Evaluación (r,d,p,t)

Objetivo: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

INSTRUCCIONES:

Estimados padres: Esta es una prueba para sus hijos e hijas, les pido por favor solo lean las instrucciones y permitan resolver de forma autónoma la evaluación a los estudiantes. Confíen en ellos.

1) Selecciona solo las letras d.

b d d b d

d b d b b

b

b

d

b

2) Identifica y selecciona la sílaba inicial de cada dibujo.

	po	pu	pa	pe	pi
	ta	tu	ti	to	te
	du	di	da	de	do
	la	lo	lu	le	li
	nu	na	ne	ni	no

LIVEWORKSHEETS

3) Lee y arrastra la alternativa que represente lo leído.

Un nudo

El dinero

Una maleta

La pelota

4) Escribe la palabra que indica el dibujo. (utiliza solo letras minúsculas)

LIVEWORKSHEETS