SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 24

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

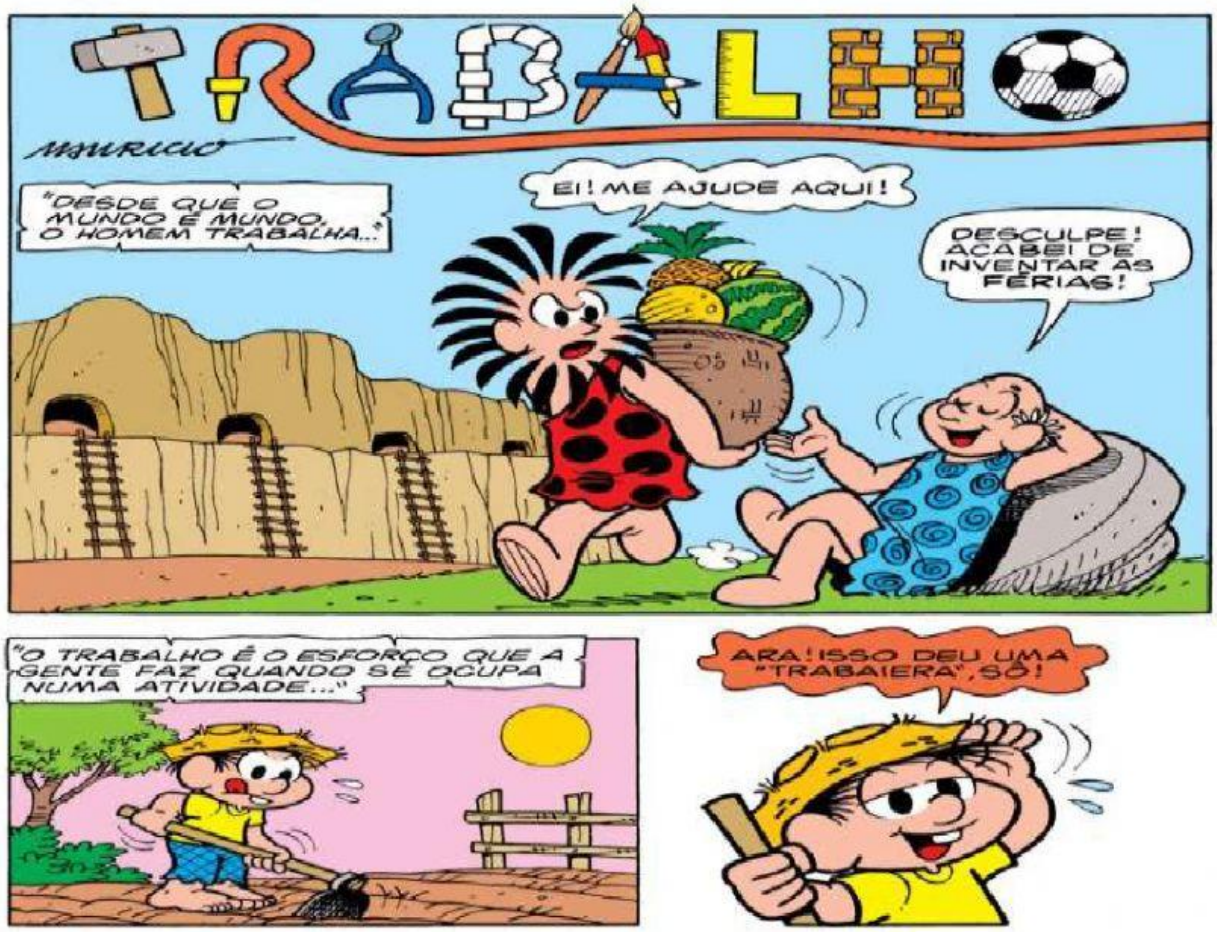
ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante!

Neste bloco, vamos compartilhar com você algumas atividades sobre o tema **TRABALHO E PROFISSÕES.**

Leia a história em quadrinhos e responda às questões 1, 2 e 3.



LIVEWORKSHEETS

(Fonte: https://pt.slideshare.net/ianaj/turma-da-monica-voce-sabia-n15-dia-do-trabalho)

1º) De acordo com a história em quadrinhos, desde quando existe o trabalho?

_____

_____

2º) No primeiro quadrinho, o período histórico é o mesmo dos demais? Justifique a sua resposta.

_____

_____

3º) A partir do trabalho, quais necessidades podem ser atendidas?

_____

_____

4º) Agora é a sua vez! Qual o trabalho que você sonha em realizar quando for adulto? Pesquise sobre essa profissão e escreva nas linhas a seguir.

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

5º) As profissões podem ser exercidas em diferentes espaços (rural, urbano, ou mesmo nos dois). Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, considerando o tipo de espaço onde o trabalho dos profissionais pode ser realizado.

(1) Espaço urbano.	( ) agricultores
(2) Espaço rural.	( ) médicos
(3) Espaços urbano e rural	( ) pecuaristas
	( ) boiadeiros
	( ) professores
	( ) jornalistas

6º) É muito importante trabalhar, mas na idade certa. Você está na fase de ir à escola para estudar e se preparar para escolher, quando adulto, a profissão que desejar. Infelizmente, podemos encontrar em nosso país muitas crianças trabalhando e que estão fora das escolas.

