



ชื่อ.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด

เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ

แบบฝึกหัด 1.1 แนวคิดเชิงคำนวณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์ ที่ได้เรียนรู้ โดยการ ลากโยง

ข้อ	คำศัพท์		ความหมาย
1	Pattern Recognition		A. แนวคิดเชิง คำนวณ
2	Decomposition		B. แนวคิดเชิง นามธรรม
3	Algorithm Design		C. แนวคิดการ แยกย่อย
4	Abstraction		D. แนวคิดการออกแบบขั้น ตอนวิธี
5	Computational Thinking		E. แนวคิด การหารูปแบบ



แบบฝึกหัด

เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ

แบบฝึกหัด 1.2 จับคู่แนวคิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่แนวคิดเชิงคำนวณให้สอดคล้องกันโดยการ ลากโยง

ข้อ	รูปแบบปัญหา		แนวคิด
1	การแตกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อย		A. แนวคิดเชิงนามธรรม
2	การกำหนดแบบแผนหรือรูปแบบที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน		B. แนวคิดการแยกย่อย
3	แนวคิดรวบยอดของปัญหา ซึ่งเป็นการกำหนดหลักการทั่วไป มุ่งเน้นเฉพาะส่วนที่สำคัญของปัญหา		C. แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี
4	การออกแบบลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา ด้วยการใช้แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี		D. แนวคิดการหารูปแบบ

คำถามชวนคิด เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ ในชีวิตประจำวัน



A.ถ้าต้องการจัดเสื้อผ้าทั้งหมดในตู้เสื้อผ้า นักเรียนควรทำสิ่งใดเป็นลำดับแรก *

1. แยกเสื้อผ้าตามประเภท
2. ตั้งวัตถุประสงค์ในการค้นหา
3. จัดเรียงเสื้อผ้าเข้าตู้เสื้อผ้า
4. แบ่งกลุ่มเสื้อผ้า

B.การคำนวณตัวเลข $5+2 \times (5-2)$ ถ้าใช้หลักคิดทางคอมพิวเตอร์และหลักการคำนวณแบบแยกย่อย ค่าที่ได้จะมีค่าเท่าไร

1. 10
2. 11
3. 16
4. 21