

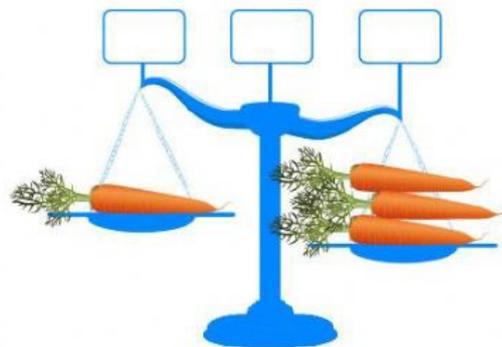
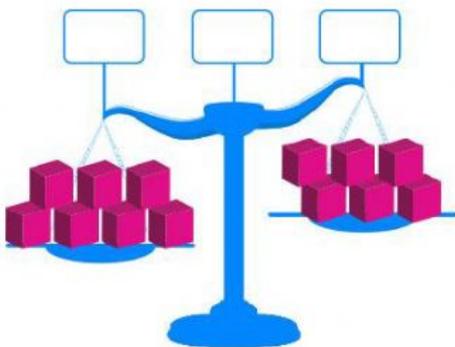
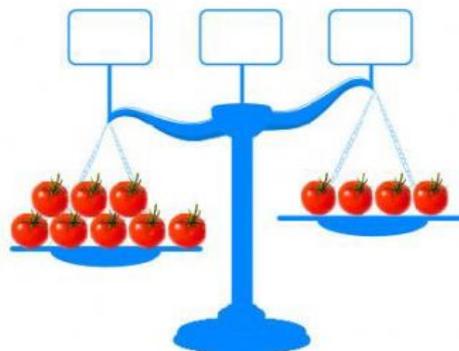
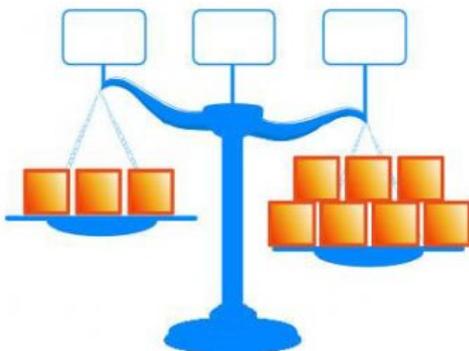


## EVALUACIÓN MATEMÁTICA SEGUNDOS BÁSICOS

NOMBRE:	CURSO:	FECHA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA7, OA13, OA9	Habilidades: Representar números en forma concreta y pictórica. Resolver problemas.	

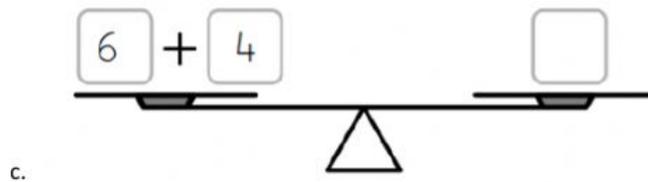
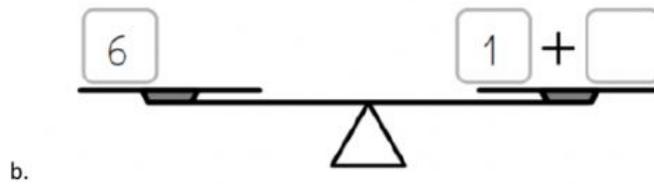
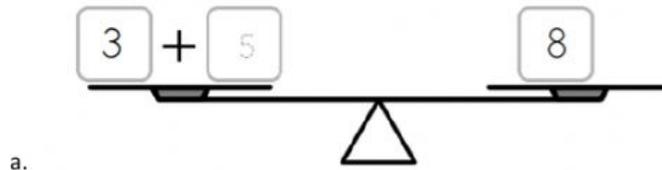
### I. Igualdad y desigualdad.

1. Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos  $<$ ,  $>$  o  $=$ .



" Bajo el sol de nuestra pampa, forjamos nuestro futuro "

2. Escribe los números en los espacios para equilibrar las balanzas.



3. Compara las cantidades y completa con  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

- a.  $11$    $7 + 3$     d.  $11 + 5$    $8 + 6$     g.  $15$    $10 + 3$   
b.  $6 + 6$    $14$     e.  $13 + 4$    $17$     h.  $11 + 2$    $7 + 8$   
c.  $9 + 4$    $13$     f.  $9 + 6$    $8 + 8$     i.  $12 + 4$    $7 + 10$

" Bajo el sol de nuestra pampa, forjamos nuestro futuro "

## II. Representar números.

1. Observa la representación gráfica y completa la información.

	REPRESENTACIÓN GRÁFICA	NÚMERO EN CIFRAS	NÚMERO EN PALABRAS
a)		365	Trescientos sesenta y cinco
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			
g)			

III. Resolución de problemas. Lee el problema y luego resuelve.

En el parque hay 12 niños jugando y llegan 15 niños más.  
¿Cuántos niños hay en el parque ahora?

<p><b>Datos:</b> Niños que habían _____ Niños que llegan _____</p>	<p><b>Operación:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U							○						<p><b>Respuesta:</b>  Ahora hay _____ niños en total.</p>
	D	U															
○																	

" Bajo el sol de nuestra pampa, forjamos nuestro futuro "

" Bajo el sol de nuestra pampa, forjamos nuestro futuro"