Observe o texto a seguir e responda às questões.

TRABALHO INFANTIL

No Brasil, muitas crianças encontram-se impedidas de ir à escola em função do trabalho. 380 mil estão no trabalho infantil doméstico e 250 mil no trabalho infantil. No Brasil, há mais de 1,044 milhão de crianças fora da escola.

(Fonte: https://www.maternidadecolorida.com.br/contra-trabalho-infantil-adolescente/)

a) Qual o quantitativo total de crianças que realizam o trabalho doméstico e o infantil?

Cálculo Resposta

LIVEWORKSHEETS

b) De que outra forma podemos registrar o número **1,044 milhão**?

( ) 1.044

( ) 1.044.000

( ) 100.044

c) Qual a diferença entre a quantidade de crianças que exercem o trabalho doméstico e o infantil?

( ) 810 mil

( ) 630 mil

( ) 530 mil

( ) 130 mil

d) Escreva os números que aparecem no gráfico por extenso.

380.000 - _____

250.000 - _____

1.044.000 - _____

_____

Você tem acompanhado as ações de combate à pandemia, causada pelo novo Coronavírus (COVID-19), que vem atingindo o mundo inteiro. Muitos profissionais estão envolvidos em estudos e pesquisas na busca pela produção de vacinas não só para esta doença, como de outras que afetam a população.

7º) Pesquise ou pergunte a alguém da sua família e responda às questões.

a) Por que as vacinas são importantes?

_____

_____

b) Quais vacinas você já tomou?

_____

_____

c) Quais profissionais desenvolvem ações na área da saúde de combate a doenças como a COVID-19?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

d) Mesmo não sendo da área da saúde, que outros profissionais também contribuem para o controle da propagação desse vírus?

_____

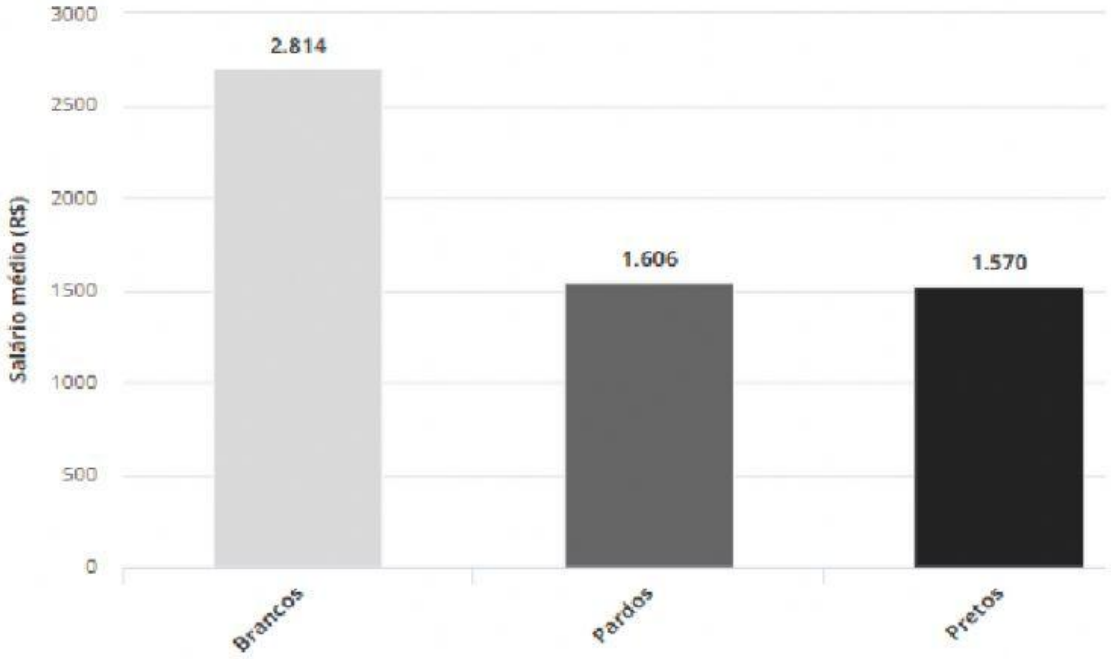
e) Você conhece alguém que teve COVID-19? Quais os sintomas?

_____

_____

Legalmente, todos devemos ser tratados como iguais e ter as mesmas condições de trabalho, independente do sexo, cor da pele, entre outros fatores.

8º) Observe o gráfico a seguir que mostra a diferença salarial em função da cor da pele. Em seguida, leia as afirmativas e escreva (F) para as falsas ou (V) para as verdadeiras.



(Fonte: https://www.coladaweb.com/sociologia/preconceito-racial)

( ) Os trabalhadores recebem a mesma remuneração, não importando a cor da pele.

( ) Os trabalhadores brancos recebem a melhor remuneração oferecida.

( ) Os trabalhadores pretos são os que pior recebem pelo trabalho realizado.

( ) Os trabalhadores pardos e negros recebem menos que os brancos.

LIVEWORKSHEETS

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Edilange Galvão, Etiane Valentim, Jaciara Cunegundes, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Monica Beltrão e Sheyla Xavier.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Kleyse Paes Barreto da Silva, Mônica Beltrão.

LIVEWORKSHEETS