes de vogal)

Auxiliar, próximo e proximidade, máximo.

X com o clássico som de xis (ch)

Lixo, xisto, pixo, xadrez e xeque-mate, xilindró, xiita, xícara, abaixo, xingar.

X com som de z (zê)

Exame, executar, exemplo, êxito, exibição, exagero.

4. Com isso, escreva os sons das palavras:

"expulsão" = _____

"táxi"= _____

"lixo" = _____

"existir" = _____

“enxuguei” = _____

LIVEWORKSHEETS

Fique ligado!

- **Por que**: no início e meio de perguntas;
- **Por quê**: no fim de perguntas;
- **Porque:** para responder uma pergunta;
- **Porquê:** quando significar razão ou motivo.

5. Complete as frases abaixo com: por que, por quê, porque ou porquê.

a) Estamos contentes _____ compramos uma casa nova.

b) Mariana não veio brincar _____ ?

c) O atleta se saiu mal na prova _____não se preparou devidamente.

d) Não sei o _____ de tanta reclamação.

e) _____ nossa sala não vai à excursão?

f) _____ você perdeu a hora?

g) No final do ano, muitos alunos, não conseguem uma boa nota_____se desinteressam das aulas.

h) Não entendo o _____ das pessoas jogarem lixo no chão.

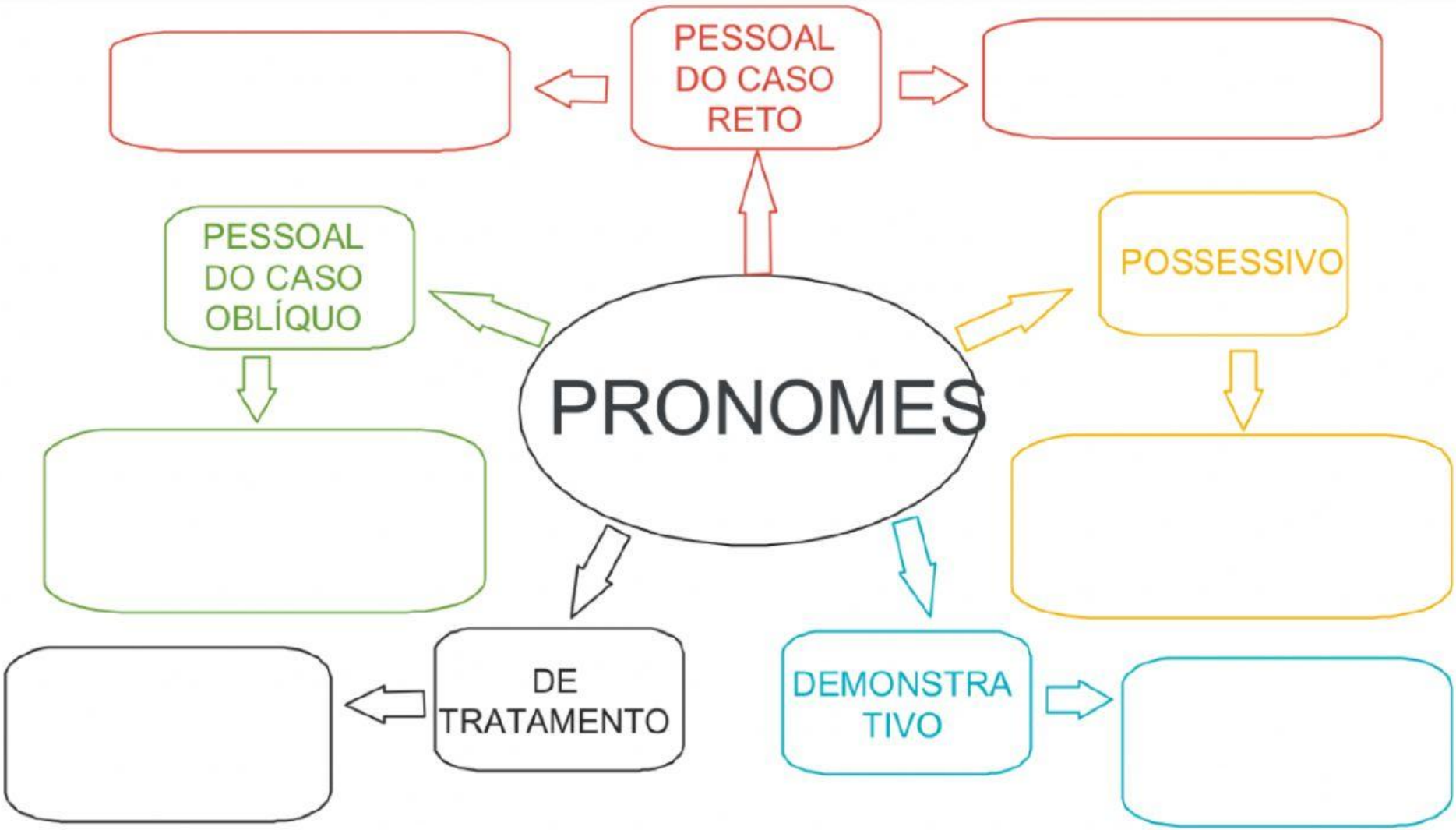
i) O preconceito não é uma coisa boa, _____ exclui as pessoas.

j) _____ as pessoas não ajudam mais?

6. Com base em nossos estudos, complete o mapa mental a seguir sobre os pronomes estudados.

Bons estudos!!!!

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS