

		ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MEDINA DOMÍNGUEZ" SANTA ROSA - SALINAS		
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL PRIMER QUIMESTRE				
DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
GRADO/CURSO:	Séptimo Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:		
ASIGNATURA:	Estudios Sociales	FECHA:		

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.

2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.

3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO

1,50 Puntos

1.- RECONOZCA Y ESCRIBA LOS ELEMENTOS DEL EFECTO INVERNADERO.



ÍTEMS DE CLASIFICACIÓN

2 Puntos

2.- CLASIFICA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL.

CAUSAS	CONSECUENCIAS
	Aumento de actividad solar
	Falta de agua y alimentos
	Tormentas y Huracanes
	Deforestación
	Aumento del nivel del mar
	Actividad volcánica
	Extinción de especies
	Derretimiento de los glaciares
	Quema de combustible fósil
	Hombre

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Puntos

3.- RELACIONA LOS COLORES CON EL ELEMENTO QUE REPRESENTA EN LAS IMÁGENES SATÉLITALES.



ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN

1 Punto

4.- IDENTIFICA CUALES SON LAS ACCIONES QUE DEBES REALIZAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS EN CASO DE UN SISMO.



ÍTEMS DE OPCIÓN SIMPLE

1,50 Puntos

5.- CONTESTA LAS SIGUIENTES INTERROGANTES. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA

5.1 ¿Qué significa tener un plan de emergencia familiar?

- a) Tener un plan para saber qué acciones debemos realizar si ocurre una emergencia o desastre natural.
- b) No contar con un plan y actuar improvisando en un caso de emergencia.
- c) Sirve para saber por dónde correr y salvar nuestra vida en caso de una emergencia.



- d) Es el conjunto de actividades que los miembros de una familia deben tener para reducir riesgos ante un desastre natural.

5.2 Completa la frase: Si tengo un plan de emergencia en mi familia puedo _____.

- a) Correr y salvar mi vida.
- b) Resguardarme con seguridad y saber que hacer y a donde ir.
- c) Actuar con calma y quedarme en el lugar que estoy sin moverme.

5.3 ¿Qué es una emergencia?

- a) Es algo planificado que sucede cuando nosotros decidimos.
- b) Es una actividad que hacemos cuando los adultos dicen.
- c) Es algo natural que se da sin saber cuándo va a suceder.

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN

1 Punto

6.- IDENTIFIQUE Y SELECCIONE LO QUE NO DEBE CONTENER LA MOCHILA DE EMERGENCIA.



ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 Punto

7.- COMPLETE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SOBRE LOS SATÉLITES.

- Un satélite _____ es un cuerpo _____ al que se lo califica como opaco, ya que sólo puede brillar al reflejar la luz que le llega desde el _____. Estos satélites tienen la particularidad de girar en torno a un _____.
- Los satélites _____, son naves creados por el ser humano para ser enviadas al espacio mediante un vehículo de lanzamiento. El primero que fue lanzado al espacio se llamó _____ y fue colocado en órbita por _____ (Unión Soviética) en octubre de _____.

8.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.

- A** NASA World Wind
- B** Google Earth

- Utiliza el satélite TESS
- Utiliza un SIG que permite ubicar cualquier punto sobre la superficie terrestre.
- Landsat 8.
- Gracias a modelos tridimensionales proporciona información de la tierra.

DOCENTE Ing. Yuliana Clemente P.	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.