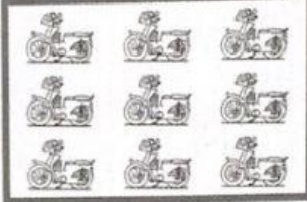
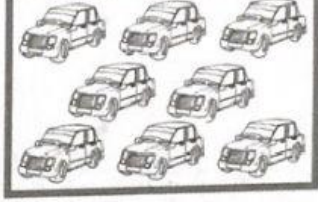
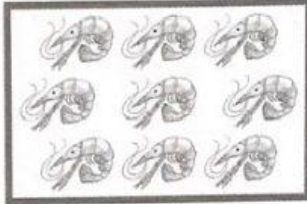
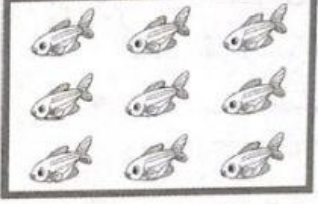


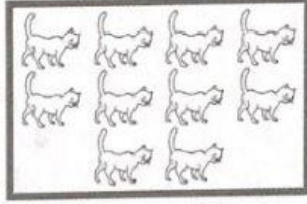
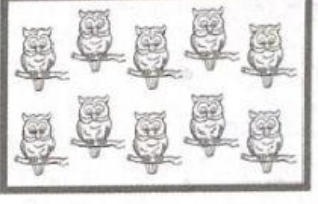
TP 5. عَدُّ ثُمَّ أَكْتُبْ. R

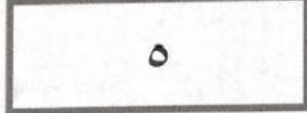
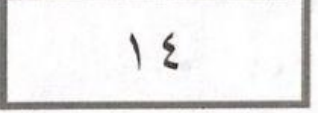
Kirakan kemudian tulis.

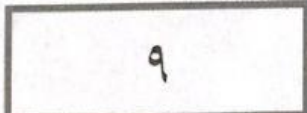
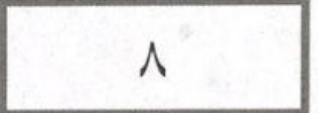
١٧	عِشْرُونَ	١٨	سَبْعَةَ عَشَرَ	١٩	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ
----	-----------	----	-----------------	----	--------------------

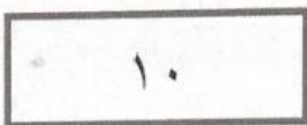
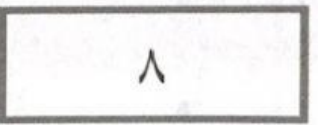
١.  +  =

٢.  +  =

٣.  +  =

٤.  +  =

٥.  +  =

٦.  +  =

الْحَدَّةُ 3

Tahap Penguasaan 5

تعرف التلميذ وقدرته على التطبيق بالمهارات اللغوية الأساسية مع كونه ثابتاً ومناسباً بالمواقف ومتطوراً.

Menguasai

Belum Menguasai

القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتها قراءة صحيحة.

SP.25.3