

Pense um pouco e resolva:

- 1.** A professora Clara, da turma de Juliana, colocou na lousa algumas escritas numéricas.

Elá pediu que as crianças dissessem o que observavam nessas escritas

$$\begin{array}{ccc} 8 + 7 = 15 & \xrightarrow{\hspace{1cm}} & 15 - 7 = 8 \\ & \xrightarrow{\hspace{1cm}} & 15 - 8 = 7 \end{array}$$

O que você responderia à dona Clara?

- 2.** Complete esses outros esquemas, com os números indicados em cada caso:

| | |
|---|---|
| $\begin{array}{ccc} + & = & \xrightarrow{\hspace{1cm}} - & = \\ & & \xrightarrow{\hspace{1cm}} - & = \end{array}$ | $\begin{array}{ccc} + & = & \xrightarrow{\hspace{1cm}} - & = \\ & & \xrightarrow{\hspace{1cm}} - & = \end{array}$ |
| A. 17, 10 e 27 | B. 24, 22 e 46 |
| $\begin{array}{ccc} + & = & \xrightarrow{\hspace{1cm}} - & = \\ & & \xrightarrow{\hspace{1cm}} - & = \end{array}$ | $\begin{array}{ccc} + & = & \xrightarrow{\hspace{1cm}} - & = \\ & & \xrightarrow{\hspace{1cm}} - & = \end{array}$ |
| C. 36, 21 e 57 | D. 31, 50 e 81 |

- 1.** Além da festa de aniversário, este mês houve uma festa junina na escola. As crianças se divertiram e fizeram muitos cálculos. Resolva cada uma das situações abaixo:

A. Das **607** cocadas da barraca da professora Silvana, foram consumidas **349**.

. Quantas cocadas ainda restam?

B. Para dançar a quadrilha, a professora Júlia selecionou **38** alunos. Já chegaram **22**. Quantos alunos faltam chegar?

C. Na barraca da comida foram consumidos **162** cachorros-quentes e **51** maçãs do amor. Quantos cachorros-quentes foram consumidos a mais do que maçãs do amor?

- 2.** Na barraca de sorvete, as crianças podiam escolher entre **6** sabores (abacaxi, creme, limão, uva, nata e ameixa) e **3** opções de cobertura (caramelo, chocolate e morango). Quantas combinações de sorvetes poderiam fazer, escolhendo um sabor e uma opção de cobertura?