



# MI EVIDENCIA

Área: Matemáticas  
Fecha: 17/08/2021

Organizamos nuestros maceteros en un espacio rectangular.

Hoy vamos a resolver problemas con la multiplicación en filas y columnas, y descubriremos propiedades en esta forma de ordenar objetos

Lee la siguiente situación:

Santosa y Alejandro lograron juntar diferentes vegetales para sembrar en sus maceteros y deberán conseguir todas las botellas y la tierra necesaria para formar sus maceteros.

Ellos han visto la forma como se organizan las plantas en los viveros. En estos lugares, ordenan las plantas en filas y columnas, ya que de esta manera resulta más práctico y fácil contarlas y cuidarlas según cada tipo de planta.

Ya tenemos varias plantas. Cada una está en un macetero. Santosa las ordenó de forma rectangular en filas y columnas.



Lee el Reto 1 y responde:

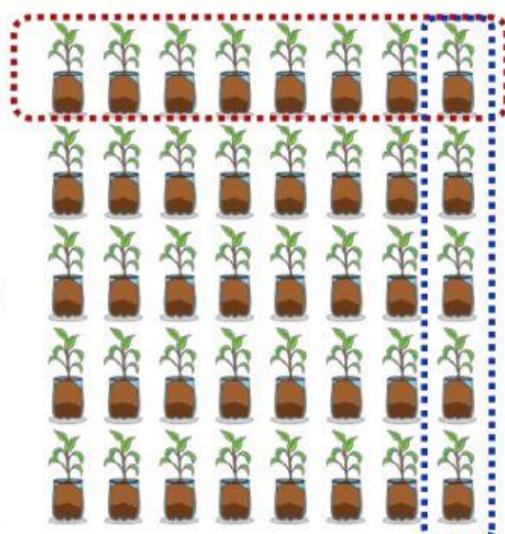
Reto 1

¿Cuántas plantas tienen Santosa y Alejandro?



Santosa y Alejandro han decidido que el ordenamiento de sus plantas será siempre en filas y columnas. ¿Cómo podrían contar sus maceteros de la manera más fácil?

Santosa organizó las plantas de la siguiente forma:



**En el arreglo que hizo Santosa, ¿cuáles son las filas y cuáles son las columnas?**

**¿Qué figura forman las plantas cuando están organizadas de esa manera?**

**¿Cuántas filas y columnas hay en total?**

**Lee y completa lo siguiente:**



Yo conté 5 filas de 8 plantas cada una.



Yo conté 8 columnas de 5 plantas cada una.

Esto significa que podemos sumar 5 veces 8.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

O multiplicar  $8 \times 5$ :

Entonces,  $8 \times 5 =$

Esto significa que podemos sumar 8 veces 5.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$

O multiplicar  $5 \times 8$ :

Entonces,  $5 \times 8 =$

**Responde la pregunta:**



**¿Cuántas plantas tienen Santosa y Alejandro?**

**iEs tu turno!**

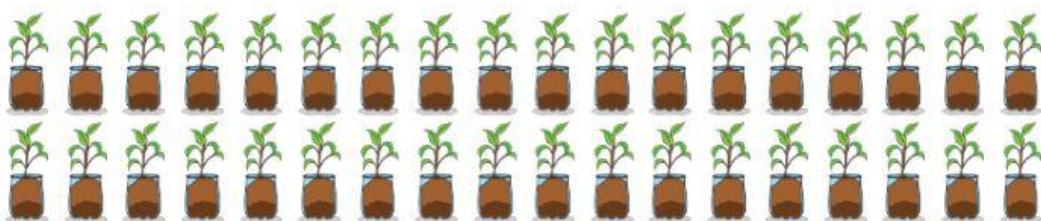
**Reto 2**

**¿Cómo pueden aumentar los maceteros y siempre formar filas y columnas en forma de rectángulos?**

- Como has visto en los casos anteriores, también puedes organizar los maceteros que deseas en filas y columnas, cuya distribución tenga forma de rectángulo. Para ello, todas las filas y todas las columnas deben tener la misma cantidad de plantas.

**Una manera de organizar los 36 maceteros en filas y columnas es la siguiente:**





Con adiciones: Completa los espacios.  
¿Cuántas veces "2" equivale a 36?

$$18 + \dots = 36 \text{ o}$$

$$2 + 2 + 2 + \dots + \dots = 36$$

Con multiplicaciones: Completa los espacios.

$$2 \times \dots = 36 \text{ o}$$

$$18 \times \dots = 36$$

Explica: ¿De las dos formas se obtiene la misma cantidad de maceteros?

Santosa ha propuesto aumentar la cantidad de maceteros y mantener la forma de organización en rectángulos. Observa cómo lo hizo.

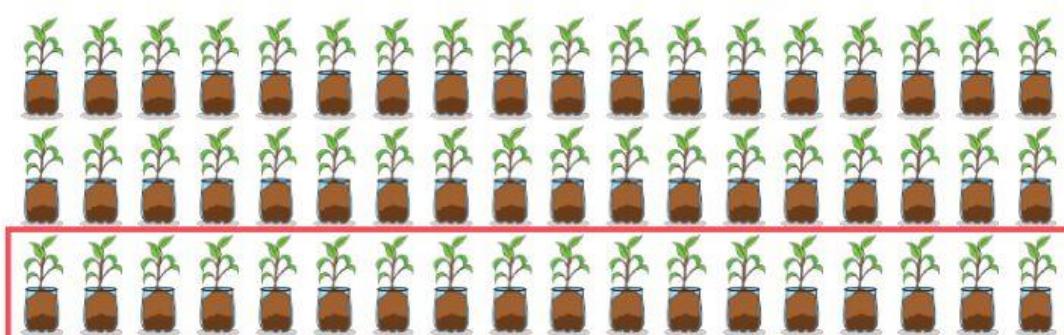


¿Qué hizo Santosa?, ¿cómo aumentó la cantidad de maceteros? ¿Con qué multiplicación puedes expresar la cantidad de maceteros que tiene ahora?

---

---

También a Alejandro se le ocurrió una forma de aumentar la cantidad de maceteros y mantener la forma de organización en filas y columnas. Observa.



¿Qué diferencias encuentras entre la propuesta de Santosa y la de Alejandro?

---

---

**¿Cómo puedes expresar como una multiplicación la propuesta de Alejandro? Explica la propuesta.**

---

---

Ahora, toma 36 tapitas y forma diferentes rectángulos considerando que todas las filas tengan la misma cantidad de tapitas y las columnas también. Despues, grafica los diferentes rectángulos que hiciste y calcula el total con adiciones y multiplicaciones.

**Responde la pregunta:**

**¿Cómo pueden aumentar los maceteros y siempre formar filas y columnas en forma de rectángulos?**

---

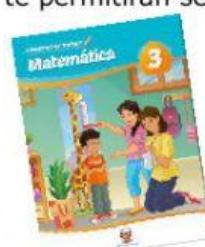
---

### Para seguir aprendiendo

Organiza tu tiempo para que puedas desarrollar más actividades que te permitirán seguir aprendiendo mediante diversos recursos interesantes.

#### Cuadernos de trabajo

- Cuaderno de trabajo Matemática 3, páginas 61 y 62.



**Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:**

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Representé cantidades referidas a medidas y cálculos con materiales concretos, gráficos y esquemas en la resolución de situaciones cotidianas.			
Resolví situaciones empleando la adición y la multiplicación.			
Expliqué cómo se relacionan la cantidad de filas y de columnas en un arreglo rectangular.			