

ثا ثا ثا

أ أ أ

ب ب ب

ثي ثي ثي

جو جو جو

جي جي جي

أو أو أو

ثو ثو ثو

ج ج ج

بو بو بو

DISEDIKAN OLEH : USTAZAH WAN AMANIWAN MOHAMAD

هيا نراجع

أسد، إبل، أأ أذن

آسيا، إي إي إيصال، أوتوبس

بقرة، ب ب ب، بساط، بحيرة، ب ب

باب، با با، طيب، بي بي، بومة

ت ت ت، ت ت ت، ت ت ت، توابل، تراب

تلفزيون

تا تا، تي تي، ثو ثو، تاج، تين، ثوت

ث ث ث، ثلاثة، ث ث ث، ثمار، ث ث ث، ثلث

ثالث، ثيران، ثوم

ج جرس، جدار، ج ج، ج جمعة، ج ج

جا جاموس، جا جا، جي جيران

سجود

مرشد المعلم

1.1.1 2.1.1
1.3.1 2.3.1

- يكون الكلام الجماعي نموذجاً لمراجعة الحروف والكلمات.
- يرشد المعلم التلاميذ إلى تقديمه باستخدام الحروف والكلمات المدروسة الأخرى.

٣٢

اثنان وثلاثون