



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Matematika

Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan
Makhluk Hidup
Subtema 4 Pertumbuhan dan Perkembangan
Tumbuhan





Petunjuk penggunaan LKPD

1. Lengkapi identitas pada kolom yang disediakan
2. Kerjakan tugas pada LKPD sesuai petunjuk yang tertulis
3. Bertanyalah kepada guru, orang tua atau keluargamu jika mengalami kesulitan
4. Setelah selesai mengerjakan, jangan lupa tekan **"FINISH"** pada web **Liveworksheets**

Alat dan bahan :

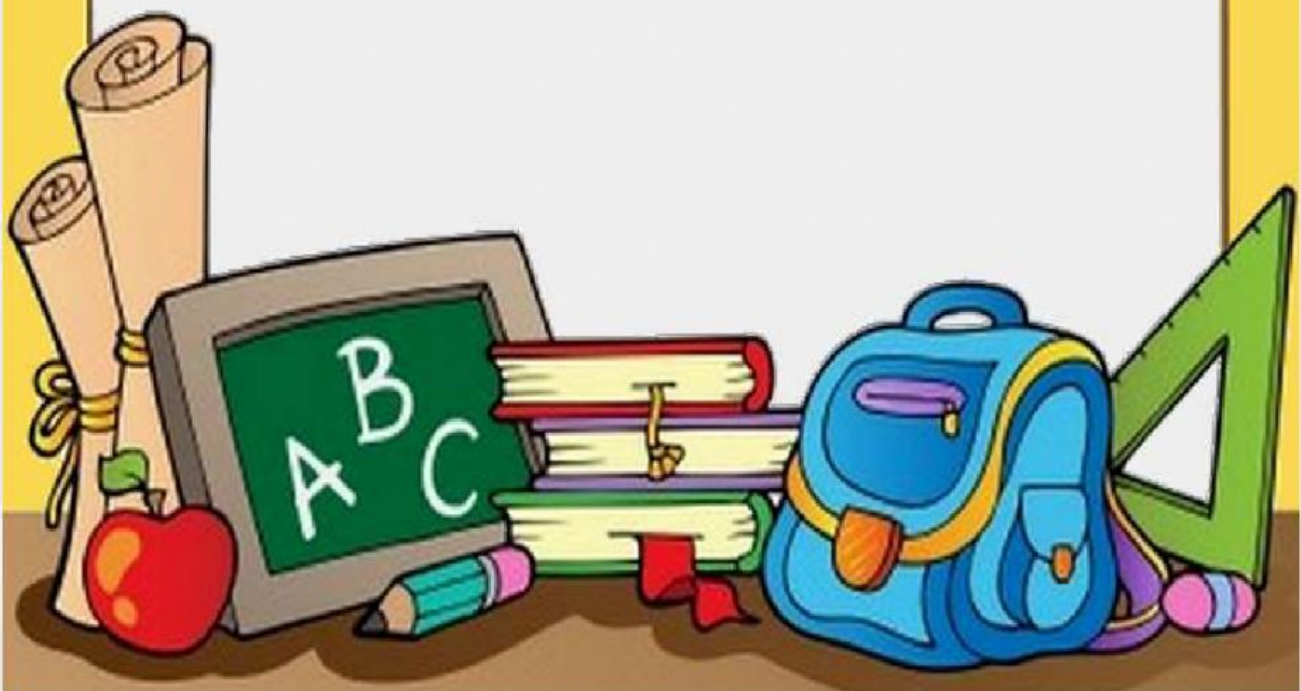
1. Smatrphone
2. Buku Siswa kelas 3 Tema 1
3. Alat tulis

Kompetensi dasar :

- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita tentang pembagian bilangan dengan teliti.



Rangkuman Materi :

Masih ingatkah anak-anak cara mengerjakan pembagian? Pembagian dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu pengurangan berulang dan cara bersusun.

Ayo Kerjakan Soal Berikut dengan teliti

1. Ayah memetik 18 buah mangga. Mangga-mangga tersebut dipetik dari 2 pohon pisang masing-masing sama banyak. Berapa mangga yang Ayah petik dari setiap pohon ?

