

LET'S CELEBRATE DIVERSITY!

COMPETENCIA:

Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO:

Comprender textos breves en Inglés, identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar dos párrafos que indiquen las acciones que ayuden a difundir y valorar la diversidad en su comunidad.

CHALLENGE: Elaborar la portada y el artículo de una revista en inglés que describa las acciones que puedes realizar para difundir y valorar la diversidad. Desarrolla las actividades 1 y 2, te ayudarán a enfrentar tu reto.



Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____



Activity 2: LET'S PROMOTE DIVERSITY!

LEAD IN



"If you want to promote diversity, you can't ignore your culture.

You can play the cajón and you can dance Afro-Peruvian dances."



PEPE SANTA CRUZ

Complete the phrases.

"If you want to promote diversity, you can't ignore your traditions.

You can _____ and
you can _____"

Your name: _____

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION PRACTISE-EXERCISE 1



<https://youtu.be/169XW3w6E0s>



Listen to Mariana Costa Checa's interview and check (✓) true or false.

Example:

Laboratoria is Mariana's organization.

True



False

- Laboratoria offers training in technology for men.
- In Laboratoria, women can study technology.
- Many women can't pay for a university program.
- In Laboratoria, women can be software developers in only ten months.
- If you want to promote diversity, you can create opportunities for women in the field of software development.

True	False
☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

PRACTISE-EXERCISE 2

Part. A

Complete the sentences with "can" or "can't".

Example:

To promote diversity, you **can** make traditional dishes from your community.

- You _____ discriminate against people, if you want to promote diversity.
- There are international music festivals here, you _____ see artists from different parts of the world.
- We _____ mix festejo and electronic music to make a very cool song.
- We all have the same rights, we _____ exclude anybody.

Part. B

Write one sentence about what we can do to promote diversity and one sentence about what we can't do if we want to promote diversity.

Examples:

- I love meeting people from different countries, we can learn so much from them.
- We can't ignore our roots. Let's be proud of our culture!

1.

2.

Diversity



PRACTISE-EXERCISE 3

Match the parts of a paragraph

Topic sentence: It indicates what the paragraph is about.

Supporting sentences: They give more information about the topic.

Concluding sentence: Reinforces the idea of the topic sentence.

Example:

Topic sentence

It is not hard to promote diversity. You can cook traditional dishes for your friends or you can show them pictures of your hometown. You can also teach your friends to dance Marinera. **Let's promote diversity!**

1.

2.

3.

4.

Join Cajonéate, it's easy. You can write and email to us and we will give you the correct information. You can also call us from 8 a.m. to 6 p.m.. **Let's start learning now!**

5.

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo podemos expresar posibilidad o prohibición en inglés? Por ejemplo:

- To promote diversity, you **can** sing in Quechua.
- If you want to promote diversity you **can't** discriminate people.

Utilizamos el verbo **can** o su forma negativa **can't** antes del verbo de acción para:

- Expresar posibilidad o prohibición en Inglés.
- Describir una acción en inglés.
- Indicar si algo me gusta o no en inglés.



Mrs. J.C.

LET'S SELF ASSESS!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

What to Do?		SI	NO
1	¿Puedo reconocer información clave de un texto que escucho en inglés, si es claro y pausado?		
2	¿Puedo distinguir la idea principal en un párrafo o texto breve escrito en inglés?		