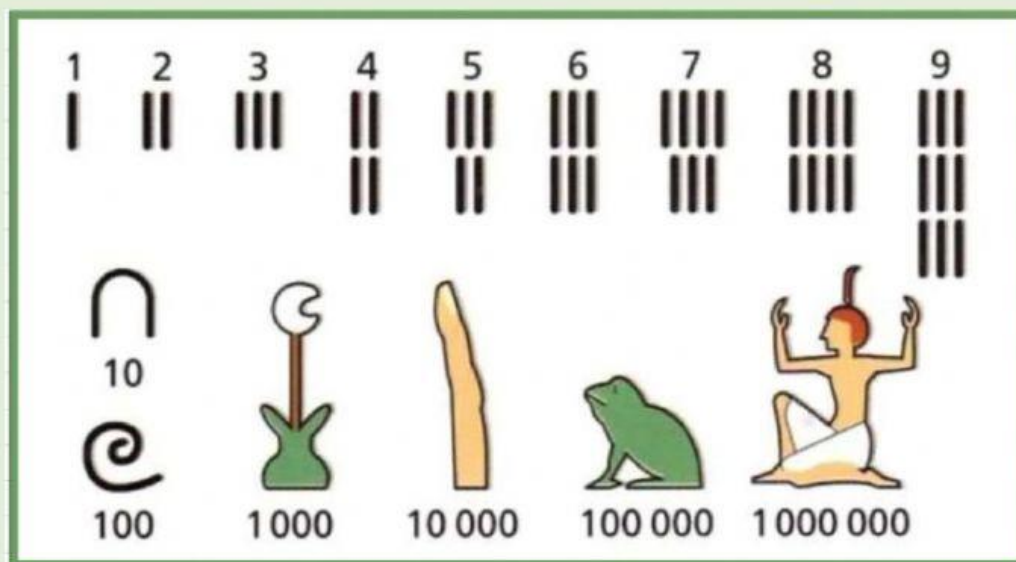


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                             |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p><i>ESCUELA ADVENTISTA<br/>DE HUALPÉN</i></p> <p>Matemática<br/>Prof.: <i>Luis Martínez Silva</i></p> | <p>GUÍA DE APRENDIZAJE <b>4° Año</b><br/><i>“Números y Operaciones”</i></p> | <p>Validación</p>           |
| <p>Nombre:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                             |                             |
| <p><i>Objetivo de Aprendizaje:</i> OA 03, 04, 05.</p> <p>- Demostrar que comprenden la adición de números hasta 1 000. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito, Aplicar estrategias diversas para profundizar en la multiplicación.</p> |                                                                                                         |                                                                             | <p>Porcentaje de logro.</p> |
| <p><b>HABILIDADES:</b> <i>Comprender, Aplicar, Analizar, Evaluar.</i></p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                             |                             |

Observa con atención la figura que muestra los números egipcios .



Recuerda que los egipcios en la antigüedad escribían de derecha a izquierda.

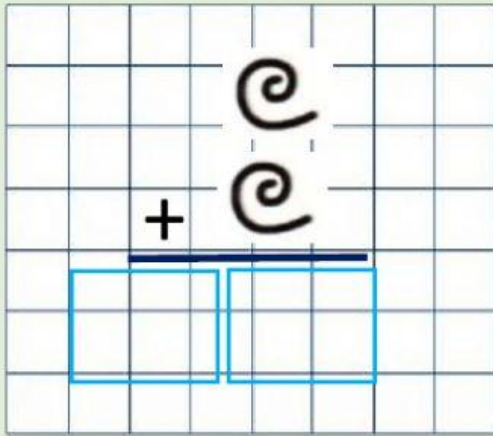
Si necesitaban escribir 348, ellos lo registraban de la siguiente manera:

3    4    8 =

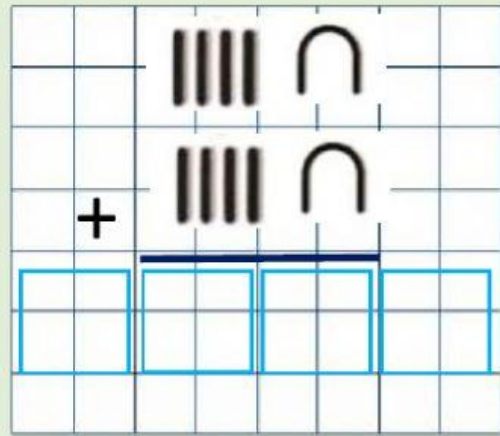


Resuelve las adiciones con números egipcios

A)

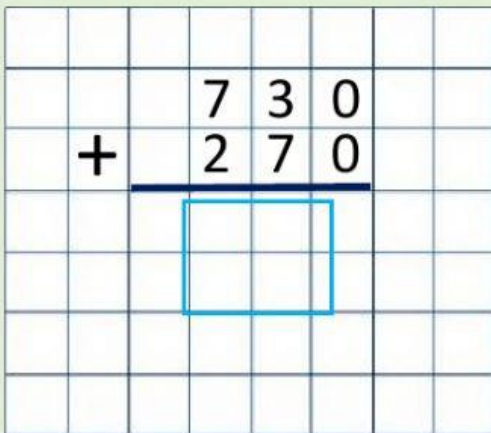


B)

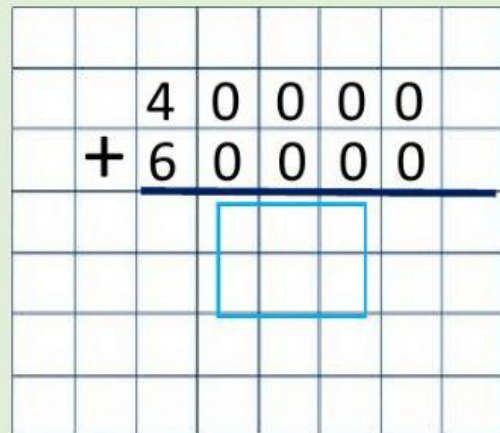


Expresa el resultado de las adiciones con números egipcios.

C)



D)



Resuelve las siguientes multiplicaciones con el  
 “*método egipcio*” o “*multiplicar por duplicación*”.  
 Luego arrastra el resultado donde corresponda.

A)

|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  | 1 | 6 | • | 2 | 5 |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

648

B)

|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  | 3 | 2 | • | 7 | 0 |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

400

C)

|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  | 1 | 2 | • | 5 | 4 |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2.240