



EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE: Ing. Yuliana Clemente Panchana

NOMBRE DEL
ESTUDIANTE:

GRADO/CURSO: Séptimo Año de Educación Básica

CALIFICACIÓN:

ASIGNATURA: Estudios Sociales

FECHA:

Instrucciones

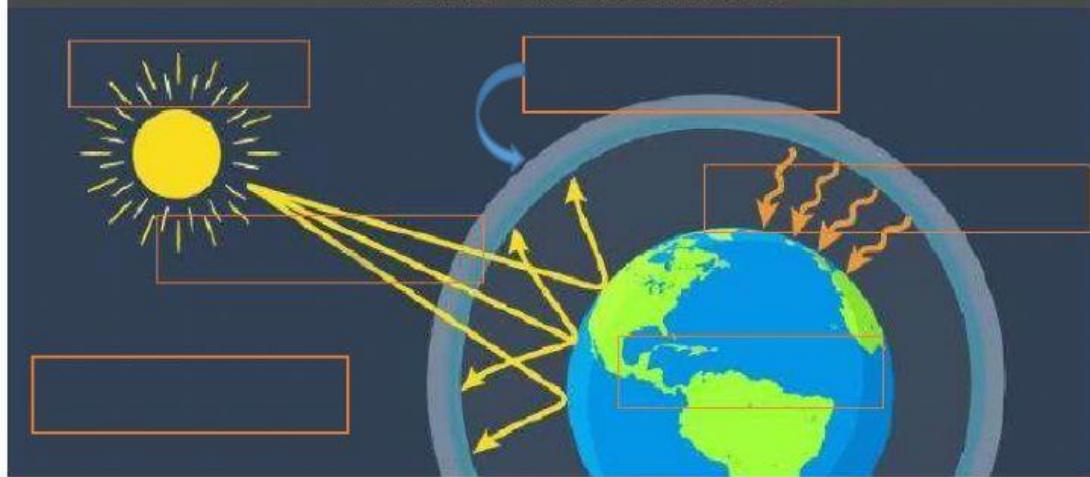
- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMES DE RECONOCIMIENTO

1,50 Puntos

1.- RECONOZCA Y ESCRIBA LOS ELEMENTOS DEL EFECTO INVERNADERO.

Efecto Invernadero



ÍTEMES DE CLASIFICACIÓN

2 Puntos

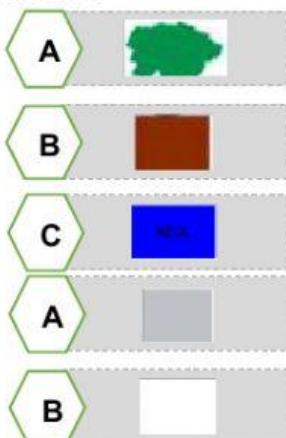
2.- CLASIFICA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL.

CAUSAS	CONSECUENCIAS	
		Aumento de actividad solar
		Falta de agua y alimentos
		Tormentas y Huracanes
		Deforestación
		Aumento del nivel del mar
		Actividad volcánica
		Extinción de especies
		Derretimiento de los glaciares
		Quema de combustible fósil
		Hombre

ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Puntos

3.- RELACIONA LOS COLORES CON EL ELEMENTO QUE REPRESENTA EN LAS IMÁGENES SATÉLITALES.



ÍTEMES DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN

1 Punto

4.- IDENTIFICA CUALES SON LAS ACCIONES QUE DEBES REALIZAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS EN CASO DE UN SISMO.



ÍTEMES DE OPCIÓN SIMPLE

1,50 Puntos

5.- CONTESTA LAS SIGUIENTES INTERROGANTES. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA

5.1 ¿Qué significa tener un plan de emergencia familiar?

- Tener un plan para saber qué acciones debemos realizar si ocurre una emergencia o desastre natural.
- No contar con un plan y actuar improvisando en un caso de emergencia.
- Sirve para saber por dónde correr y salvar nuestra vida en caso de una emergencia.



d) Es el conjunto de actividades que los miembros de una familia deben tener para reducir riesgos ante un desastre natural.

5.2 Completa la frase: Si tengo un plan de emergencia en mi familia puedo _____.

- a) Correr y salvar mi vida.
- b) Resguardarme con seguridad y saber que hacer y a donde ir.
- c) Actuar con calma y quedarme en el lugar que estoy sin moverme.

5.3 ¿Qué es una emergencia?

- a) Es algo planificado que sucede cuando nosotros decidimos.
- b) Es una actividad que hacemos cuando los adultos dicen.
- c) Es algo natural que se da sin saber cuándo va a suceder.

ÍTEMES DE IDENTIFICACIÓN

1 Punto

6.- IDENTIFIQUE Y SELECCIONE LO QUE NO DEBE CONTENER LA MOCHILA DE EMERGENCIA.



ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 Punto

7.- COMPLETE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SOBRE LOS SATÉLITES.

- Un satélite _____ es un cuerpo _____ al que se lo califica como opaco, ya que sólo puede brillar al reflejar la luz que le llega desde el _____. Estos satélites tienen la particularidad de girar en torno a un _____.
- Los satélites _____, son naves creadas por el ser humano para ser enviadas al espacio mediante un vehículo de lanzamiento. El primero que fue lanzado al espacio se llamó _____ y fue colocado en órbita por _____ (Unión Soviética) en octubre de _____.

ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA**1 Punto****8.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.**

A	NASA World Wind
B	Google Earth

	Utiliza el satélite TESS
	Utiliza un SIG que permite ubicar cualquier punto sobre la superficie terrestre.
	Landsat 8.
	Gracias a modelos tridimensionales proporciona información de la tierra.

DOCENTE Ing. Yuliana Clemente P.	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.
--	--	---