

Lembar Kerja Peserta Didik
Kelas IV Tema 2 Subtema 1
Pembelajaran 5

NAMA :

KELAS :

KELAS 4

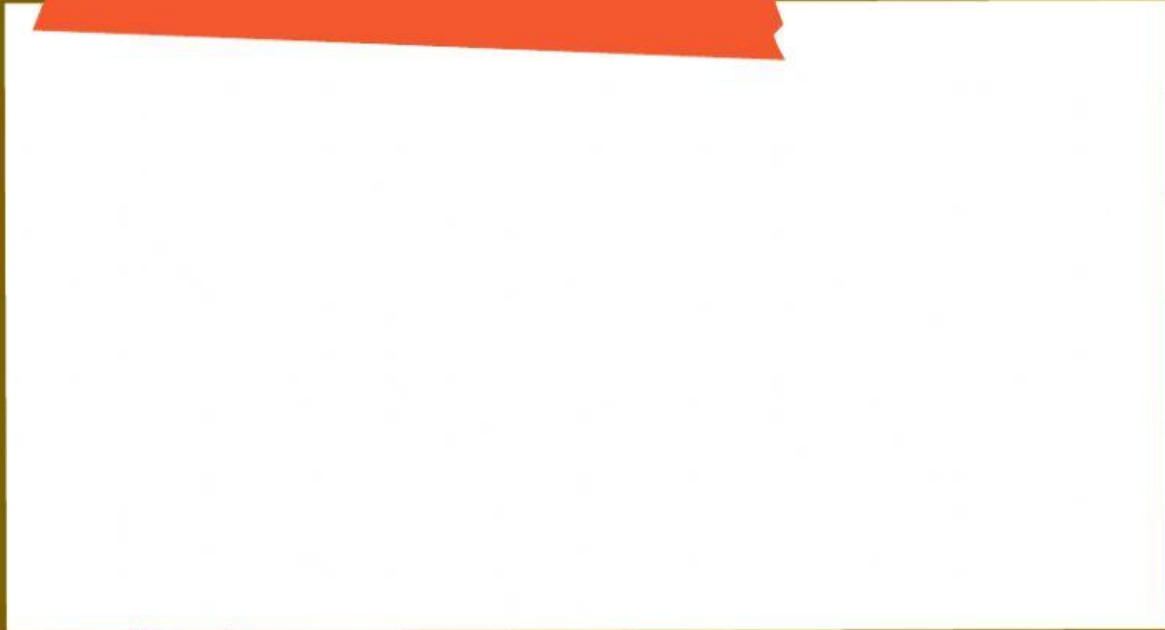
PETUNJUK Pengerjaan LKPD

- 1. Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik**
- 2. Ikuti langkah-langkah yang diberikan**
- 3. Jawablah pertanyaan pada LKPD melalui link liveworksheet yang disediakan**
- 4. Kerjakanlah dengan teliti**
- 5. Jika telah menyelesaikan pemeriksaan kembali jawabanmu, kemudian klik finish untuk mengumpulkan**

SELAMAT Mengerjakan!

LKPD 1

Simaklah video berikut!



Kompetensi Dasar

SBdP:

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.

IPS:

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Matematika :

3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan decimal

4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 1 Pb 5

➤ Tempo dalam Lagu

Tempo lagu adalah cepat atau lambatnya lagu saat dinyanyikan. Tanda tempo berada di sebelah kiri atas dalam lagu. Secara umum tanda tempo terdiri atas tempo lambat, sedang dan cepat. Tempo lagu berhubungan dengan syair lagunya. Lagu bertempo cepat biasanya menunjukkan suasana gembira dan memacu semangat. lagu bertempo sedang menunjukkan suasana gembira dan kemegahan. Lagu tempo lambat menunjukkan suasana sedih dan khidmat. Alat untuk mengukur tempo lagu adalah **metronome**.

