



ประมวลความรู้

หน่วยโครงการบูรณาการ ภาคเรียนที่ 1 / 2564

ตอนที่ 1 ตอบคำถามต่อไปนี้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน 

1. ตลอดภาคเรียนที่ 1 ในวิชาโครงการบูรณาการ นักเรียนได้เรียนรู้หรือทำกิจกรรมอะไรมาบ้าง

2. ความรู้ใหม่ที่ได้จากการเรียนวิชาโครงการบูรณาการในภาคเรียนนี้ มีเรื่องอะไรบ้าง

3. กระบวนการเรียนรู้ หรือชิ้นงานใดที่นักเรียนคิดว่าได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพิ่มขึ้น และรู้สึกประทับใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบว่าได้พัฒนาตนเองอย่างไร

4. นักเรียนคิดว่า ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการเรียนโครงการบูรณาการ **“สายธารภาษา”** ในภาคเรียนนี้มีอะไรบ้าง และจะสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร (ยกตัวอย่างพร้อมบอกเหตุผลประกอบให้ชัดเจน)



5. นักเรียนต้องการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนตนเอง ในการเรียนโครงการบูรณาการ **“รูปแบบออนไลน์”** ในเรื่องใดบ้าง และมีวิธีการแก้ไขอย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ ชื่อเล่น _____

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
เพื่อตรวจสอบสมรรถนะของตนเองว่านักเรียนอยู่ในระดับใด

หน่วยโครงการบูรณาการ
ภาคเรียนที่ 1 / 2564

สมรรถนะการเรียนรู้		ผลการประเมิน		
สมรรถนะหลัก/ย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับ		
		กำลังพัฒนา	สามารถทำได้	เกินความคาดหมาย
สมรรถนะที่ 2 การคิดด้วยระบบคุณค่า (value-Oriented Systematic Thinking) 2.1 คิดเป็นระบบ	แสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลที่ได้พบเห็น แยกแยะ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เห็นและเข้าใจถึงองค์ประกอบย่อยที่เป็นเหตุปัจจัย			
	2.3 คุณค่าแท้ คุณค่าเทียม	ย้อนมองความคิด ความรู้สึกของตนเองที่มีต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และระบุสิ่งที่ได้การเรียนรู้จากเหตุการณ์นั้น ๆ		
สมรรถนะที่ 3 การสื่อความหมายและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Literate & Self-Directed Learner) 3.1 อ่านตน	มีแรงจูงใจ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามหรือข้อสงสัย			
	3.2 อ่านโลก	มีความจดจ่อ ลงมือทำ เกิดความรู้จากประสบการณ์ตรง จนได้ข้อสรุป ทบทวนการทำงาน ระบุปัญหา อุปสรรค และการแก้ปัญหา		
สมรรถนะที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการแบบร่วมมือกับผู้อื่น (Collaborative Entrepreneurs)	ทำหน้าที่และรับผิดชอบงานที่ตนเองได้ รับมอบหมายจนสำเร็จ			
	ร่วมรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มีเหตุผลและสร้างสรรค์ วางแผนการทำงานของกลุ่มด้วยตนเอง แบ่งความรับผิดชอบในกลุ่ม ตามความสนใจ ความถนัด หรือความท้าทายความสามารถตนเอง			
สมรรถนะที่ 6 การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy)	เลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและโปรแกรมที่ใช้ได้เหมาะสมกับข้อมูล เพื่อออกแบบสร้างงานตนเองให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ ชื่อเล่น _____



ตอนที่ 3 ตอบคำถามต่อไปนี้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน

1. สมรรถนะที่นักเรียนคิดว่าเด่นชัดของตนเอง คือสมรรถนะใด เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่นักเรียนคิดว่าสอดคล้องกับสมรรถนะนั้น

2. นักเรียนอยากพัฒนาตนเอง หรือส่งเสริมสมรรถนะใด ให้ดีกว่าเดิม และจะทำได้อย่างไร

