

## LKPD

### Penilaian Harian ( PH ) Bahasa Indonesia 3.2

#### Tema 2 Subtema 1 Kelas IV

NAMA :

KELAS :

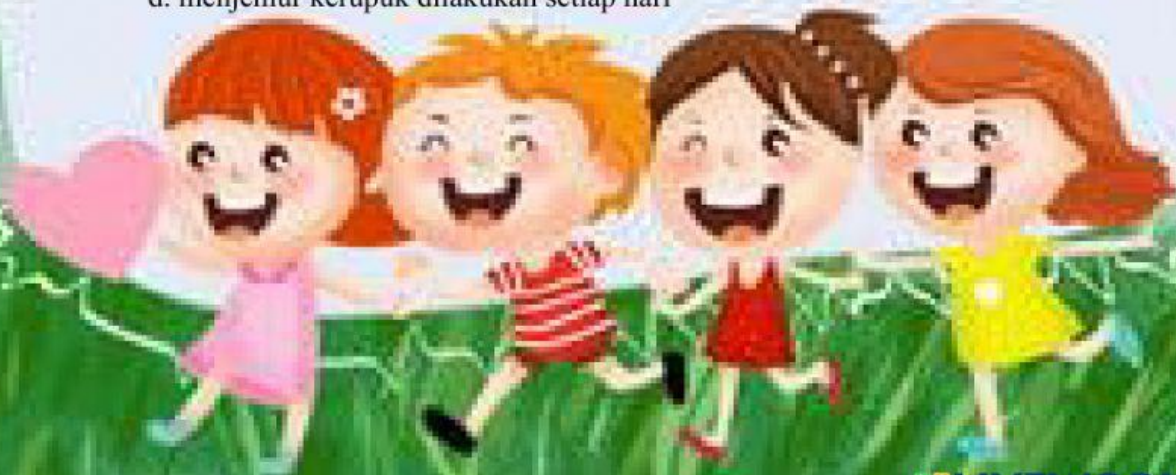
#### PILIH LAH JAWABAN YANG PALING TEPAT!

- Salah satu mengolah informasi adalah cara membuat ....
  - teks bacaan
  - ringkasan
  - kesimpulan
  - peta pikiran
- Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 2 dan 3!

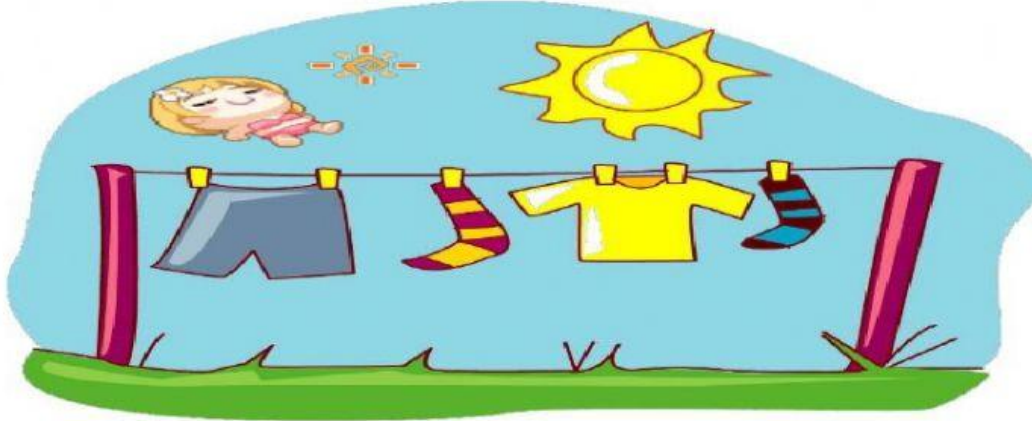


Informasi yang tepat tentang sumber energi dari gambar di atas adalah ...

