Nombre:	Fecha:	Curso:

1. Elige la definición correcta de palabras polisémicas.

a) Las palabras polisémicas son las que tienen un significado parecido.

b) Las palabras polisémicas son las que tienen más de un significado.

c) Las palabras polisémicas son las que tienen dos significados.

2. Señala qué palabra polisémica aparece en cada pareja de oraciones.

Ana se sentó en el banco de color blanco.

Ana estuvo en el banco con un vestido blanco.

Ana banco blanco

Con el ratón del ordenador podrás subir el volumen de la película.

Vi una divertida película de un pequeño ratón en mi ordenador.

ordenador ratón película

3. ¿Qué palabra polisémica falta en estas oraciones?

Para reparar la rueda del coche necesitaremos un .....

El ..... no dejaba de maullar.

El profesor de gimnasia nos enseñó a saltar el .....

El ..... no paraba de correr por el prado.

LIVEWORKSHEETS

4. Marca la respuesta correcta.

Señala los significados de la palabra *manzana*.

a) Fruto del manzano.

b) Espacio entre dos parques.

c) Espacio urbano delimitado por calles en todos sus lados.

¿Cuántos significados diferentes tiene la palabra *sierra*?

a) Solamente uno.

b) Dos: herramienta que sirve para cortar y cordillera montañosa de poca extensión.

c) Tiene tantos significados como oraciones en las que aparece.

5. Numera las oraciones según el significado de la palabra *falda* al que se refieran.

1. Prenda de vestir.
2. Parte baja de una montaña.
3. Cobertura que se coloca sobre una mesa para cubrirla.

___ Ese hotel está situado en la falda de la montaña.

___ He comprado una falda de flores a juego con el sofá de casa.

___ Blanca ha estrenado una falda preciosa para venir a la fiesta.

6. Señala las afirmaciones correctas.

a) Los verbos son palabras que indican cualidades de las personas, animales o cosas.

b) La palabra *saltar* es un verbo.

c) La palabra que se utiliza para nombrar al verbo es el infinitivo.

d) *Dijimos* es un infinitivo.

e) Los verbos son palabras que indican acciones.

LIVEWORKSHEETS

7. Escribe el infinitivo de estas formas verbales y clasifícalos según su terminación.

reímos ..... saltaré .....

comían ..... perdieron .....

dice ..... cantan .....

están ..... unía .....

entenderá ..... ayudamos .....

coge ..... sentiré .....

-ar	*-er*	*-ir*

LIVEWORKSHEETS

8. Clasifica las palabras escritas en rojo en la tabla de abajo.

El lunes inauguran una nueva sala de cine en mi ciudad. Para celebrar la apertura de la sala, proyectarán una película infantil y habrá una fiesta fantástica a la que acudirán algunos actores famosos. ¡Estoy emocionadísima! Tengo muchas ganas de ir a la inauguración.

SUSTANTIVO/NOMBRE	ADJETIVO	VERBO

9. Señala la forma verbal que falta en cada oración.

Mi tío ... en esta frutería.

trabajamos trabajo trabaja

Yo ... a Sandra durante las vacaciones.

conocimos conocí conoce

¿Tú ... el teléfono de Susana?

tenemos tiene tienes

LIVEWORKSHEETS

10. Elige la afirmación correcta.

a) Las palabras que empiezan por *hua-*, *hue-*, *hie-* siempre se escriben con *h*.

b) Las palabras que empiezan por *hue-*, *hie-* siempre se escriben con *h*.

c) Las palabras que empiezan por *hue-*, *hie-* se escriben con *h* cuando están seguidas de vocal.

11. Completa las oraciones con las siguientes palabras. (criterio 17, estándar 17.1)

hierbabuena	huerta	hierro
hueso	hielo	hueco

¿Me pones un cubito de ..... en el refresco?

¿Has tomado una infusión de .....?

El perro ha escondido su ..... en el jardín.

Dejé las llaves en el ..... de la ventana.

En la ..... del abuelo hay una tomatera enorme.

El martillo pesa mucho porque es de .....

12. Escribe al menos cuatro palabras en cada columna que empiecen por las letras indicadas.

hie-	*hue-*
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

LIVEWORKSHEETS