TUGAS :

Membuat video menyanyikan lagu menanam jagung dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 1 Pb 5

➤ Sumber Daya Alam Berdasarkan Kondisi Alam Indonesia

Sumber daya alam di Indonesia tersebar di seluruh pelosok tanah air. Setiap pulau memiliki sumber daya alam yang tidak selalu sama. Hal tersebut disebabkan kondisi alam di Indonesia. Berikut merupakan keragaman sumber daya alam di beberapa wilayah di Indonesia :

1. Sumatra

- Banyak pegunungan.
- Budidaya kopi, tebu, cokelat, tembakau, karet, dan kelapa sawit.
- Kaya akan hasil tambang, seperti minyak bumi, batu bara, dan timah.
- Minyak bumi dan batu bara dimanfaatkan untuk bahan bakar.



2. Jawa

- Memiliki pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai.
- Daerah pegunungan dan dataran tinggi: teh, kopi, dan kina.
- Dataran rendah: persawahan yang tersubur di Indonesia.
- Pesisir pantai: budidaya ikan laut, rumput laut, pertanian garam, dan penemuan ikan asin.



3. Kalimantan

- Sebagian besar berupa dataran rendah dengan hutan yang lebat.
- Hutan merupakan habitat alami bagi hewan yang terancam punah.
- Hutan Kalimantan dimanfaatkan untuk ditanami berbagai sumber daya alam, seperti kelapa sawit, karet, dan rotan.
- Kaya akan hasil tambang, seperti minyak bumi dan batu bara.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian

4. Sulawesi

- Banyak menghasilkan pala dan jagung.
- Jagung dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Pala dimanfaatkan sebagai bumbu masakan.
- Sepanjang pantai Sulawesi dimanfaatkan untuk perkebunan kelapa.
- Banyak menghasilkan barang tambang, seperti aspal. Aspal dimanfaatkan untuk pembuatan jalan raya.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian

5. Papua

- Sebagian besar wilayah berupa hutan konversi dan hutan lindung.
- Sagu merupakan salah satu sumber daya alam Papua. Sagu dimanfaatkan manusia sebagai makanan pokok.
- Menghasilkan rempah-rempah yang disukai di pasar Internasional.
- Hasil tambang sangat beragam, seperti tembaga, emas, dan logam.
- Emas untuk bahan baku pembuatan mata uang dan perhiasan, seperti anting, cincin, kalung, dan gelang.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian

TUGAS :

Kerjakanlah soal-soal berikut!

1. Mengapa sumber daya alam setiap daerah berbeda-beda?

2. Bagaimana warga Karawang memanfaatkan dataran rendah?

3. Tuliskan empat sumber daya alam yang dihasilkan Pulau Kalimantan!

4. Bagaimana cara masyarakat memanfaatkan sumber daya di Pulau Sumatra?

5. Tuliskan empat sumber daya alam yang dimanfaatkan sebagai makanan oleh masyarakat!

MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 1 Pb 6 (Matematika)

Pembelajaran 5:

T2 St1

P5

Muatan
Matematika
KD 3.3 dan 4.3

Penaksiran Operasi Hitung dalam Kehidupan Sehari-hari

Hal-hal yang harus diperhatikan saat
menyelesaikan soal cerita.

1. Menentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.
2. Merencanakan strategi pemecahan masalah yang sesuai.
3. Menentukan model matematika yang sesuai dengan masalah.
4. Melaksanakan langkah-langkah penyelesaian masalah yang telah direncanakan.
5. Memeriksa kembali hasil yang diperoleh, apakah telah sesuai dengan yang ditanyakan pada soal atau belum.

SD/MI

BUPENA

Buku Penilaian



TUGAS

:

Kerjakanlah soal-soal berikut!

1. Setiap hari, seorang pedagang dapat menjual jeruk sebanyak 1.253 buah. Berapa ribu buah jeruk kira-kira yang dapat dijual pedagang tersebut selama seminggu?

2. Ayah membeli 86 buku untuk dibagikan kepada 3 orang anak. Berapa puluh buku kira-kira yang diterima anak?