

GUÍA INTERACTIVA DE LABORATORIO LA MEZCLA

Estudiante: _____ **Área:** C y T **Grado/Sección:** 2do **Nivel:** Primaria
Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
• **Capacidad terminal:** Genera y registra datos e información

MARCO TEÓRICO

Estamos rodeado de muchas sustancias algunas son puras como el agua, el oro. Cuando las sustancias puras se combinan se forma una mezcla que se clasifica en homogénea ejem: la leche, gelatina y heterogénea como la pizza, ensalada, etc. ensaladas.

DESEMPEÑO PRECISADO.

Obtiene y registra datos, a partir de las acciones que realizó para responder a la pregunta sobre la mezcla con diversos materiales. Utiliza algunos organizadores de información o representa los datos mediante dibujos o sus primeras formas de escritura.

CAPACIDADES

I. PROBLEMATIZA SITUACIONES PARA HACER INVESTIGACIÓN.

Problema de investigación: ¿El agua es una sustancia pura?, ¿Qué pasa con el agua cuando la mezclas con otras sustancias?

Hipótesis: Las sustancias puras y compuestas se pueden mezclar.

II. DISEÑA ESTRATEGIAS PARA HACER INDAGACIÓN.

¿Qué debes tener en cuenta para este experimento? Marca

Tener los materiales y sustancias necesarias.

Tener en cuenta el tiempo que demora la clase.

Estar distraído (a) durante el experimento.

Respetar las normas de convivencia virtuales.

MATERIALES:

III. GENERA Y REGISTRA DATOS E INFORMACIÓN

Escribe la lista de materiales utilizados.

DESCRIBE O EXPLICA LO QUE OBSERVASTE DURANTE EL EXPERIMENTO

IV. ANALIZA DATOS E INFORMACIÓN

Mi hipótesis:

Porque:

V. EVALÚA Y COMUNICA EL PROCESO Y RESULTADOS DE SU INDAGACIÓN

¿Qué dificultades has encontrado en el experimento?

¿Te pareció importante? ¿Por qué?