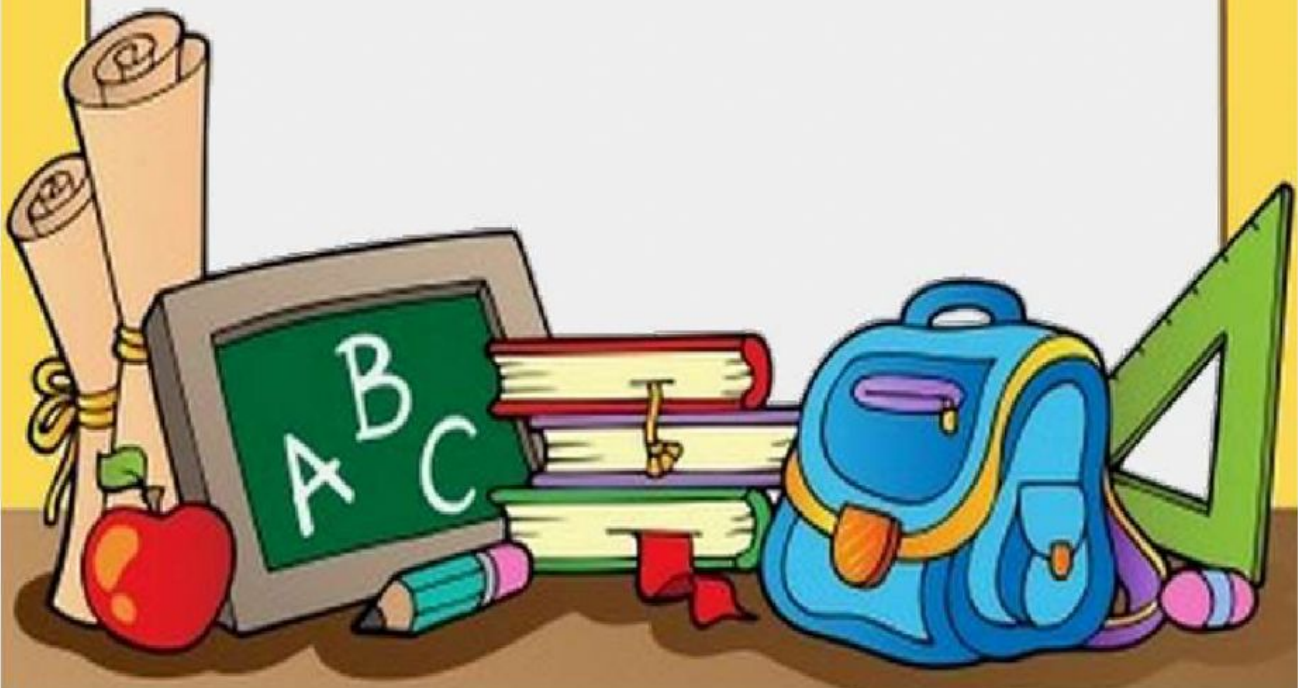
Jawab : $18 - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$

Jadi, $18 : \square = \square$

2. Seorang penjual bunga memiliki persediaan 24 bunga hias. Bunga hias tersebut akan dimasukkan ke dalam 6 keranjang sama banyak. Berapa banyak isi tiap-tiap bunga dalam keranjang?

Jawab : $24 - \square - \square - \square - \square = 0$

Jadi, $24 : \square = \square$



Selesaikan pembagian berikut dengan cara bersusun !

3. $\begin{array}{r} \square \square \\ 2 \overline{) 76} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$

4. $\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 52} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$

Pasangkan bilangan berikut dengan hasil disampingnya.

5. $615 : 3 = \bullet$

$\bullet \quad \boxed{106}$

6. $416 : 4 = \bullet$

$\bullet \quad \boxed{205}$

7. $636 : 6 = \bullet$

$\bullet \quad \boxed{104}$

**Selamat
Mengerjakan**