- kegiatan menjemur kerupuk memanfaatkan energi panas.
  - kegiatan menjemur kerupuk membutuhkan energi matahari.
  - kerupuk yang tidak dijemur di bawah sinar matahari tidak bisa mengembang.
  - energi matahari berubah menjadi energi panas.
- Gagasan pokok dari gambar di atas adalah ....
    - manfaat energi matahari bagi kehidupan sehari-hari
    - kerupuk merupakan makanan camilan
    - kegiatan menjemur kerupuk membutuhkan energi panas
    - jemur kerupuk dilakukan setiap hari



4. Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 4 dan 5 ....



Salah satu informasi yang kita dapatkan dari gambar tersebut adalah ...

- a. setiap pagi, bayi harus dijemur di halaman berumput.
  - b. kegiatan berjemur membutuhkan energi panas.
  - c. kegiatan berjemur membutuhkan energi matahari.
  - d. matahari selalu bersinar di pagi hari.
5. Informasi pada gambar bisa kita tuliskan dalam bentuk cerita. Cerita yang tepat sesuai informasi pada gambar yaitu ...
- a. setiap pagi, adik bayi dijemur di bawah sinar matahari. sinar matahari pagi sangat baik untuk kesehatan tulang karena mengandung vitamin d. vitamin d diperlukan untuk menjaga kesehatan tulang, apalagi pada masa pertumbuhan.
  - b. adik bayi dijemur di halaman berumput. rumput membutuhkan cahaya matahari untuk melakukan fotosintesis. cahaya matahari bermanfaat bagi tumbuhan dan manusia.
  - c. setiap pagi, matahari selalu bersinar. sinar matahari merupakan sumber energi. energi matahari bisa digunakan untuk membangkitkan tenaga listrik.
  - d. matahari bersinar cerah pada pagi hari. semua orang melakukan aktivitasnya. udara pagi terasa sejuk dan menyegarkan. saatnya memulai hari dengan penuh semangat

6. Salah satu informasi yang kita dapatkan dari gambar tersebut adalah ...

- a. setiap pagi, bayi harus dijemur di halaman berumput.
- b. kegiatan berjemur membutuhkan energi panas.
- c. kegiatan berjemur membutuhkan energi matahari.
- d. matahari selalu bersinar di pagi hari.

7. Perhatikan penggalan laporan percobaan berikut!

Alat dan bahan:

- (1) Dua helai sapu tangan
- (2) Ember
- (3) Air

Cara kerja:

- (1) Basahi kedua sapu tangan dengan air.
- (2) Jemur satu sapu tangan di tempat yang terkena sinar matahari.
- (3) Jemur sapu tangan yang lain di dalam ruang tertutup.
- (4) Sapu tangan yang terkena sinar matahari secara langsung akan lebih cepat kering.
- (5) Sapu tangan yang dijemur di ruangan tertutup lebih lama kering.

Dari penggalan laporan di atas, informasi yang kita peroleh adalah ....

- a. sapu tangan yang dijemur di dalam ruangan berbau lebih harum.
- b. sapu tangan bisa kita basahi dengan air.
- c. energi matahari bermanfaat untuk mengeringkan sapu tangan yang basah.
- d. kegiatan mengeringkan sapu tangan membutuhkan energi air.

**Pilihlah jawaban berikut dengan tepat!**

- 8. Gambar yang baik mampu memuat ..... yang ingin disampaikan.
- 9. Informasi dari teks bisa kita dapatkan dengan cara .....
- 10. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut memuat informasi tentang .....

THANK YOU

A row of seven large, colorful letters spelling 'THANK YOU'. Each letter is held by a cartoon child. The children are diverse in appearance, with different hair colors and styles, and are wearing various colorful outfits. The letters are yellow, green, pink, green, purple, red, and orange.

TEACHER

A row of seven large, colorful letters spelling 'TEACHER'. Each letter is held by a cartoon child. The children are diverse in appearance, with different hair colors and styles, and are wearing various colorful outfits. The letters are orange, red, red, blue, pink, blue, and green. A pink heart is attached to the 'T' and a pink flower is attached to the 'R'.