



## Evaluación Sumativa: "La relación del hombre con la Tierra"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Pje. Ideal: 22 ptos. Pje. Real: \_\_\_\_\_ L/NL: \_\_\_\_\_

### Objetivos:

- Reconocer los recursos naturales.
- Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).

### A. Elija la opción correcta en cada una. (4 puntos)

1.- ¿Qué otro nombre se da a las actividades terciarias?

Extractivas

Industriales

De servicios

2.- Cuál de los siguientes recursos son renovables?

El cobre

La luz solar

Petróleo

3.- ¿Cuál de los siguientes paralelos divide la Tierra en el hemisferio norte y el hemisferio sur?

Trópico de Cáncer

Línea de Greenwich

Línea del Ecuador

4.- ¿Cuál es el meridiano más importante?

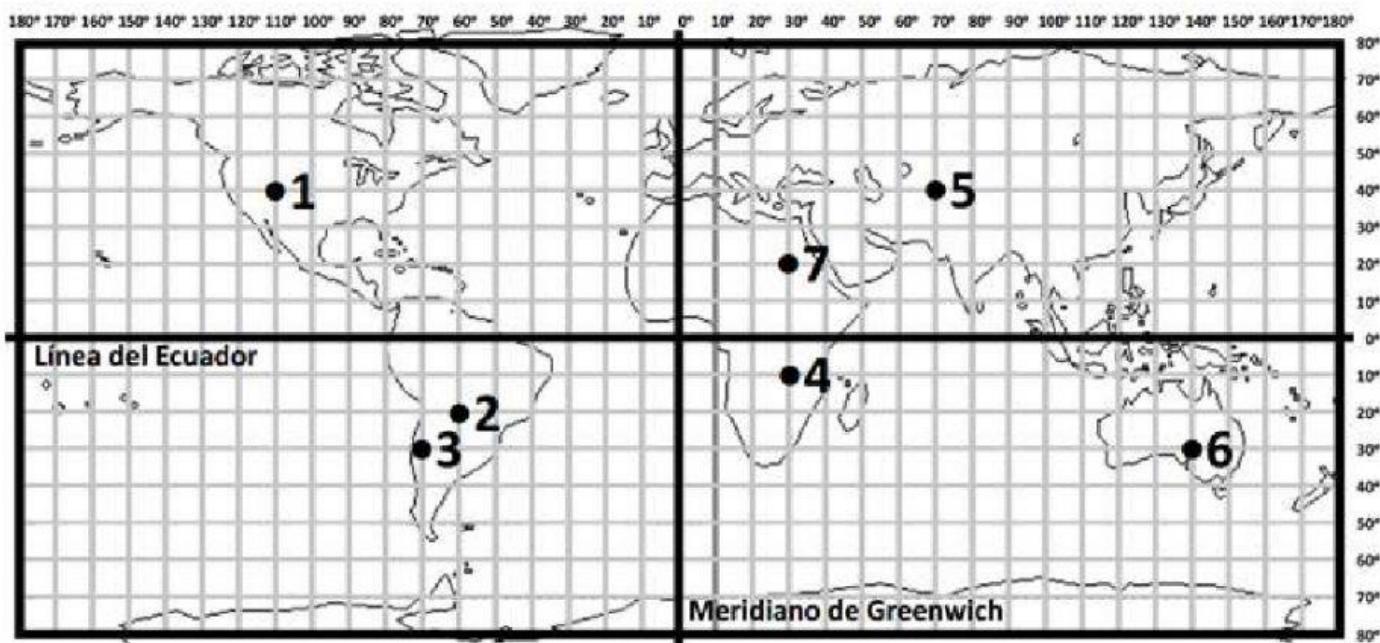
Línea de Greenwich

Círculo polar ártico

Línea del Ecuador



**B. Observa con atención el planisferio y luego completa cada cuadro (7 puntos)**



Determina la localización absoluta o matemática de los puntos dibujados en el planisferio, escribiendo la latitud y longitud que corresponda en el cuadro siguiente:

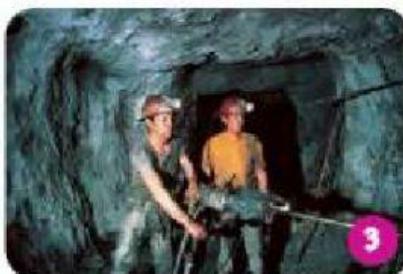
Punto	Latitud (Distancia en grados del Ecuador)	Longitud (Distancia en grados del Meridiano de Greenwich)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



### C. Selección Múltiple (3 puntos)

1.- ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una actividad económica primaria?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



2. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una actividad económica secundaria?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4





Lee el texto. Luego, responde la pregunta N° 3.

Chile, a lo largo de su historia, ha dependido económicamente de productos como el salitre y el cobre, los cuales se han explotado principalmente en la Zona Norte del país.

3. ¿Qué tipo de recurso ha dependido económicamente Chile a lo largo de su historia?

- A. Recursos silvícolas.
- B. Recursos agrícolas.
- C. Recursos mineros.
- D. Recursos forestales.

**D. Señalen a qué tipo de problemática ambiental corresponden las fotografías: desperdicio, sobreexplotación o contaminación de los recursos. Luego propongan una forma de evitar o revertir cada problemática. (8 puntos)**

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	TIPO	FORMA PARA EVITAR O REVERTIR EL DAÑO