

แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ศักราชแบบใดที่เป็นที่นิยมใช้มากที่สุดและเป็นศักราชสากล
 - พุทธศักราช
 - มหาศักราช
 - คริสต์ศักราช
 - ฮิจเราะห์ศักราช
- เราทราบได้อย่างไรว่า พ.ศ. 2555 ตรงกับ ค.ศ. 2012
 - นำ 543 มาลบ เพราะนักประวัติศาสตร์กำหนดไว้
 - นำ 543 มาลบ เพราะ ค.ศ. ช้ากว่า พ.ศ. อยู่ 543 ปี
 - ไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอน แต่ทราบเพราะเข้าใจกันโดยทั่วไปอยู่แล้ว
 - นำ 543 มาลบ เพราะพระพุทธเจ้าสิ้นพระชนม์ก่อนพระเยซู 543 ปี
- หลักเกณฑ์สำคัญในการแบ่งยุคสมัยเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ คืออะไร
 - การตั้งบ้านเรือน
 - การประดิษฐ์ตัวอักษร
 - การปกครองด้วยระบบกษัตริย์
 - การประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย
- การแบ่งสมัยก่อนประวัติศาสตร์เป็นยุคหินและยุคโลหะ มีหลักเกณฑ์ในการแบ่งอย่างไร
 - รูปร่างหน้าตาของมนุษย์
 - ภาษาพูดและภาษาเขียน
 - การตั้งบ้านเรือนอยู่ริมน้ำ
 - เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีประสิทธิภาพมากกว่า
- มนุษย์ที่ยังเร่ร่อนอาศัยอยู่ตามเพิงผา ใช้เครื่องมือหินแบบง่ายๆ เป็นมนุษย์ยุคใด
 - ยุคหินเก่า
 - ยุคหินกลาง
 - ยุคหินใหม่
 - ยุคโลหะ
- ฮิจเราะห์ศักราช (ฮ.ศ.) เป็นการนับศักราชที่เกี่ยวข้องกับศาสนาใด
 - ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - พระพุทธศาสนา
 - ศาสนาอิสลาม
 - คริสต์ศาสนา
- ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - พงศาวดารไทยสมัยอยุธยาใช้การนับแบบพุทธศักราช
 - การนับศักราชแบบรัตนโกสินทร์ศกเริ่มใช้ในสมัยรัชกาลที่ 5
 - ร.ศ. 1 เท่ากับ พ.ศ. 2411 (ปีที่รัชกาลที่ 5 ขึ้นครองราชย์)
 - พ.ศ. 1 เริ่มใช้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย
- “ศักราช 895 มะเส็งศก สมเด็จพระบรมราชาหน่อพุทธางกูรเจ้านฤพาน จึงสมเด็จพระราชกุมารได้เสวยราชสมบัติ” เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. ไດ
 - 1438
 - 1516
 - 2017
 - 2076
- เวลาที่มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร
 - ใช้หาข้อมูลทางประวัติศาสตร์
 - ใช้บอกรายละเอียดเหตุการณ์สำคัญ
 - ใช้ในการลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
 - ใช้พิจารณาว่าเหตุการณ์นั้นเป็นประวัติศาสตร์หรือไม่
- การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์มีประโยชน์อย่างไร
 - ทำให้ศึกษาเรื่องราวในอดีตได้สะดวกขึ้น
 - ทำให้เรื่องราวในอดีตเป็นจริงขึ้นมากกว่าเดิม
 - ทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องราวในอดีตได้ดีขึ้น
 - ทำให้ประหยัดเวลาการทำงานของนักประวัติศาสตร์